

## آموزش کتاب پایه دوم دبستان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اولین جلسه یادآوری از مطالب گذشته است.

استاد از بچه ها می خواهد که سوره توحید را همه با هم بخوانند.

دانش آموزان: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ

استاد از یکی از دانش آموزان می خواهد که سوره توحید را به صورت انفرادی بخواند.

دانش آموز: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ

در اولین درس کتاب دوم دانش آموزان با شکل جدیدی از روانخوانی آشنا می شوند و می توانند حروف و حرکات را در کنار حرکات جدید بخوانند.

استاد از صفحه ۴ کتاب پایه دوم شروع به آموزش دادن می کند .

استاد با حرکت دست حروف را به دانش آموزان نشان می دهد و آنها حروف را می خوانند.

آ اول ، ا غیر اول .

آ دَمَ ، قَالَ ، هذا

بچه ها شروع به خواندن حروفی می کنند که استاد به آنها نشان می دهد.

اَ ، اِ ، اُ ، آ ، اِ ، اِی ، او

تَ ، تِ ، تُ ، تا ، تِ ، تِی ، تو

استاد از دانش آموزان می خواهد که صفحه ۴ را باز کنند و از روی کتاب بخوانند.

حَ ، حِ ، حُ ، حا ، حِ ، حِی ، حو

و در ادامه استاد از یکی دیگر از دانش آموزان می خواهد که صفحه ۷ کتاب را باز کند و آیه قرآن را بخواند.

هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

استاد معنای آیه را هم از دانش آموز می خواهد که بخواند.

دانش آموز: خدا بخشنده و مهربان است.

استاد کلمه ها را معنی می کند:

الرَّحْمَنُ : بخشنده

الرَّحِيمُ : مهربان

استاد از دانش آموز می خواهد که شعر کتاب را بخواند.

دانش آموز:

خدای خوب و مهربان      داده به ما گوش و زبان

بخشیده ما را دل و جان      چشم و سر و دست و دهان

از لطف نعمت های او      ما زنده ایم و پرتوان

استاد می پرسد که این شعر چه پیامی دارد؟

دانش آموز : این شعر به ما یاد می دهد که خداوند به ما گوش، زبان، چشم، دست و

سر و دهان داده که کارهای خوب انجام دهیم ، حرف های خوب بزنیم و ....

و در ادامه استاد از بچه ها می خواهد که صفحه ۸ را باز کنند و با اشاره دست

استاد کلمات را بخوانند.

قَالَ يَا آدَمُ

هَذَا كِتَابُنَا

استاد از یکی از دانش آموزان می خواهد که شمارهٔ یک را بخواند.

دانش آموز شمرده شمرده می خواند: قَالَ يَا آدَمُ

## آموزش کتاب پایه دوم ابتدایی

### بسم الله الرحمن الرحيم

در درس قبل با پیام قرآنی و صدای حرکت کوتاه آ آشنا شدیم. در این درس با یکی از حرکات دیگر قرآن که در فارسی هم از آن حرکت استفاده می شود آشنا می شویم. استاد از دانش آموز می خواهد که کلماتی را که در صفحه ۹ کتاب است را بخواند.

مِنْ لَمْ قُلْ

این کلمات دارای علامت سکون هستند که به شکل دایره کوچک است.

استاد از دانش آموزان می خواهد که جدول صفحه ۹ کتاب را تمرین کنند.

دانش آموزان: اَبُ اِبُ اُتُ اِتُ اُتُ اِتُ اُتُ اِتُ

و به همین صورت دانش آموزان کل جدول را خواندند.

استاد از روی لوحه کلمات را با اشاره دست به دانش آموزان نشان می دهد و آنها کلمات را تکرار می کنند.

۱- هَذَا أَخِي

۲- أَلَمْ نَجْعَلْ

۳- مَا لَمْ يَعْلَمْ

۴- لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا

۵- أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ

**نکته:** حرف ساکن در یک بخش با حرکت قبل آن خوانده می شود و اهمیت ویژه ای

دارد.

