



محافظة سيوة
مديرية التربية والتعليم
وحدة القرآنية

برنامج

تحسين مهارات القراءة والكتابة
لتلاميذ الصفوف العليا بمرحلة التعليم الأساسي

المستوى أ

كُرَّاسَة أنشطة التلميذ/ة

الاسم:

٢٠١٤



م	مَالٌ
م	مَالٌ

١-

٢-

				م
			فَا	

٣-

قَالَ	_____
قَالَ	

فَا	_____
فَا	



المَالُ

ل

الْمَالُ

ل

١- ✍

ل - ل	ل - ل	ل - ل
ل - ل	ل - ل	ل - ل

٢- ✍

ل	ل	ل	ل	ل
			لا	

٣- ✍

المَالُ	مَالٌ
لَا	لَمْ

٤- ا ✍

٤- ب ✍



نِمْ	ن
نِمْ	ن

١- ك

ن - ن	ن - ن	ن
ن - ن	ن - ن	ن

٢- هـ

ن	ن	ن	ن	ن
			ن	

٣- هـ

ن	ن
ن	ن
ن	ن

٤- هـ

٥- هـ

سؤال: مَنْ نَامَ؟ يَمِينٌ نَامَ؟
 نمت: لا ... لا ... لم نَمْ، لَنْ نَنَامَ.



ف	فُؤْل
ف	فُؤْل

١-

ف - ف	ف ف	ف
ف - ف	ف ف	ف

٢-

ف	ف	ف	ف	ف
		ف	ف	

٣-

		ف
		ف
		ف

٤-



س	فَانُوسُ
السن	فَانُوسُ

١- ك

س - س	س - س	س - س
س - س	س - س	س - س

٢- ك

س	س	س	س
		س	س

٣- ك

س	فَانُوسُ	
س	فَسْلِمُ	

٤- ك

--	--	--	--	--

٥- ك

م - س - س - ف



ع	الْعَلَمُ
ع	الْعَلَمُ

١- ع

ع - ع	ع - ع	ع
ع - ع	ع - ع	ع

٢- ع

ع	ع	ع	ع	ع
	ع / ع	ع	ع	

٣- ع

عَمِلَ	عَمِلَ
فَعَلَ	فَعَلَ
فَاعِلٌ	فَاعِلٌ

٦	٥	٤	٣	٢	١
ع	س	ف	ن	ل	م

٤-  ع

٥   ع

					ع ل م

٦-  ع

	رِمَالٌ	ر
	رِمَالٌ	ر

١- ر

ر - ر	ر - ر	ر
ر - ر	ر - ر	ر

٢- ر

ر	ر	ر	ر	ر
	ر / ر	ر	ر	

٣- ر

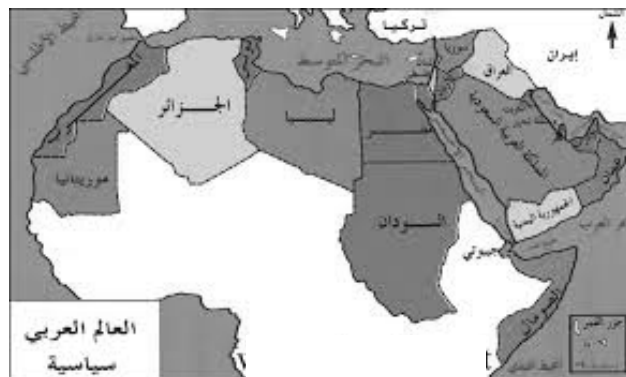
رِمَالٌ	رِمَالٌ	رِمَالٌ
رِمَالٌ	رِمَالٌ	رِمَالٌ

٤- ر

--	--	--	--

٥- ر

م ل ر ف			
س ع ر			



ب العالم العربي

الحقائب العربية

١-

ب - ب	ب - ب	ب - ب
ب - ب	ب - ب	ب - ب

٢-

ب	ب	ب	ب	ب
ب - ب	ب - ب	ب - ب	ب - ب	

٣-

عربي	عربي	عربي	عربي
عُرب	عُرب	عُرب	عُرب

٤-

٥-

م ل ن ف				
ع ر ب				



ق	القَمَرُ
قِي	القَمَرُ

١

ق - ق	قَ ق	ق
قِي - قِي	قِي قِي	قِي

٢

ق	قِي	قِي	قِي	ق
	قِي / قِي	قِي	قِي	

٣

	قَارِبُ		قَلَمُ
	قَمَرُ		سَقْفُ

٤

٥



ت	تَمَرٌ
ت	تَمَرٌ

١-

ت - ت	ت - ت	ت
ت - ت	ت - ت	ت

٢-

ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت	
	ت / ت	ت	ت	

٣-

قَالَ	تَمَاسِجٌ	
تَغْلِيمٌ	يُنْتُ	

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ث	ق	ب	و	ح	س	ن	ك	ل	م

٤-  

٥-  

عَلِمَ	كَتَبَ	قَامَ	سَاقَرَ	قَامَ	لَعِبَ 
					لَعِبَتْ 

٦-  

٧-



فا

تا

ن

ص

نو

ل

س

ع

س

ع

ر

ب

ب

نا

كَلِمَاتِي



كِتَابِي	ك
كِتَابِي	ك

١- ك

ك - ك	ك - ك	ك
ك - ك	ك - ك	ك

٢- ك

ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	

٣- ك

كَتَبَ	مَكْتَبُ		
كَاتِبٌ	كِتَابُ		

٤- ك

١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	ص	ع	ر	ب	ق	ك	ت

٥- 

مَكْتَبٌ	مَكْتَبِي
كِتَابٌ	
كُوبٌ	
مَرْكَبٌ	
كَغَبٌ	

٦- اَلْ 

ك	اَلْ
.....
.....
.....

