

(٥٨)

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة:

المهم الترقى

عروس، شاع، شورج، وأهم الغابات الطبيعية، تمتد من ساحل البحر إلى أعلى الجبال في لوحة
فنية، مكونة غابات سحر القول وعن أحسن غابات الفزلق والسوح وأهم الطيور
وسلامه وبسطه، وتعدّ الثعني في الوطن العربي بالتنوع الشاق.

١- ما اسم المدينة التي تحدث عن المقص؟

٢- عدد الغابات الموجودة فيها؟

٣- ضاع عنوان النص؟

٤- املأ الفراغات؟ مفرد، لثابع: مرادف سحر:

ضد كلمة الأفقر: جمع غابة: جمع شاع:

(٥٥)

(٥٥)

اكتب المتقطع الدو من سورة لقمان

عز من

كل ما فيه

كفاف قبل أن

يرسل العلم

ر من غير

غنى الأبرش

مدرسة ١٧ نيسان

(٥٨)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الذهب الأبيض يعني (الفضة، اللؤلؤ، القطر، القمح)

٢- من الأشجار التي تربعت على ضفاف مدينة مكة (العاصي، الغران، الكتبخ)

٣- مدينة الياسمين هي (اللاذقية، الحسكة، دمشق)

٤- عروس الصحراء (دمر، دمشق، حلب)

(٥٦)

صنف الجمل التالية إلى (حقيقة، رأي، خيال):

١- يُستخرج اللؤلؤ من أعماق البحار:

٢- اللؤلؤ رتبة البحارة:

٣- ألوان اللؤلؤ رائعة:

(٥٨)

املأ الفراغات بما يناسب:

١- مرادف عبرة: مفرد عرائس:

٢- جمع ملكة: جمع حبة:

٣- معنى شافاً: ضد اتباع:

٤- ضد الجول: مفرد إشارات:

(٢١٤)

غنى الأبرش مدرسة ١٧ نيسان

أعد ترتيباً للمعاني الواردة في النص من مدينة حلب:

قبطية - حافة - قديمة

توسيط المدينة قلعة - أثرية

تقع مدينة حلب شمالاً الحدود السورية العراقية (سورية)

وتلقب بالشرق

(٢١٥)

استبدل الكلمات التي تحت خط بكلمات من معجمي اللغويين:
جرت العادة في وقتنا أن نرى الناس الذين يتكلمون بكلماتهم الخاصة ويبدأون بضمي
اليسر بالهتاف، وهو تعرض الصوت وتقرأ تمام بل يوم نعرف لغويين يجمعون الكلمات
نفسه: متعب: خائفنا: نجوى: نجوى: نجوى:

(٢١٥)

اكتب عبارة على خط العبارة الآتية:
تبلغ النجوم في السماء فتسير الأرض



(٢١٤)

أشرح معنى (طمت) وفق السياق:
طمت طمت الأرض
طمت الفكرة في خيلة الكاتب

(٢١٤)

أعد الجدول بما يلي حسب:
١- تدخل حبة الرمل إلى البحارة، فيسكن اللؤلؤ
٢- تزداد الأعمار الصناعية الناجم بالصور، بالملوحات فتذكرهم من الأقطار
٣- السبب في النتيجة: هي

(٢١٤)

اكتب ثلاث جمل مفيدة ألفت في إحدى قصيدتي:

بالوفيق صفاري
أ: غنى الأبرش الكيالي



- (٥٨) اعلل الفراغات بما يلي:
- ١- كل اسم يدل على من قام بالفعل هو
 - ٢- كل فعل يدل على طلبه هو
 - ٣- (أنا، أنت، هي) تسمى بالحرف
 - ٤- حركة آخر الاسم الجور الذي يأتي بعد آخره الجور

(٥٩)

المفعول به	الفاعل	الفعل

- صنف الكلمات الواردة في الجمل التالية وفق الجدول:
- زيت، الترام، الصف، تنقيح المسكة، القطر، ليست، الذرة، ثوب، حمار.

(٥٣)

- اصنف بالاسم أو اغير الكلمات التي تسمى هذا:
- لا تقترن من ظلت، التعلل، نزع، الملاح، الشرض
 - دعشق، يسبح، يذبح، القصر، بيعة ماء، دناغدة

(٥٣)

- اعلل الفراغات بالكلمات المصبوطة أو افرجها:

- ١- تزد
- ٢- سقى الفلاحون
- ٣- لتبق دما

حركة آخره

نوعه

الفعل

غنى الأبرش مدرسة IV نيسان

- (٥٩) اعلل الجدول:
- هطل المطر، يلفظ الشيخ، لظهور، دافع عن وطنك.