## آموزش کتاب پایه دوم دبستان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

در این درس به آموزش تشدید می پردازیم، حرف مشدد دو بار خوانده می شود و با حرف قبل از خودش خوانده می شود.

استاد از دانش آموزان می خواهد که جدول صفحه ۱۱ کتاب را با هم تمرین کنند.

أَبْ أَبَّ أَبَا أَبَى أَبَوُ

أَثْ أَثَّ أَثَا أَثَى أَثَوُ

و به همین ترتیب دانش آموزان جدول را تمرین می کنند.

به آموزش لوحه بعدی می پردازیم که در صفحه ۱۲ کتاب آمده است.

با اشاره دست استاد، دانش آموزان کلمات را می خوانند.

رَبِّ إِنَّ كُلُّ ثُمَّ

استاد می خواهد که دانش آموزان تمرین ها را بخوانند.

١-لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

٢-رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا

٣-فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ



## آموزش کتاب پایه دوم ابتدایی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

در این جلسه پیام قرآنی و تشدید آموزش داده می شود.

پیام قرآنی این است که دانش آموزان روی آیه ها تفکر کنند، تدبر کنند، مصداق ها را

پیدا کنند و یاد بگیرند و در مورد آیه ای که می خوانند فکر کنند.

استاد از دانش آموزان می خواهد که همراه نوار ضبط شده سوره نصر را بخوانند.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ  
وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا

استاد به آموزش صفحه ۱۳ کتاب می پردازد. نوار پخش می شود و دانش آموزان

همراه آن کلمات را تکرار می کنند.

الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ

معنای آیه -

دانش آموز: خدای بخشنده، قرآن را به ما یاد داد.

استاد از دانش آموزان می خواهد که روی این آیه فکر کنند و بگویند این آیه چه پیامی برای ما دارد.

دانش آموز: قرآن را خداوند به ما یاد داده .

در قرآن سوره است، داستان های قشنگ است.

به آموزش لوحه می پردازیم. در این لوحه حروف ناخوانا وجود دارد.

تذکر: حروفی که به رنگ آبی هستند خوانده نمی شوند زیرا ناخوانا هستند.

دانش آموزان با اشاره استاد کلمات را می خوانند.

حَتَّىٰ كَانُوا تَوَلَّىٰ ۖ أُمِرُوا

۱- صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَ مُوسَىٰ

۲- الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ

۳- فَعَلَيْهِ تَوَكَّلُوا

استاد از دانش آموزان می خواهد که در منزل از روی لوح و کتاب تمرین کنند.



## آموزش کتاب پایه دوم دبستان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

در این درس به آموزش حرف ک می پردازیم.

حرف ک در زبان عربی به این صورت نوشته می شود: ك

ك ك ك

دانش آموزان به نوار گویا که سوره حمد را تلاوت می کند گوش می کنند، زمزمه می کنند و در آخر بلند می خوانند.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ إِيَّاكَ نَعْبُدُ  
وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَ  
لَا الضَّالِّينَ.

استاد به کلمات صفحه ۱۷ اشاره می کند و از دانش آموزان می خواهد که کلمات را بخوانند.

عَلَيْكَ صَدْرَكَ مَلِكِ تَمَلِكُ

١- وَ إِلَيْكَ أُنَبِّئُكَ

٢- وَ أَدْخَلْنَا فِي رَحْمَتِكَ

٣- وَ أَلْقِ مَا فِي يَمِينِكَ

آموزش کتاب پایه دوم

بسم الله الرحمن الرحيم

تلاوت پیام قرآنی صفحه ۱۸ توسط نوار پخش می شود و بعد از آن دانش آموزان پیام را می خوانند.

دانش آموز: وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

معنی: خدا، نیکوکاران را دوست دارد.

استاد: معنی مُحْسِن چیست؟

دانش آموز: نیکوکار

استاد: با کمک تصویر صفحه ۱۸ دربارهٔ پیام قرآنی گفتگو کنید.