كَلِمَاتِي



أَنَا أَتَعَلَّمُ

أَنَا أَتَعَلَّمُ أَنَا أَتَعَلَّمُ

١- اكتب:

أ	أ	أ
أ	أ	أ

٢- اقرأ - اكتب:

أ	أ	أ	أ	أ

٣- اقرأ - اكتب:

أَشْعَارُ	أَكْتُبُ
إِنْسَانٌ	قَارَأَ

٤- إملاء:





١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	س	ع	ر	ب	ق	ك	ف	ر	ق

٥- اَلْ

اَلْ	اَلْ

٦- اَلْ

م ن س ع ب ت ك ل ف ر ق

كَلِمَاتِي



ح	مِنْ حَطَّيْ أَنْ
ح	مِنْ حَطَّيْ أَنْ

١- اكتب:

ح - ح	ح - ح	ح - ح
ح - ح	ح - ح	ح - ح

٢- اكتب:

ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	
	ح / جي	حو	حا	

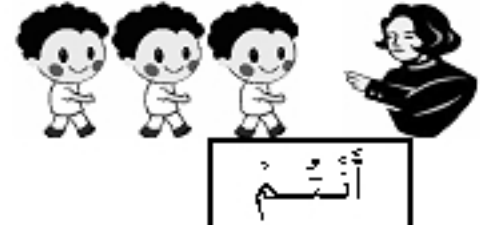
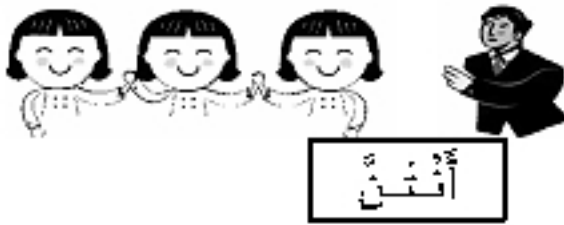
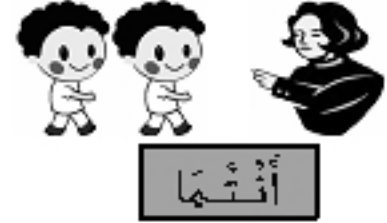
٣- اقرأ - اكتب:

حمار	قريح		
حبيب	تمساح		

٤- املاء:

١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ح	ا	ك	ت	ق	ب	ر	غ	س	ف	ن	ل	م

٥- فَكِّرْ - عِبِّرْ



كَلِمَاتِي



دُعَاءُ	د
دُعَاءُ	دِ

١- اكتب:

د - د	د د	د
د - د	د د	د

٢- اكتب:

د	د	د	د	د
	دِ / دِي	دُو	دَا	

٣- اقرأ - اكتب:

	خُدُودُ		خَدِيدٌ
	أَسَدٌ		دُعَاءُ

٤- إملاء

١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	
و	ح	ا	ق	ك	ع	ب	ر	غ	س	ن	ف	د	ت	ل	م					

٥- اقرأ - اكتب:

صَقَاءُ	جِسَاءُ	دُعَاءُ
عَنَاءُ	دِمَاءُ	فِتْنَاءُ

كَلِمَاتِي



الهِرَمُ الْأَكْبَرُ

هـ

الهِرَمُ الْأَكْبَرُ



١- اكتب:

هـ - هـ	هـ - هـ	هـ
هـ - هـ	هـ - هـ	هـ

٢- اكتب:

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ / هـ	هـ	هـ	هـ	

٣- اقرأ - اكتب:

شهر	هـ	
أهرام	هـ	

٤- إملاء:

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
هـ	د	ج	ب	ا	ت	ق	ك	ل	م	ن	س	ع	ر	ز

٥- اقرأ - عثر:

اقرأ

الهرم الأكبر

تم بناء الهرم الأكبر من ٤٥٠٠ سنة،

كان الهرم الأكبر البناء الأعلى في العالم

حتى القرن ١٩، ارتفاعه حوالي ١٤٦ متراً،

إنه أحد إبداعات الفراعنة.