(٥٨)

- اظهر الدجاجة الصبيحة مما يلي:
- ١- من الأحرف الجازمة (في، لم، و)
 - ٢- اللام في كلمة الفياء (قمرية، شمسية)
 - ٣- الحركة المضمة، الفتحة
 - ٤- الحركة المضمة، الفتحة (الكسرة، الضمة، الفتحة)
 - ٥- الفاعل في جملة اصطاد الصياد السمكة (اصطاد، الصياد، السمكة)

بالتوفيق عصا فريسي ~ غنى الأبرش الكيالي

الصف: الثالث المادة: عربي «الفهم القرائي»

امتحان الفصل الأول للعام الدراسي (٢٠٢٠ - ٢٠٢١م)

اقرأ النص الآتي ثم أجب: ١٨/ درجات
«جرت العادة في ضيفتا أن تربي نشاط الأسبوع بنشاط مميّز، وكان نشاط هذا الأسبوع إلى مكتبة المدرسة، وهناك خلقنا حول المعلمة، وبدأنا نصفي اليأس باهتمام، اختارت المعلمة قصة بعنوان «أبنة المحارة»، فتالت إلى فخلتنا صور أعماق البحار والغواص الذي يحجوب الأعماق ليبحث عن الصفقات فأجابت المعلمة: هل عرفتم الآن، ما أبنة المحارة؟

أولاً: ١- اشرح المفردات التي كتبت: مميّز: متفرد، خلقنا: بدأنا، ناب: كل، دأب: دأب، نصفي: نتبع باهتمام، المحارة: نوع من الرهويات، لعل: لعل الصفقة

- ٢- ضع عنواناً آخر للنص: الأول: أبنة المحارة
- ٣- لماذا يحجب الغواص أعماق البحار؟ ليبحث عن الصفقات
- ٤- ما هو عنوان القصة التي اختارتها المعلمة؟ أبنة المحارة
- ٥- اذكر السؤال الذي حير التلاميذ؟ هل عرفتم الآن، ما أبنة المحارة؟

ثانياً: ١٦/ درجات
أكمل الفراغ بما يناسبه؟
الحركة: تتربع التلال على ضفاف أنباري الثلاثة دجلة، الخابور، الجعفر
اللاذقية: من المحميات الخمسة الموجودة في اللاذقية الشوع، حولا، أم الطير

ثالثاً: ١٦/ درجات
اذكر مفرد وجمع وأضداد الكلمات الآتية: ١٦/ درجات
(مسجد) جمعها: مساجد، المافات (مفردة): المافات، إهمال ≠ اهتمام
(حبّة) جمعها: حبات، المعلومات (مفردة): المعلومة، الأفقر ≠ الأغنى

رابعاً: ١٦/ درجات
صنف الجمل إلى (حقيقة - رأي - خيال) ١٦/ درجات
١- اللاذقية عروس الساحل السوري (خيال)
٢- دمشق أجمل المدن (رأي)
٣- يخرج الأولون من أعماق البحار (حقيقة)

خامساً: ١٦/ درجات
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين في العبارات الآتية: ١٦/ درجات
١- من الأنهار التي تربعت على ضفاف مدينة الحكة (الفرات - بردى - الجعفر)
٢- الذهب الأبيض يعني (القطن - النقطة - الفصح)
٣- يحيط بمدينة دمشق (حبلان - بخوطتان - نهرا)
٤- كلمتا الرقابة والصفية كلمتان: (متضادتان - مترادفتان)

سادساً: ١٨/ درجات
املأ النص الذي بكلمات الأنشطة [صديقي القمر]:
هو من صنع البشر
لافتراخ والكشاف
فإذا حل الجفاف
فإن يأتي المطر

سابعاً: ١٢/ درجات
من هي مدينة الياسمين؟ دمشق
المعلمة: نور لطيف

« أَعْبَرْنَا بَيَّا »

المادة: عربي

الصف: الثالث

* امتحان الفصل الأول للعام الدراسي (٢٠٢٠ - ٢٠٢١م)

* السؤال الأول: ١٧ درجة

أعد ترتيب العبارات لأفضل على مقطع يتحدث عن مدينة حلب:

- ١ - تقع مدينة حلب شمال الجمهورية العربية السورية.
- ٢ - وتلقب بالشهباء.
- ٣ - تحيط بها أسواقٌ قديمة.
- ٤ - تتوسط المدينة قلعة أثرية.
- ٥ - تقع مدينة حلب شمال الجمهورية العربية السورية.
- ٦ - وتلقب بالشهباء.
- ٧ - تحيط بها أسواقٌ قديمة.
- ٨ - تتوسط المدينة قلعة أثرية.

* السؤال الثاني: ٩/٩ درجات

ارتبيل الكلمات التي تحيط بكلمات من معجم اللغوي:
(البحرُ عالمٌ كبيرٌ يعيش فيه الكثير من الكائنات الحية المدهشة

بأشكالها وأنواعها المختلفة)
الواظبة المستوعبة

المعلمة: نور لطيف

* السؤال الثالث: ١٧/١٧ درجات

اكتب عبارة على نمط العبارة الآتية:
تسبح النجوم في السماء فتسبح الأرض

يتعلم الطلاب في المدرسة فتسمع علومهم ومعرفتهم

* السؤال الرابع: ٩/٩ درجات

أصوغ جملتين أصف فيهما شيئاً أهدته في البحر مستعملاً (ك) متعباً بالهموزج:

زرقة مياه البحر كالسما والصفاء

المحلة الأولى: أوضاع البحر كالطور تظير عالمها وتعود إليه

المحلة الثانية: والأحوال فيه كالأزهار الملونة

* السؤال الخامس: ١٠/١٠ درجة

- اكتب فقرة أصف فيها معلماً أثرياً في مدينتي:
« الجامع الأموي »

بني رُفْن الأمويين على يد الخليفة الوليد بن عبد الملك، لذلك سُمي بهذا الاسم

وكان لهذا الجامع دور للعلم والعبادة، فيه ساحة كبيرة غير مقفلة ويملكها ثلاث

مآذن وأربع بوابات وقبة كبيرة

حتى انتهت الأسئلة

المعلمة: نور لطيف

الصف: الثالث المادة: عربي دد أنغي لفتي»

امتحان الفصل الأول للعام الدراسي (٢٠٢١ - ٢٠٢٢م)

السؤال الأول: ٦/ درجات
أطل المحلّتين الآتيتين وفق الجدول:
١- يزيتن الياسمين دمشق

٢- ودّع الأطفال الشاطئ

الفعل	الفاعل	المفعول به
ودّع	الأطفال	الشاطئ

الفعل	الفاعل	المفعول به
يزيتن	الياسمين	دمشق

السؤال الثاني: ٦/ درجات
أكتب في الفراغ الكلمة المناسبة مع ضبط آخرها:

١- أجمع - صوت البحر

٢- غرّد - العصفور

٣- رعى - الفلاحون الأرض

السؤال الثالث: ٣/ درجات

صنع كلاً من أحرف الجر (الباء - اللام - الكاف) في جمل مفيدة واضبط الاحم الذي بعدها:

١- أجب على بالكرة

٢- زهبت لزيارة مدي وهرية

٣- زير كالأشجار في السريعة

السؤال الرابع: ٦/ درجات

اقرأ العبارات وضع المصطلح المناسب في الفراغ:

١- الفعل الأمر هو الفعل الذي يدل على طلب، ومركبة: الكون

٢- الفاعل هو من قام بالفعل ومركبة آخره: الضمّة

٣- المفعول به هو الذي وقع عليه فعل الفاعل ومركبة آخره: الفتحة

السؤال الخامس: ٢/ درجات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين في العبارتين الآتيتين:

١- الفاعل في جملة (تعلقت العيون بأشجار الغار) هو (الأشجار - الغار - العيون)

٢- كلمة الصور في جملة (التقط الشيخ الصور) هي (فاعل - مفعول به - فعل)

السؤال السادس: ٦/ درجات

صل كل فعل مما يأتي بزمن حدوثه:

يصعد

أكتب

شرب

يطلب حدوثه في المستقبل

يحدث في الزمن الحاضر

يحدث في الزمن الماضي

الفعل	نوعه	مركبة آخره
١- يصعد	مضارع	الضمّة
٢- أكتب	ماضي	الفتحة
٣- اشرب	أمر	الكون

السؤال السابع: ٩/ درجات

املأ الفراغ بالكلم المناسبة:

١- يصعد دمشق في وجه الأعداء

٢- مطّ الحمام على الأرض

٣- ابتعد عن رفاق السوء

السؤال الثامن: ٢/ درجات

أهول الفعل الماض في الجملة الآتية إلى فعل أمر:

استمع إلى مكالمات الجدة

«استمع إلى مكالمات الجدة»

المعلمة: نور لطيف

«دالإملاء والخط»

القَصْف : الثالث المادة : عزي

امتحان الفضل الأول للعام الدراسي (٢٠٠٠ - ٢٠٠١ م)
الإملاء المنظور : /١٢/ درجة

المعلمة : نور لطيف

الإملاء غير المنظور : /١٢/ درجة

* السؤال الأول : /٤/ درجات
صنع الهزة على العبرة في الكلمات الآتية :
سائر رئة قنوية مئات

* السؤال الثاني : /٦/ درجات
اختر الإجابة الصحيحة :
١- أكتب تنوين الضمة فتحتين (تحت الحرف فوق الحرف)
٢- أكتب تنوين الجر كـ (تحت الحرف) (كـ) (صفتين - فتحتين)
٣- أكتب تنوين الرفع ضمتين فوق الحرف (الجر - الرفع - الضمة)

* السؤال الثالث : /٥/ درجات
عرّف هزمة الوصل ، وأكتب مثالا واحداً يعمل على هزمة الوصل :

هزمة الوصل : هي الهزة الأولية التي تكتب ولا تقرأ . مثال : البيت

الخط : السؤال الأول : /٤/ درجات
أكتب الحرف المحذوف في الكلمات الآتية :
أنت عنوان الحضارة أنت للأرض رسالة

* السؤال الثاني : /٨/ درجات
أكتب بخط الرقعة الكلمات الآتية مستبداً لرجم حرفي (ي - ي)
يعني - معنى - العيون - الأموي

* السؤال الثالث : /٨/ درجات
أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مستبداً لجمع الأضكال والحروف :

رَمَسْتُ تَرَاتِيلَ حُبِّ عَمِيقٍ وَرَبُّهُ جَمَامٌ عَلَى الْأُمُويِّ

هذه انتهت الأسئلة بكم

المعلمة : نور لطيف