دانش آموز: باید به همدیگر کمک کنیم.

دانش آموز: همدیگر را دوست داشته باشیم.

استاد: چگونه همدیگر را دوست داشته باشیم؟

دانش آموز: به همدیگر سر بزنیم.

استاد: عبارات قرآنی صفحه ۱۹ را بخوانید.

دانش آموز: ۱- إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ

دانش آموز: ۲- إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ

دانش آموز: ۳- وَ أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

دانش آموز: ۴- وَ صَيَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا

دانش آموز: ۵- لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

**استاد:** چرا حروفی که به رنگ آبی نوشته شده اند را نمی خوانید؟

دانش آموز: چون آنها حروف ناخوانا هستند.

**استاد:** پیام قرآنی را همه با هم بخوانید.

دانش آموزان: وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

معنی: خدا، نیکوکاران را دوست دارد.

**نکته:** پیام قرآنی باید به دفعات برای دانش آموزان تکرار شود تا در زندگی روزمره خودشان از آن

استفاده کنند.

## آموزش کتاب پایه دوم

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**استاد:** در این درس نماد "تای تأنیس" در قالب سوره ناس تدریس می شود.

ابتدا لوحه نصب می شود و بعد از آن با اشاره استاد سوره ناس توسط دانش آموزان به صورت بخش بخش خوانده می شود.

دانش آموزان:

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ    مَلِكِ النَّاسِ    إِلَهِ النَّاسِ    مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ    الَّذِي  
يُؤْوسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ    مِنَ الْجِنَّةِ    وَالنَّاسِ

**استاد:** به ة خط آخر آیه نگاه کنید ة ت خوانده می شود.

**استاد:** بچه ها این حروف را تکرار کنید.

دانش آموزان: ة ة ة ة ة ة ة ة



سورة ناس توسط نوار پخش می شود و دانش آموزان بعد از گوش دادن آهسته با صدا زمزمه می کنند و در گام بعدی بلند می خوانند.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ    مَلِكِ النَّاسِ    إِلَهِ النَّاسِ    مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ    الَّذِي  
يُوسِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ    مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

**استاد:** در کلاس از دانش آموزان بخواهید که سورة ناس را به صورت انفرادی بخوانند.

## آموزش کتاب پایه دوم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صفحه ۲۲ کتاب آموزش داده می شود.

دانش آموزان با اشاره استاد کلمات را می خوانند.

دانش آموزان: عِمَارَةُ سِدْرَةِ شَهَادَةُ لَيْلَةَ رَحْمَةِ جَنَّةُ

۱- لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

۲- وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا

۳- وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا

**استاد:** همکاران گرامی، اگر دانش آموزان کلمه هی را هی تلفظ کردند موردی ندارد می توانیم توضیح

دهیم که مثل کلمات خیابان و زیارت هستند. کلمه دیگر او است که دانش آموزان به آن او می گویند.

استاد از دانش آموزان می خواهد که آیه ها را به صورت انفرادی بخوانند.

## آموزش کتاب پایه دوم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دانش آموزان پیام قرآنی صفحه ۲۳ را می خوانند و بعد بوسیله نوار گوش کرده، تکرار می کنند و در گام بعدی درمورد پیام گفتگو می کنند.

دانش آموزان: وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا

معنی: بخورید و بیاشامید ولی اسراف نکنید.

نوار: وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا

استاد: بچه ها به کلماتی که زیر پیام قرآنی نوشته و ترجمه شده نگاه کنید.

استاد: کُلُوا چیست ؟

دانش آموزان: بخورید

استاد: وَاشْرَبُوا چیست ؟

دانش آموزان: و بیاشامید

استاد: لَا تُسْرِفُوا چیست ؟

دانش آموزان: اسراف نکنید.