كلماتي



ي	يَنَّايرُ
ي	يَنَّايرُ

١- اكتب:

ي - ي	ي - ي	ي - ي
ي - ي	ي - ي	ي - ي

٢- اكتب:

ي	ي	ي	ي	ي
	ي / ي	ي	ي	

٣- اقرأ - اكتب:


يَقْتَرِبُ	يَحْكِي	
يَكْتُبُ	سُفَيَانُ	

١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ي	هـ	د	ج	ب	ا	ك	ت	ق	پ	ر	ع	س	ف	ز	ن	ل	م	

٤- إضلاء

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

٥- اقْرَأْ - قَرِّ

يَلْعَبُ	يَأْكُلُ	يَهْرَبُ	يَحْبُو	يَقْتَرِبُ
تَلْعَبُ 	_____	_____	_____	_____

٦- اكْمَلْ:

١ _____	٢ _____	٣ مارس	٤ إبريل
٥ _____	٦ _____	٧ _____	٨ أغسطس
٩ سبتمبر	١٠ أكتوبر	١١ نوفمبر	١٢ ديسمبر

كَلِمَاتِي



نُجُومٌ - النُّجُومُ		ج
النُّجُومُ	النُّجُومُ	ج

١- اكتب:

ج - ج	ج - ج	ج
ج - ج	ج - ج	ج

٢- اكتب:

ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	
	ج / جي	ج	ج	

٣- اقرأ - اكتب:

ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج
	ج		ج
	ج		ج

۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
ح	ي	ط	و	ج	ا	ق	ك	ب	ر	ع	س	خ	ن	ل	م	

۴- اِضْلَاء

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

كَلِمَاتِي



الوَاحَاتُ

و

الوَاحَاتُ

و

١- اكتب:

و - و	و - و	و
و - و	و - و	و

٢- اكتب:

و	و	و	و	و
و / و	و	و		

٣- اقرأ واكتب:

واحد	دواء	
واحَات	جَوَافَةُ	

٤- املأ:

١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ك	ا	ح	و	هـ	ي	ج	د	ز

٥- إِمْلَأْ

			
_____	حَكِيمٌ	جَمِيلَةٌ	جَدِيلٌ
_____	نَجِيدٌ	جَدِيدَةٌ	جَدِيدٌ
_____	بَعِيدٌ	_____	قَرِيبٌ
_____	قَدِيمٌ	_____	نَفِيسٌ

٦- وَاحة سيوه

اقْرَأْ

وَاحةٌ مِنْ وَاحاتِ بِلادي
 وَاحةٌ سِيوَه مِنْ أَجْمَلِ الْوَاحاتِ،
 تَنْتِجُ أَجْوَدَ أَنْواعِ الثُّمُورِ،
 يَأْتِي إِلَي الْوَاحةِ السَّيَّاحُ مِنْ كُلِّ مَدِينِ الْعَالَمِ،
 لِيَنْتَعِمُوا بِالْعِلاجِ فِي حَمَّامَاتِ رِمَالِها.

كَلِمَاتِي



ص أَنَا مِصْرِي - أَنَا مِصْرِيَّةٌ

ض أَنَا مِصْرِي - أَنَا مِصْرِيَّةٌ

١- اكتب:

ص - ص	ص - ص	ص - ص
ض - ض	ض - ض	ض - ض

٢- اكتب:

ص	ص	ص	ص	ص
	ص / ص	ص	ص	

٣- اقرأ واكتب:

صِيَامٌ	صِيَانٌ
عَصْفُورٌ	حُصُونٌ

٤- إملاء:

١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ك	ا	ح	ط	ي	ج	و	هـ	ز	ح

٥- إملأه

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

٦- الأسماء

الاسماء .. ما يدل على اسم		
إِنْسَانٌ	خَالِدٌ - جَمَالٌ - مُحَمَّدٌ	فَاتِنٌ - صَفَاءٌ
جَمَادٌ	قَلَمٌ - كِتَابٌ	سُبُورَةٌ - أَرِيكَةٌ
حَيَوَانٌ	أَسَدٌ - كَلْبٌ	بَقَرَةٌ - جَامُوسَةٌ
نَبَاتٌ	خِيَارٌ	نَخْلَةٌ - شَجَرَةٌ - وَرْدَةٌ
مُجَرَّدٌ (مَعْتَمِدٌ)	الْعَذْلُ - الصَّدْقُ	الْمَحَبَّةُ - الرُّحْمَةُ
صِفَةٌ	جَمِيلٌ - مُهَذَّبٌ	جَمِيلَةٌ - مُهَذَّبَةٌ
بلد	البحرين - الأقصر	الأسكندرية - القاهرة

كَلِمَاتِي



ذُرَّةٌ	ذ
ذُرَّةٌ ذُرَّةٌ	ذُرَّةٌ

١- اكتب:

ذُرَّةٌ	ذُرَّةٌ	ذُرَّةٌ
ذُرَّةٌ	ذُرَّةٌ	ذُرَّةٌ

٢- اكتب:

ذُرَّةٌ	ذُرَّةٌ	ذُرَّةٌ	ذُرَّةٌ	ذ
	ذُرَّةٌ / ذُرَّةٌ	ذُرَّةٌ	ذُرَّةٌ	

٣- اقرأ واكتب:

	ذُرَّةٌ		أَذَاكِرُ
	قَافِلَةٌ		قَافِلٌ

٤- املاء:

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ك	ا	ح	و	ه	ي	ج	و	ص	ذ	ز

٥- فَكِّرْ وَتَعَبِّرْ



هَذِهِ



هَذَا



هَئَانِ



هَئَانِ



هَذِهِ



هَؤُلَاءِ

كَلِمَاتِي



خ	خَيْـوُلْ
خ	خـ يـ وـ لـ

١- اكتب:

خ - خ	خ خ	خ
خ - خ	خ خ	خ

٢- اكتب:

خ	خ	خ	خ	خ
	خَيْـ / خِي	خَو	خَا	

٣- اقرأ واكتب:

	خَمْسَةُ		نُخْلَةٌ
	تَخِيلُ		خِيَارٌ

٤- إملأ:

٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	س	ع	ر	ب	ق	ت	ك	ا	ح	د	هـ	ي	ج	و	ص	ذ	ز	ح

٥- اقْرَأ:

اقْرَأ

الحِصَانُ الْعَرَبِي

يُعَدُّ الْحِصَانُ الْعَرَبِيُّ مِنْ أَعْرَقِ سُلَالَاتِ الْخَيُْولِ
فِي الْعَالَمِ وَأَعْلَاهَا ثَمَنًا، وَيَرْجِعُ ذَلِكَ إِلَى عِنَايَةِ
الْعَرَبِ بِسُلَالَاتِ خَيُْولِهِمْ، مِمَّا جَعَلَهَا أَفْضَلَ الْخَيُْولِ
الْمَوْجُودَةِ الْآنَ فِي الْعَالَمِ.

فَهِىَ تَجْمَعُ بَيْنَ الْجَمَالِ، وَرِشَاقَةِ الْحَرَكَةِ، وَسُرْعَةِ
الْعَدْوِ، وَجِدَّةِ الذِّكَاةِ، وَالْمَقْدِرَةِ الْعَالِيَةِ عَلَى التَّكْيُفِ.

كَلِمَاتِي



شَمْسٌ - الشَّمْسُ

ش

الشَّمْسُ

الشَّمْسُ

ش

١- اكتب:

ش - ش	ش	ش
ش - ش	ش	ش

٢- اكتب:

ش	ش	ش	ش	ش
	ش / ش	ش	ش	

٣- اقرأ واكتب:

ش	ش	ش	الشَّمْسُ
ش	ش	ش	يَمُشِي

٤- إملأ:

٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ز	ف	س	ع	ر	ب	ق	ت	ك	ا	ح	د	هـ	ي	ج	و	ص	ذ	خ	ش

٥- تكوين جملة من مجموعة كلمات:

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

كَلِمَاتِي



ض	الأَرْضُ
ض	الْأَرْضُ

١- اكتب:

ض - ض	ض - ض	ض
ض - ض	ض - ض	ض

٢- اكتب:

ض	ض	ض	ض	ض
	ض / ضي	ضو	ضاً	

٣- اقرأ واكتب:

	ضِيْفُ		قَاصِي
	حُضُورٌ		وُضُوءٌ

٤- إغلاء

٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ض	ث	خ	ذ	ص	و	ج	ي	هـ	د	ح	ا	ك	ت	ق	ب	ر	ع	س	ف	ز	ل	م

٥- تكوين جملة من مجموعة كلمات:

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

٦- عثر عن الصورة:



كَلِمَاتِي

٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث



ثِمَارٌ - الثَّمَارُ

ث

الثَّمَارُ

الثَّمَارُ

ث

١- اكتب:

ث - ث	ث - ث	ث
ث - ث	ث - ث	ث

٢- اكتب:

ث	ث	ث	ث	ث
	ثي / ثي	ثو	ثا	

٣- اقرأ واكتب:

	ثَوْرٌ		ثَوْرٌ
	ثَوْرٌ		ثَوْرٌ

٤- املأ:

٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ز	ح	س	ع	ر	ب	ق	ت	ك	ا	ح	هـ	ي	ج	و	ص	ذ	خ	ق	ض	ث	

٥- الجملة الاسمية والجملة الفعلية:

جملة اسمية (تبدأ باسم)	جملة فعلية (تبدأ بفعل)
أَحْمَدُ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ	يَلْعَبُ أَحْمَدُ بِالْكُرَةِ
.....	يَحْصُدُ الْقَلَّاحُ الْقَمْحَ
الْمُعَلِّمُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ
.....	تَذَكِّرُ التَّلْمِيذَةُ دُرُوسَهَا
.....
.....

كَلِمَاتِي

٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ث	د	ر	ز	ح	ط	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي	ج	د	ذ	ص	ض	ع	ف	ق	ش	ص	ظ



النَّظَافَةُ

ظ

النَّظَافَةُ



١- اكتب:

ظ - ظ	ظ - ظ	ظ
ظ - ظ	ظ - ظ	ظ

٢- اكتب:

ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
	ظي / ظي	ظو	ظا	

٣- اقرأ واكتب:

	ظافر		منظر
	حظيرة		مخظور

٤- إغلاء

٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ظ	ط	ث	ض	ع	ف	ص	و	ح	ي	هـ	د	ج	ا	ك	ت	ب	ر	غ	س	ن	ف	ي	ل	م

٥- اقْرَأْ وَتَأَمَّلْ وَأَكْمَلْ:



الماء عَيْرُ النَّظِيفِ

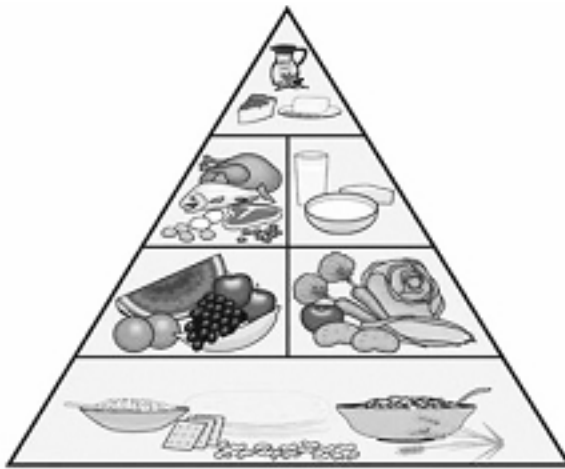
خَالِدٌ: أَخِي الصَّغِيرُ حَظُّهُ عَسِيرٌ، مَرِضٌ أَخِي وَبَعْدَ أَنْ أَجَرَيْتُنَا لَهُ الْفَحْصَ
الْإِلْزَمَ؛ عَلِمْنَا أَنَّ سَبَبَ مَرَضِهِ، أَنَّهُ قَدْ شَرِبَ مَاءً عَيْرَ نَظِيفٍ.

خِمَالٌ: مَرِضٌ بِسَبَبِ شُرْبِ الْمَاءِ، أَتَا لَنْ أَشْرَبَ الْمَاءَ بَعْدَ الْيَوْمِ.

خَالِدٌ : هَذَا جُنُونٌ .. نَجِبْ عَلَيْنَا أَنْ نُفَكِّرُ فِي

كَلِمَاتِي

٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
م	ل	ن	ف	س	ج	ح	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	ف	ق	ك	ا	ج	د	ذ	ر	ز



غ	الغذاء
ع	الغذاء

١- اكتب:

غ - غ	غ	غ
ع - ع	ع	ع

٢- اكتب:

غ	غ	غ	غ	غ
	غ / غي	غو	غا	

٣- اقرأ واكتب:

غلاء	أشغال
غادر	صغير

٤- إملاء

٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ز	س	ع	ر	ب	ق	ك	ا	ح	د	هـ	ي	ج	و	ص	ذ	خ	ث	ض	ط	ظ	غ		

اقْرَأْ

٥- قراءة فقرة ومناقشتها:

الغذاء المتكامل يوفر للجسم الصحة، والنمو، والحركة اللازمة للنشاط، ويساهم على:
المواد التسوية: توجد في المكرونة. والخبز.....
المواد البروتينية: توجد في اللحوم والأسماك والبقونيات (مثل: الفول، والعدس)
مواد الطاقة: توجد في السكريات، والدهون (مثل: المربى والحنوي)
الفيتامينات: توجد في الخضروات (مثل: الفاصوليا والسبانخ والجرجير) وفي الفاكهة (مثل:
التفاح. والبرتقال، والفراولة)
ومن العادات الصّالحة عدم المضيغ الجيد للطعام.

كُون وجبة غذائية متكاملة

- المواد التسوية:
- المواد البروتينية:
- مواد الطاقة:
- الفيتامينات:

كَلِمَاتِي

٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
م	ل	ن	ف	س	ع	ر	ب	ق	ت	ك	ا	ح	د	ذ	ي	ج	و	ص	ذ	خ	ض	ط	ظ	ع	ز	



زُهْر - الزُّهُورُ

الزُّهُورُ

الزُّهُورُ

ز

ز

١- اكتب:

ز - ز	ز - ز	ز
ز - ز	ز - ز	ز

٢- اكتب:

ز	ز	ز	ز	ز
	زِي / زِي	زُو	زَا	

٣- اقرأ واكتب:

مَزَاعُ	يَزُولُ
مَزِيرُ	يَزُورُ

٤- املأ:

٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ز	ح	ط	ث	ض	ق	خ	ذ	ص	و	ج	ي	هـ	د	ح	ا	ك	ت	ب	ق	ر	ع	س	ف	ز	ل	م

٥ إفلاد (جملته)

.....

.....

.....

كلماتي

٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
ط	ز	ح	ظ	ث	ض	ش	خ	ص	ن	و	ي	هـ	د	ح	ا	ك	ت	ق	ب	ل	ع	ر	س	ف	م	ن	ل	م



وَطَنِي

ط

وَطَنِي

ط

١- اكتب:

ط - ط	ط ط	ط
ط - ط	ط ط	ط

٢- اكتب:

ط	ط	ط	ط	ط
	ط / طي	طو	طا	

٣- اقرأ واكتب:

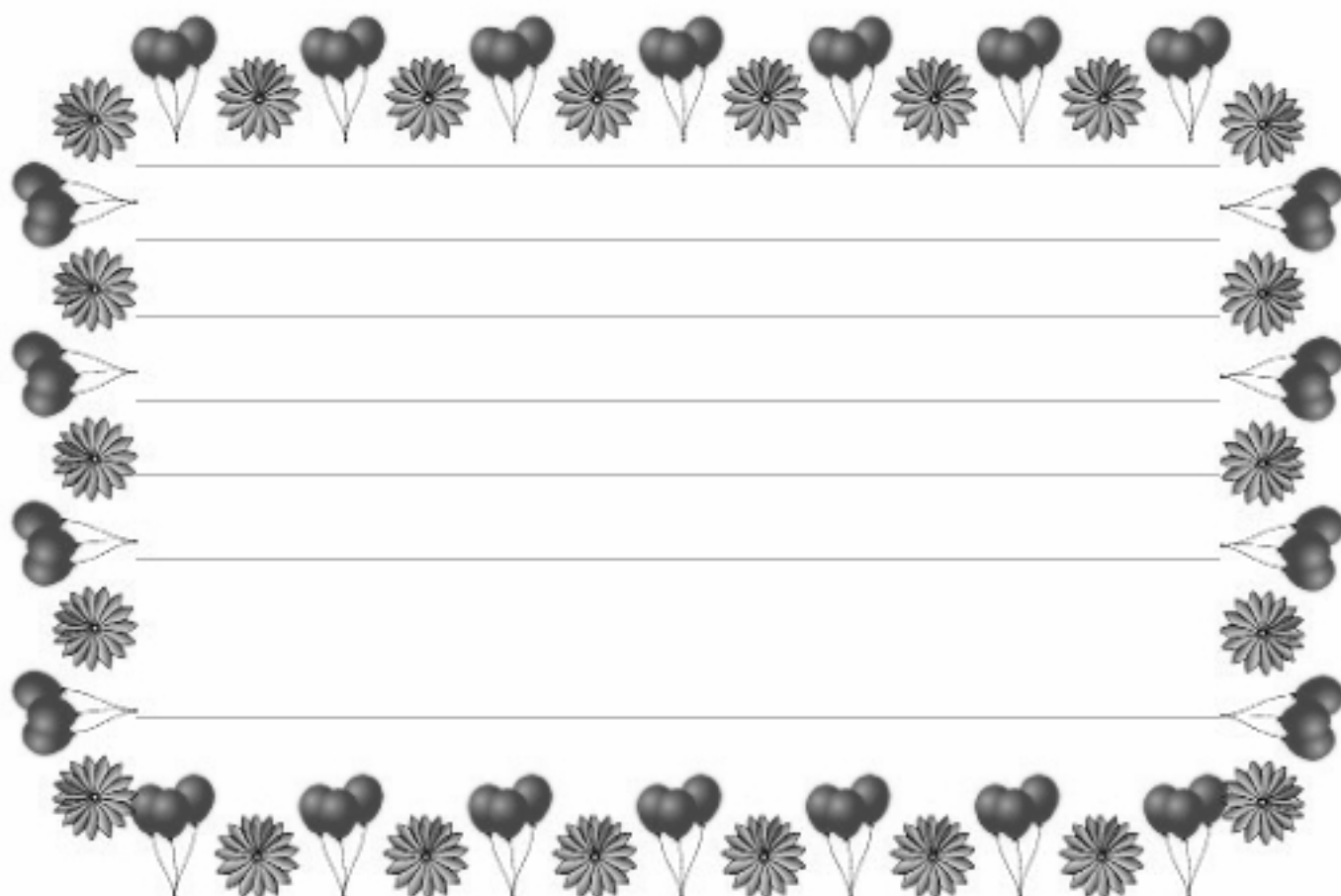
	قَطَفَ		عُطُورٌ
	طَقَامٌ		طِقْلٌ

٤- إملأ:

٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ط	ز	ع	ظ	ث	ض	ق	خ	ذ	ص	و	ج	ي	هـ	د	ح	ا	ك	ت	ب	ق	ر	س	ع	ف	س	ل	م

٥- إِمْلَأْ (جَمَلَةً)

كَلِمَاتِي



الأفعَال		
أَمْر	مُضَارِع	مَاضِي
		كَتَبَ
	يَشْرِبُ	
أَخْرَجَ		
	يُسَاقِرُ	
		ذَاكَرَ
قُلْ		

٢- الاسم المفرد والمثنى والجمع:

الْمُفْرَدُ	المُتَنَّى	الْجَمْعُ
	تَلْمِيزَانِ	تَلَامِيذُ
قَلَمٌ		
	مُعَلِّمُونَ	
	طَبِيبَانِ	
	تَلْمِيزَاتُ	
كِتَابٌ		

سافرت في الإجازة مع أسرتي بالقطار، ذهبنا لزيارة العائلة
في صعيد مصر، كانت هذه أول مرة في حياتي أسافر
بالقطار.

فلَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ مِنْ قَبْلُ أَنَّ الْقِطَارَ يَضُمُّ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْعَرَبَاتِ،
وَكُلَّ عَرَبَةٍ مِنَ عَرَبَاتِ الْقِطَارِ بَعْدَ الْكَثِيرِ مِنَ الْمَقَاعِدِ، كَمَا
لَا حِطَّتْ أَنَّ الْقِطَارَ يَسِيرُ أَسْرَعَ مِنَ السَّيَّارَاتِ.
لَقَدْ سَعِدْتُ بِزِيَارَةِ الْعَائِلَةِ وَبِالسَّفَرِ فِي الْقِطَارِ، لَكِنْ شَاهَدْتُ مَا
أَحْزَنَنِي بِمَحَطَّةِ الْقِطَارِ، فَقَدْ رَأَيْتُ

• مَا الْمَعْلُومَاتُ الَّتِي تَصْمُنُّهَا الْفُقْرَةُ السَّابِقَةُ؟

• اذْكُرْ وَسَائِلَ الْمُواصَلَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ بِالْفُقْرَةِ السَّابِقَةِ.

