



التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الأول

للصف الثالث



الطبعة الثالثة (١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م)



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

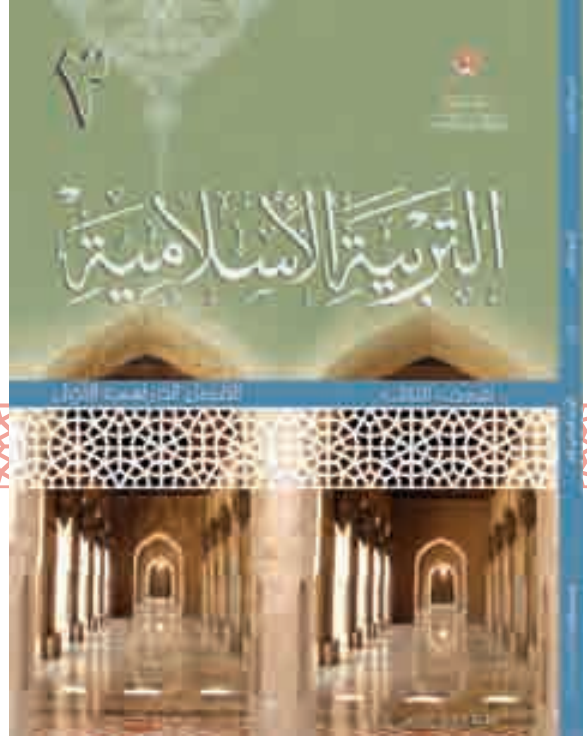
التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الأول

للصف الثالث

الطبعة الثالثة

١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م



أُلف هذا الكتاب بموجب القرار الوزاري ٩٨/١٦٥ م
تم التصميم والإخراج في مركز إنتاج الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية
بالمديرية العامة لتطوير المناهج

محفوظة
جميع الحقوق

لوزارة التربية والتعليم



حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم

قائمة المحتويات

٧	تقديم
٨	المقدمة
١١	التلاوة والحفظ
١٧	الوحدة الأولى

الصفحة	الموضوع
١٧	أهداف الوحدة
١٩	الدرس الأول: سورة البقرة (١) (تلاوة وفهم)
٢٢	الدرس الثاني: أركان الإيمان - حديث شريف (فهم وحفظ)
٢٥	الدرس الثالث: الإيمان بالله تعالى (١)
٢٩	الدرس الرابع: قيمة العمل - حديث شريف (فهم وحفظ)
٣٢	الدرس الخامس: الصلاة فريضة
٣٤	الدرس السادس: سورة الذاريات (تلاوة وفهم)
٣٨	الدرس السابع: المحافظة على الصلاة
٤٠	الدرس الثامن: سورة يس (تلاوة وفهم)
٤٤	الدرس التاسع: رجاحة عقل الرسول ﷺ
٤٨	الدرس العاشر: الإيمان بالله تعالى (٢)
٥١	الدرس الحادي عشر: سورة الأعلى (١) (تلاوة وفهم)
٥٥	الدرس الثاني عشر: نشيد هيا إلى الصلاة (فهم وإنشاد)
٥٨	الدرس الثالث عشر: سورة الأعلى (٢) (تلاوة وفهم)
٦١	الدرس الرابع عشر: الخشوع في الصلاة
٦٤	الدرس الخامس عشر: سورة الأعلى (٣) (تلاوة وفهم)