**استاد:** با کمک تصویر دربارهٔ پیام قرآنی گفتگو کنید.

**دانش آموز:** منظور این است که بخورید ولی اسراف نکنید، یعنی سیب را کامل بخورید و نصفه دور نیندازید.

**دانش آموز:** اگر چیزی را نصفه خوردیم بقیه اش را دور نیندازیم.

**استاد:** عبارات قرآنی صفحه ۲۴ را به صورت انفرادی بخوانید.

**دانش آموز:** ۱- وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ

**دانش آموز:** ۲- كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ

**دانش آموز:** ۳- وَإِنْ تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصَوْهَا

**دانش آموز:** ۴- وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا

**استاد:** همکاران گرامی دقت کنید وقتی که دانش آموزان کلمه ای را اشتباه خوانند از خودشان بخواهیم که اشکالشان را رفع کنند اگر کلمه را درست نخواند از دانش آموز دیگری می خواهیم که آنرا اصلاح کند.

## آموزش کتاب پایه دوم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

درس هشتم صفحه ۴۸

**استاد:** در این درس پایه همزه آموزش داده می شود.

دانش آموزان با اشاره استاد سوره را می خوانند . در گام بعدی تلاوت سوره توسط نوار پخش می شود و دانش آموزان گوش می دهند و زمزمه می کنند.

دانش آموزان:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

در کلمه شَانِئَكَ حرف ء پایه همزه است.

**استاد :** حروف را با اشاره من بخوانید.

دانش آموزان:

ء ء ء ئ ئ ئ ئ

استاد: سوره را توسط نوار گوش دهید و همراه آن زمزمه کنید و بلند بخوانید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

استاد از دانش آموزان می خواهد که سوره کوثر را به صورت انفرادی بخوانند.

دانش آموز:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

استاد: بچه ها لوحه را با اشاره من بخش بخش بخوانید.

دانش آموزان:

سَائِلُ جِئْتَ خَطِيئَةً سَنُقْرُكَ

۱- وَ الْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ

۲- رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ

۳- فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ

استاد: همکاران عزیز تلفظ همزه ساکن برای دانش آموزان کمی مشکل است شما از دانش آموزان

بخواهید که تلفظ همزه را از شما تقلید کنند تا بتوانند صحیح آنرا بخوانند.

## آموزش کتاب پایه دوم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جلسه دوم ص ۵۰

**استاد:** بچه ها به لوحه نگاه کنید و با اشاره من کلمات را بخوانید.

**دانش آموزان:** حَدَائِقُ دَائِرَةٌ شَيْتُمُ سَيِّئَةٌ هَنِيئًا

۱- الْمَلِكُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ

۲- يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ

۳- أَنْ أَرْسِلَ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ

۴- تَنْزِلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا

**استاد :** بچه ها کتاب را باز کنید و از روی کتاب بخوانید .

**دانش آموزان** به صورت انفرادی از روی کتاب آیه ها را می خوانند.

**دانش آموز:** ۲- يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ

**دانش آموز:** ۱- الْمَلِكُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ

**استاد** به روش مقایسه کردن اشکالات دانش آموزان را رفع می کند.

استاد از دانش آموزان می خواهد که پیام قرآنی صفحه ۵۱ را بوسیله نوار گوش دهند و بعد بخوانند.

پیام قرآنی: اِنْ اَشْكُرْ لِيْ وَلِوَالِدَيْكَ

استاد: معنی پیام را بخوانید.

دانش آموز: از خداوند و پدر و مادر خود تشکر کنید.

استاد: به تصویر نگاه کنید و با هم گفتگو کنید و بگویید منظور این تصویر چیست.

دانش آموز: باید بوسیله نماز خواندن و قرآن خواندن از خداوند تشکر کنیم.

دانش آموز: باید از پدر و مادرمان تشکر کنیم، به حرف آنها گوش دهیم.

دانش آموز: هروقت پدر و مادر درخواستی از ما داشتند ما آن کار را انجام بدهیم و به حرفشان

گوش دهیم.