• اكْتُبْ تَكْمِلَةً قَرِيبًا مُنَاسِبَةً لِلْفُقْرَةِ.

• اكتب عنوانًا مناسبًا للفقرة. (أعلى الفقرة).

١- اُكْتُبْ: أسماء وأفعال

التاريخ: / /

اسم	حَسَنٌ						
فِعْل	يَلْعَبُ						

٢- الهمزة بعد حُرُوف المَد (بِالْألف والواو والياء):

...يَاء	...وَاء	...آء
جَـرِيء	وُضـُوء	دُعَاء
بَـرِيء	هُـذُوء	هَـنَاء
يَـجِيء	تَـمُوء	شَـقَاء
الهمزة بعد حُرُوف المَد (بِالْألف والواو والياء) تُكْتُبُ عَلَى السَّطْرِ		

٣- إملاء:

٤- ناقش:

• تناقش مع المعلم حول مكتبة المدرسة و دور أمين المكتبة و بعض أقسام المكتبة.
ثم اكتب ما لا يقل عن ثلاثة سطور عن زيارة للمكتبة

.....
.....
.....

التَلْمِيذُ مُجْتَهِدٌ

التَلْمِيذُ مُهَذَّبٌ

الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم

وتتكون من المبتدأ .. وهو اسم تبدأ به الجملة الاسمية (التلميذ، التلميذة)

والخبر .. وهو كلمة تأتي لتثبّت معنى الجملة الاسمية (مجتهد، مهذب)

• اكتب خبراً لكل مبتدأ، لتكوّن جملاً اسمية

القصة

المدرسة

الطبيب

٢- الألف اللينة آخر الكلمات:

..... في آخر الأفعال

..... في آخر الأسماء

جَرَى - يَرْجَى - سَقَى - رَوَى

هَدَى - مَنَى - مصطفى - مُستشفى

لاحظ أن:

• الألف اللينة تكتب في آخر الكلمات ي (وليست ي)

، الحرف قبل الأخير عليه الفتحة.

، نهاية الكلمة تنطق كصوت أقصر من صوت المدة (يَرْجَى - رَجَا)

اقْرَأْ

البقرة أفضل أم الحمار؟

صفاء: هل رأيت البقرة يا حسن؟

حسن: نعم رأيتها وهي تأكل البرسيم.

صفاء: هل تعلم يا حسن أنني أحب الحمار أكثر من البقرة؟ فهو يحمل

أحمالاً ثقيلة، لا تستطيع البقرة حملها.

حسن: وأنا أيضاً أحبه، كما أحب الحيوانات الأخرى فالبقرة تأخذ لبنها

فتشربه، وتعمل منه اللبن والقشدة، وتأكل لحمها، وتُصنع من جلدها

الأحذية.

صفاء: أشكرك يا حسن، لقد لاحظت أن كل حيوان خلق ليقوم بدور

مختلف لخدمة الإنسان. سأحب كل الحيوانات.

١. اكتب ملخصاً بأسلوبك.

٢. ماذا استفدت من حوار صفاء وحسن؟

٣. ضع عناوينا أكثر مناسبة من العنوان المكتوب.

١- التَّنْوِين:

التاريخ: /

التَّنْوِين.. للأسماء فقط، نُنطِق التَّنْوِين ولكن يُكْتَب كالتالي:

التَّنْوِين بِالْفَتْحِ	التَّنْوِين بِالضَّمِّ	التَّنْوِين بِالكَسْرِ
قَلَمًا	قَلَمٌ	قَلَمٍ
كِتَابًا	كِتَابٌ	كِتَابٍ
مُعَلِّمًا	مُعَلِّمٌ	مُعَلِّمٍ
سَاعَةً	سَاعَةٌ	سَاعَةٍ
دَرَجَةً	دَرَجَةٌ	دَرَجَةٍ
سَمَاءً	سَمَاءٌ	سَمَاءٍ
حِذَاءً	حِذَاءٌ	حِذَاءٍ

٢- ضَمَائِرُ الْغَائِبِ:

الْمُفْرَدُ	مُتَنِي	الْجَمْعُ
هُوَ مُهْنِدِسٌ مُهَيَّرٌ هُوَ	هُمَا مُهْنِدِسَانِ مُهَيَّرَانِ هُمَا	هُمْ مُهْنِدِسُونَ مُهَيَّرُونَ هُمْ
هِيَ مُهْنِدِسَةٌ مُهَيَّرَةٌ هِيَ	هُمَا مُهْنِدِسَتَانِ مُهَيَّرَتَانِ هُمَا	هُنَّ مُهْنِدِسَاتٌ مُهَيَّرَاتٌ هُنَّ

٣- اُكْتُبْ:

اكتب عن زيارة أو رحلة قمت بها مع الأسرة، وأي مناطق جديدة قد قمت بزيارتها، وأذكر ما
أُسجبتك خلال هذه الزيارة.

.....

.....