قائمة المحتويات

٦٧

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

الصفحة

الموضوع

٦٧	أهداف الوحدة :
٦٩	الدُّرُسُ السَّادِسُ عَشَرَ : بدءُ الوحي
٧٣	الدُّرُسُ السَّابِعُ عَشَرَ : إسلامُ السَّيِّدَةِ خَدِجَةَ (عليها السلام)
٧٥	الدُّرُسُ الثَّامِنُ عَشَرَ : سُورَةُ الْبَقَرَةِ (٢) (تِلَاوَةٌ وَفَهْمٌ)
٧٩	الدُّرُسُ التَّاسِعُ عَشَرَ : الإيمانُ بِالْمَلَائِكَةِ
٨٣	الدُّرُسُ الْعِشْرُونَ : سُورَةُ الْبُرُوجِ (١) (تِلَاوَةٌ وَفَهْمٌ)
٨٧	الدُّرُسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ : الإيمانُ بِكِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى
٩٠	الدُّرُسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ : سُورَةُ الْبُرُوجِ (٢) (تِلَاوَةٌ وَفَهْمٌ)
٩٤	الدُّرُسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ : الإيمانُ بِالرُّسُلِ
٩٧	الدُّرُسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ : نَشِيدُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ (فَهْمٌ وَإِنْشَادٌ)
٩٩	الدُّرُسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ : سُورَةُ الْبُرُوجِ (٣) (تِلَاوَةٌ وَفَهْمٌ)
١٠٢	الدُّرُسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ : عِزَّةُ الْمُسْلِمِ
١٠٤	الدُّرُسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ : آدابُ الْمَحَادَثَةِ : حَدِيثٌ شَرِيفٌ (فَهْمٌ وَحِفْظٌ)
١٠٨	الدُّرُسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ : آدابُ التَّعَامُلِ مَعَ الْمُعَلِّمِ
١١٢	الدُّرُسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ : سُورَةُ الْبَقَرَةِ (٣) (تِلَاوَةٌ وَفَهْمٌ)

تَقْدِيمٌ

الحمد لله نحمده تمام الحمد، ونصلي ونسلم على خير خلقه سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين... وبعد

تحرص وزارة التربية والتعليم على تجويد العملية التعليمية من خلال إرساء قواعد منظومة تعليمية متكاملة تلبي احتياجات البيئة العمانية وتتناسب مع متطلباتها الحالية. وبعد مراجعة النظام التعليمي للسلطنة وقياس مستوى أدائه وتحديد أهم التحديات التي تواجهه، قامت وزارة التربية والتعليم بإعادة ترتيب أولوياتها، وتنظيم جهودها لإحداث التطوير بما يتماشى مع توجهات السلطنة ورؤيتها المستقبلية، حيث جرى تطوير الأهداف العامة للتربية، والخطة الدراسية التي أولت اهتماماً أكبر للمواد العلمية وتدرّيس اللغات، واستحدثت مواد دراسية جديدة لمواكبة المستجدات على صعيدي تكنولوجيا المعلومات واحتياجات سوق العمل من المهارات، هذا فضلاً عن التطوير الذي أدخل على أساليب تدريس المناهج الدراسية واستراتيجياتها التي أصبحت تعنى بالمتعلم باعتباره محور العملية التعليمية التعليمية.

إن النقلة النوعية التي نشهدها حالياً في العملية التعليمية أحدثت الكثير من التغيرات الجذرية، فجاءت الكتب الدراسية متسمة بالحدّثة والمرونة، والتوافق في موضوعاتها مع مستويات أبنائنا الطلبة والطالبات، وخصائص نموهم العقلي والنفسي، وثقافتهم الاجتماعية، واهتمت بالجوانب المهارية والفنية والرياضة البدنية تحقيقاً لمبدأ أصيل من مبادئ فلسفة التربية في السلطنة الداعي إلى بناء الشخصية المتكاملة للفرد، وعززت دور المتعلم في عملية التعلم من خلال إكسابه مهارات التعلم الذاتي والتعلم التعاوني، ولم يعد الكتاب المدرسي -بما يحويه من معارف ومهارات وقيم واتجاهات- إلا دليلاً يسترشد به الطالب للوصول إلى ما تختزنه مصادر المعلومات المختلفة كالمراجع المكتبية ومصادر التعلم الإلكترونية الأخرى من معارف، وعلى الطالب القيام بعملية البحث والتقصي للوصول إلى ما هو أعمق وأشمل. فإليك أبنائي وبناتي الطلاب والطالبات نقدم هذا الكتاب راجين أن يجد عين الاهتمام منكم، ويكون لكم خير معين؛ لتحقيق ما نسعى إليه من تقدم ونماء لهذا الوطن المعطاء تحت ظل القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه -

د. مديحة بنت أحمد الشيبانية
وزيرة التربية والتعليم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين ، وبعد :

فهذا هو الجزء الأول من كتاب التربية الإسلامية المقرر للصف الثالث نقدمه لأبنائنا وبناتنا ،

لدراسته وفهمه والاستفادة مما جاء فيه . وقد حرص مؤلفو الكتاب على مراعاة المنطلقات الآتية :

- بناء الشخصية الإسلامية المتوازنة القادرة على التعلم الذاتي من مصادر التعلم المختلفة .
- تنمية التفكير لدى التلاميذ من خلال الأنشطة والوسائل التعليمية المتنوعة .
- مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ من خلال تنويع أساليب عرض المحتوى ، وتقديم أنشطة متنوعة ، وأساليب تقويم مختلفة .
- التأكيد على منحى التطبيق والممارسة العملية ، لتظهر وظيفة التربية الإسلامية في حياة التلاميذ .