استاد: همکاران عزیز، لازم نیست شما صحبت کنید و داستان بگویید باید از دانش آموزان بخواهیم

که فکر کنند و آنها را وادار به گفتگو کنیم.



## آموزش کتاب پایه دوم ابتدایی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### قصه ی آیه ها - کودک خدا پرست

استاد از دانش آموزان می خواهد که آیات را بخوانند.

دانش آموز: ۱- وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا

دانش آموز: ۲- لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ

دانش آموز: ۳- فَأُولَٰئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَّشْكُورًا

استاد از دانش آموزان می خواهد که آیه ی ۷۴ سوره انعام را بخوانند.

دانش آموز: ۱- وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزرَ ۖ اتَّخَذُ أُصْنَامًا آلِهَةً

دانش آموز: ۳- إِنِّي أَرَاكَ وَقَوْمَكَ ۖ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ

استاد داستان کودک خداپرست که در مورد حضرت ابراهیم علیه السلام است را برای دانش آموزان بازگو می کند .

استاد از دانش آموزان می خواهد که از روی داستان بخوانند.

**دانش آموز:** در زمان های قدیم، پادشاه ستمگری بود به نام نمرود، حضرت ابراهیم (ع) در زمان این پادشاه به دنیا آمد. او هنوز کوچک بود که پدرش از دنیا رفت و عمویش آزر او را پیش خود برد تا از او مواظبت کند.

**دانش آموز:** در آن زمان، بیش تر مردم بُت پرست بودند. آنها از چوب و سنگ بت می ساختند تا آن را پرستش کنند. اما حضرت ابراهیم که کودکی باهوش و دانا بود، می دانست که بت های چوبی و سنگی هیچ کاری نمی توانند انجام دهند. حضرت ابراهیم، فقط خدای بزرگ را می پرستید. خدایی که او را آفریده و به او نعمت های زیادی داده بود.

**دانش آموز:** حضرت ابراهیم، بزرگ و بزرگ تر شد. او دوست داشت تا مردم، دوباره خداپرست شوند. حضرت ابراهیم از عمویش آزر می خواست که دست از بت پرستی بردارد ولی او به حرف حضرت ابراهیم گوش نمی کرد. حضرت ابراهیم می خواست کاری بکند تا مردم بفهمند که بت پرستی کار درستی نیست و این بت ها، خدای آنها نیستند.

استاد از دانش آموزان می خواهد که داستان را در منزل برای خانواده خود بخوانند و تمرین کنند.

## آموزش کتاب پایه دوم ابتدایی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### درس نهم

دانش آموزان با اشاره ی دست استاد، سوره ی عصر را به صورت بخش بخش می خوانند.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ

تلاوت سوره ی عصر توسط نوار پخش می شود و دانش آموزان ابتدا گوش می دهند و در گام بعدی همراه صدا زمزمه می کنند و در آخر همراه صدا ، با صدای بلند می خوانند.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ

در گام بعدی استاد از دانش آموزان می خواهد که بطور داوطلب سوره را شبیه نوار بخوانند.

**دانش آموز:** بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ

و بهمین ترتیب دانش آموزان دیگر نیز بطور داوطلب سوره را می خوانند.

استاد از دانش آموزان می خواهد که کلمات و عبارات قرآنی صفحه ۵۷ کتاب را بخوانند.

دانش آموز: آتینا ، رَاهُ ، فَأَمَّنَ ، مَّارِبُ ، بِأَيِّهِ ، بِالْآخِرَةِ

دانش آموز: ۱- اَدْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِنِينَ

دانش آموز: ۲- فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ

## آموزش کتاب پایه دوم ابتدایی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جلسه ی دوم درس نهم

هدف از پیام قرآنی این است که دانش آموزان روی آیات فکر کنند و مصداق هایی را از مفهوم آیه پیدا کنند.

آیه توسط استاد یکبار خوانده می شود و بعد از استاد دانش آموزان پیام قرآنی را می خوانند و معنی آن را هم می خوانند و در مورد پیام آیه با هم گفتگو می کنند.