١- أقسام الكلمة (الاسم ، والفعل ، والحرف):

تناولنا من قبل الاسم والفعل، ما المقصود بالحرف؟
الحرف: كلمة لا تدل عن معنى إذا جاءت بمفردها،
من الخوف، من - إلى - على - عن

٣- اقرأ وأجب عن الأسئلة:

اقرأ

ذات يوم كان الديك خارج الحظيرة فرأى الثعلب
متجهاً نحوه ليأكله، جرى الديك مسرعاً، وجرى الثعلب
خلفه حتى أمسك به.
الديك: هل سمعت صوتي الجميل؟
الثعلب: لا.
الديك: إن صوتي جميل وعذب، وكل من سمعه لا يحزن
أبداً، ويجد طعامه كل يوم بسهولة.
الثعلب: غني لي أيها الديك فاني أود أن أفرح، وأجد
طعامي سهلاً من غير تعب.
فصاح الديك عدة مرات متتالية حتى سمعه أصحاب
البيت، فوجدوا الثعلب ممسكاً بالديك، فخرجوا مسرعين.

١- ما الذي كان يريد الثعلب عندما رأى الديك؟

٢- ماذا قال الديك للثعلب حين أمسك به؟

٣- كيف أنقذ الديك نفسه من الثعلب؟

٤- بما تصف الديك في هذا الموقف؟

٥- وما تصف الثعلب؟

٦- اكمل كتابة القصة

٧- مَن سنوأتنا أفضل للقصة.

١- كَوِّنْ جُمْلًا مِنْ الْكَلِمَاتِ:

التاريخ: / /

الاستِغْنَاءِيَّة - إِلَى - كُلِّ - أَصَافِرُ - صَيْفٌ.

الْقَمْحُ - عَامٌ - كُلُّ - حَالِي - يَزْرَعُ.

أَصْدِقَائِي - مَعَ - الْمَدْرَسَةِ - يَفْتَاءُ - الْغَيْبُ.

٢ اَكْتُبْ:

بعد المناقشة مع مُعَلِّمِكَ وَالزُّمَلَاءِ، اَكْتُبْ مِنْ تَعْبِيرِكَ
أَنَا كُنْتُ فِي الْمَجْتَمَعِ .. مِنْ خِطِّي أَنْ:

-
-
-
-

وَوَاجِبٌ عَلَيَّ أَنْ:

-
-
-
-

اقْرَأْ

خَلِيَّةُ النَّحْلِ مَدِينَةٌ عَظِيمَةٌ، مُحْكَمَةُ الْبِنَاءِ، رَابِعَةُ النَّظَامِ،
 فِيهَا الرُّؤَسَاءُ وَالشُّرَطَةُ وَالْخُدَمُ، تَحْكُمُهَا مَلَكَةٌ تَسْهَرُ عَلَى
 خِدْمَةِ الرِّعِيَّةِ، وَتُصَرِّفُ شُئُونَ الْحَيَاةِ، وَالْمَدِينَةُ هَادِنَةٌ
 لَا أَثَرَ فِيهَا لِلْقَوَاضِي، أَوْ الْخُرُوجِ عَنِ النَّظَامِ، كُلُّ فَرْدٍ فِيهَا
 يَعْمَلُ بِجِدِّ وَطَاعَةٍ ... وَمَسَاكِنُ الْخَلِيَّةِ سُدَاسِيَّةُ الشَّكْلِ، مِنْهَا
 مَا يَكُونُ لِلْإِقَامَةِ، أَوْ مَهْدًا لِتَرْبِيَةِ الصُّغَارِ، أَوْ مَخَارِجَ لِلْعَسَلِ.
 وَقَدْ مَنَحَ اللَّهُ لِلْإِنْسَانِ مِنَ النَّحْلِ شَرَايَا لَذِيذَ الطَّعْمِ، هُوَ
 عَذَاءٌ حَسَنٌ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ».

١- ماذا توصف خلية النحل؟

٢- ما اسم النحلة التي تحكم خلية النحل؟

٣- ما الشكل الذي تصف به مساكن خلية النحل؟

٤- ما العفة التي يتعلمها الإنسان من النحلة؟

۲- اکتب سَطْرَينَ عَنْ حَيَوانٍ أَوْ طَائرٍ بِهٖ صِفَاتٍ تَعْبِیْکَ:

کَلِمَاتِي

أَبْنَاتِي وَبَنَاتِي، الْيَوْمَ هُوَ الْلقاءُ الْأَخِيرُ فِي تَدْرِيسِ هَذَا
البرنامِجِ.

اُكْتُبِ رِسَالَةً تُوجِّهُهَا إِلَى زَمِيلٍ لَكَ بِمَدْرَسَةٍ أُخْرَى، صِفْ لَهُ
شُعُورَكَ فِي أَوَّلِ يَوْمٍ بَدَأْتَ الدَّرَاسَةَ بِهِذَا الْبرنامِجِ، وَمَا أُعْجَبَكَ
بِالبرنامِجِ، وَمَا لَمْ يُعْجِبِكَ، وَمَاذَا اسْتَفَذْتُ مِنَ الْبرنامِجِ، وَمَا
تَنْصَحُهُ إِذَا كَانَ سَيَدْرِسُ هَذَا الْبرنامِجِ مِنْ بَعْدِكَ.