وَاعْمَلُوا صَالِحًا ترجمه: کارهای خوب انجام دهید.

**دانش آموز:** پیام این آیه این است که باید کارهای خوب انجام دهیم، به حرف پدر و مادر گوش دهیم، به گل ها آب بدهیم، قرآن بخوانیم، کتاب بخوانیم تا سوادمان بیشتر شود، به پیرزن ها و پیرمردها کمک کنیم.

**دانش آموز:** وَاَعْمَلُوا صَالِحًا

**استاد:** مسواک زدن و نظم داشتن در کارها جزء کارهای خوب است.

استاد از دانش آموزان می خواهد که عبارات قرآنی صفحه ۵۹ را بخوانند.

**دانش آموز:** ۱-وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ ۲-فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ

دانش آموز: ۳- وَ بَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

دانش آموز: ۴- اِعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

**استاد:** خداوند در دو آیه اول گفته که اگر دو نفر کردند باید آنها را آشتی دهیم . خدای مهربان می گوید که با هم قهر نکنیم، دعوا نکنیم و سعی کنیم آشتی بدهیم.

استاد از دانش آموزان می خواهد که پیام قرآنی را در منزل برای پدر و مادرشان بخوانند و کارهای خوب انجام دهند.

**نکته:** همکاران عزیز می توانند آیاتی را که قابل فهم و درک برای دانش آموزان است با زبان کودکانه برای آنها ترجمه کنند تا آنها انس بیشتری با قرآن پیدا کنند.

## آموزش کتاب پایه دوم ابتدایی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جلسه ی سوم درس نهم

استاد از دانش آموزان می خواهد که عبارات قرآنی صفحه ۶۰ را بخوانند.

دانش آموز: ۱- وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ

دانش آموز: ۲- ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَن آمَنَ وَ عَمِلَ صَالِحًا

دانش آموز: ۴- يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَ اَعْمَلُوا صَالِحًا

استاد: انس با قرآن در منزل را در خانه بخوانید و تمرین کنید.

استاد از دانش آموزان می خواهد که عبارات قرآنی صفحه ۶۱ را بخوانند.

دانش آموز: ۳- لَن تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ

دانش آموز: ۴- وَ اَسْمَعُوا وَ اطِيعُوا وَ اَنفِقُوا خَيْرًا لِّأَنفُسِكُمْ

دانش آموز: ۵- وَ اَكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ

استاد از دانش آموزان می خواهد که به تصاویر صفحه ۶۲ نگاه کنند و با هم گفتگو کنند و داستان را

بازگو کنند.

دانش آموز از روی داستان می خواند.

**دانش آموز:** ۱- از حضرت علی علیه السلام پرسیدند: چه بر دوش داری؟ حضرت فرمودند :

نخلستان ۲- امام علی علیه السلام هسته های خرما را در زمین کاشتند. ۳- پس از چند سال تلاش،

هسته های خرما به نخلستان تبدیل شدند. ۴- حضرت امیرالمومنین علی علیه السلام، محصول

نخلستان را در راه خدا انفاق می کردند.

**استاد داستان را برای دانش آموزان شرح می دهد .**



## آموزش کتاب پایه دوم ابتدایی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### درس دهم

در ابتدا دانش آموزان با اشاره ی دست استاد، سوره ی فیل را بطور بخش بخش می خوانند و در گام بعدی تلاوت آیه توسط نوار پخش می شود.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ

استاد شکل جدید همزه (أ) را به دانش آموزان آموزش می دهد.

**نکته:** دانش آموزان پایه ی دوم ابتدایی تجربه ی تلفظ همزه ساکن را ندارند چون این حرف در زبان فارسی نیست لذا خوب است که دبیر محترم تلفظ کند تا دانش آموزان تلفظ همزه ساکن را یاد بگیرند.

در این مرحله تلاوت سوره توسط نوار پخش می شود و در ابتدا دانش آموزان گوش می دهند و در گام بعدی همراه نوار زمزمه می کنند و در آخر با صدای بلند همراه صدا آیات را می خوانند.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ

دانش آموزان بطور داوطلب سوره را تلاوت می کنند.

**دانش آموز:** بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي

تَضْلِيلٍ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ

بهمین ترتیب بقیه ی دانش آموزان هم بطور داوطلب سوره را تلاوت می کنند.

## آموزش کتاب پایه دوم ابتدایی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### درس دهم - جلسه ی دوم

استاد از دانش آموزان می خواهد که سوره ی فیل را بخوانند.

دانش آموز: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ

استاد از دانش آموزان می خواهد که عبارت های آموزش لوحه را بخوانند.

دانش آموز: ۱- وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ

دانش آموز: ۲- فَأَتُونَا بِسُلْطَانٍ مُبِينٍ

دانش آموز: ۳- لَا تَأْخُذْهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ

دانش آموز: ۴- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ

استاد از دانش آموزان می خواهد که عبارت قرآنی انس با قرآن در خانه را در منزل تمرین کنند، سپس از دانش آموزی می خواهد که داستان اصحاب فیل را بخواند.

**دانش آموز:** در زمان های دور، در سرزمین یمن ، مردی به نام ابرهه زندگی می کرد. او حاکمی بی ایمان و ظالم بود. یک روز ابرهه شنید که همه ی مردم برای عبادت به شهر مکه می روند. ابرهه خیلی ناراحت شد و تصمیم گرفت عبادتگاهی بهتر از کعبه بسازد. به دستور او بعد از چند ماه ساختمان بسیار بزرگی با سنگ های زیبای مرمر و مجسمه های دیدنی ساخته شد.

ابرهه به مردم دستور داد آن خانه را زیارت کنند؛ ولی مردم با ایمان، حرف او را گوش نکردند و مثل قبل به زیارت خانه ی کعبه می رفتند. ابرهه که ناراحت شده بود، فریاد زد: من به زودی به شهر مکه حمله می کنم و با فیل بزرگ خانه ی کعبه را از بین می برم.

به همین ترتیب تمام داستان توسط دانش آموزان خوانده می شود.

استاد توضیحاتی در مورد داستان به دانش آموزان می دهد و داستان را برایشان تعریف می کند.

استاد از دانش آموزان می خواهد که سوره را در منزل تمرین کنند و داستان را برای والدینشان تعریف کنند.

## آموزش کتاب پایه دوم ابتدایی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### درس دهم - جلسه ی چهارم

دانش آموزان آیات را پیش خوانی می کنند و تلاوت آیات توسط نوار پخش می شود و همراه نوار همخوانی می کنند تا نحوه ی زیباخوانی را بیاموزند.

دانش آموزان باید بخش کردن را بشناسند و بعد کلمات را بخوانند . لازم نیست دانش آموزان در ابتدای آموزش، تند و روان بخوانند .

دانش آموز: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ

دانش آموز: فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ

دانش آموز: وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ

دانش آموز: فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

دانش آموز: الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

دانش آموز: الَّذِينَ هُمْ يُرَائُونَ

دانش آموز: وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

تلاوت آیات توسط نوار پخش می شود و ابتدا دانش آموزان گوش می دهند و بعد از آن همراه نوار می خوانند.

### پخش تلاوت آیات و همخوانی دانش آموزان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْدِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ  
فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ الَّذِينَ هُمْ يُرَأَوْنَ وَ يَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

دانش آموزان سوره را بطور انفرادی تلاوت می کنند.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْدِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ  
فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ الَّذِينَ هُمْ يُرَأَوْنَ وَ يَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

به همین ترتیب تمام دانش آموزان سوره را می خوانند.

استاد از دانش آموزان می خواهد که سوره را در منزل تمرین کنند .

## آموزش کتاب پایه دوم ابتدایی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

استاد از دانش آموزان می خواهد که کلمات و عبارات قرآنی صفحه ۷۰ را بخوانند.

دانش آموز: آبائی دُعائی رُئوسُ مُسْتَهْزِئُونَ

دانش آموز: ۱- وَ لَا يَتُودُهُ حِفْظُهُمَا

دانش آموز: ۲- رَبَّنَا إِنَّكَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ

دانش آموز: ۳- إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولاً

دانش آموز: ۴- فَأُولَئِكَ يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ

دانش آموز: ۵- وَ مَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ

استاد از دانش آموزان می خواهد که آیات و سوره ها را در منزل تمرین کنند.

در یادآوری مروری می شود بر ۵ درس قبل کتاب .

**فعالیت اول :** از بین کلمات زیر، هر کلمه و معنای آن را یک رنگ بزن.

دانش آموز: الله با خدا هم رنگ می شود.

دانش آموز: نِعْمَةٌ با نعمت هم رنگ می شود.

دانش آموز: رَحْمَن با بخشنده هم رنگ می شود.

دانش آموز: لَا تُسْرِفُوا با اسراف نکنید هم رنگ می شود.

به همین ترتیب فعالیت های دیگر هم توسط دانش آموزان انجام می شود.

استاد از دانش آموزان می خواهد که هر روز در منزل قرآن بخوانند.



## آموزش کتاب پایه دوم ابتدایی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**نکته:** همکاران گرامی اگر بخواهند بیشترین بهره را در آموزش داشته باشند و دانش آموزان به

حداکثر یادگیری قرآن برسند و به آموزش قرآن علاقمند شوند باید نکاتی را رعایت کنند. ۱- حتماً

باید در آموزش از لوحه استفاده کنند. ۲- فعال بودن روش، به این معنا که دانش آموزان خودشان

آیات و عبارات را بخوانند و خودشان به اشتباه خود پی ببرند و آنها را اصلاح کنند، این روش باعث

می شود که دانش آموزان عمیق تر بیاموزند و در حافظه شان بماند. ۳- دانش آموزان بحث کنند و

مصادق ها را تعریف کنند و تشویق شوند تا سوره ها را حفظ کنند. به دانش آموزانی که ضعیف

هستند باید فرصت داده شود تا احساس پیروزی و موفقیت کنند تا اعتماد به نفس پیدا کنند تا به

آموزش قرآن علاقمند شوند ، دانش آموزان باید به خواندن قرآن در منزل تشویق شوند و والدین

گرامی به عنوان الگو باید هر روز آیاتی را در منزل تلاوت کنند.

اولیاء گرامی باید بتوانید تدریس قرآن دانش آموزان را پی گیری کنید ؛ در روایتی آمده است والدینی

که فرزندانشان را به آموزش قرآن تشویق می کنند در روز قیامت تاجی عظیم بر سرشان می گذارند و

جوایز زیادی به والدین داده می شود. برای اینکه در این امر موفق باشید نکاتی را باید رعایت کنید:

۱- والدین الگویی برای دانش آموزان باشند و خودشان وقتی برای قرائت قرآن در منزل بگذارند. ۲-

دانش آموزان را به روش های گوناگون تشویق کنند ، به صورت کلامی و گاهی با دادن جایزه هایی

و یا با صورت های دیگر، با این تشویق ها شوق یادگیری قرآن را در دانش آموزان درونی کنید. در

روایتی آمده است که اگر فرزند از روی کتاب قرآن بخواند برای والدین بخشش و غفران هست حتی

اگر والدین کافر باشند. ۳- دانش آموزان را تشویق کنید به حفظ کردن سوره ها و آیه ها .

استاد از دانش آموزی می خواهد که یک پیام را از حفظ بگوید.

**دانش آموز:** با پدر و مادر خود با ادب و مهربانی سخن بگویید.

**دانش آموز:** از پدر و مادر خود تشکر کنید.

استاد از دانش آموزان می خواهد که هر روز در خانه قرآن بخوانند.