وبناءً على ما تقدم فإن هذا الكتاب يهدف إلى توثيق صلة التلاميذ بكتاب الله تعالى تلاوةً وفهمًا

وحفظًا ، وبحديث الرسول (ﷺ) قراءةً وفهمًا وحفظًا . ويحرص على تنمية الإيمان بالله تعالى

وملائكته وكتبه ورسله ، ويُعرّف التلاميذ بجانب من السيرة النبوية العطرة ، وبعض الأحكام

الفقهية الخاصة بالصلاة والآداب الإسلامية .

وقد اشتمل الكتاب على وحدتين دراسيتين تعطى على مدار الفصل الدراسي الأول

بواقع خمس حصص في الأسبوع ، أربع حصص لتدريس موضوعات الكتاب ، ووحدة واحدة

لتدريس مقرر التلاوة والحفظ . وجاءت الدروس في كلٍّ من الودتين شاملة لدروس من القرآن

الكريم والحديث النبوي الشريف والعقيدة والفقه والسيرة النبوية والأخلاق والأناشيد . وقد رتبت

على نحو يحقق التكامل بين موضوعات الكتاب ، بحيث تأتي الدروس ذات الموضوع الواحد

مقاربة ، تحقيقًا لوحدة المعرفة .

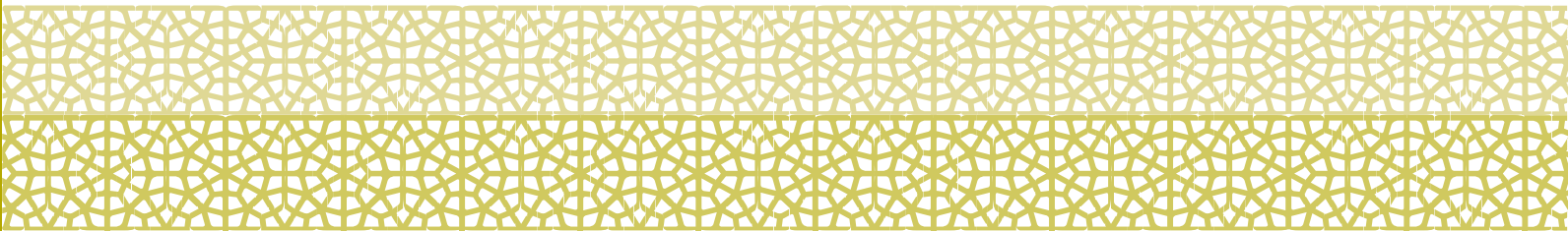
وتم التأكيد على التدرج في الموضوعات ، ليقوم التلميذ بتحصيلها بصورة بنائية تراكمية .
أما فيما يتعلق بسور القرآن الكريم والآيات المقرر حفظها وتلاوتها فقد أفردت في بداية الكتاب المدرسي ، وذلك تسهيلاً على التلاميذ ، وإبقاءً لهم على صلة بكتاب الله تعالى في حفظها وتلاوتها .

وأعطى الكتاب عناية خاصة للأنشطة والتقويم والوسائل التعليمية المتنوعة ، وتوظيف التقانات الحديثة المتوفرة في مركز مصادر التعلم الموجود في المدرسة ، تحقيقاً لأهداف المنهاج المنبثقة من المنطلقات المذكورة آنفاً .

والأمل معقود على الزملاء المربين أن يكونوا القدوة الحسنة لتلاميذهم ، وأن يدركوا أهمية الأدوار المنوطة بهم في تحقيق أهداف التربية الإسلامية ، وما يتطلبه ذلك من الجهد المخلص والعمل الدؤوب في اختيار أساليب التدريس الفاعلة ، وتوظيف المعرفة والأنشطة والخبرات المتنوعة ، لتحقيق الأهداف وبلوغ الغايات .

نسأل الله تعالى السداد للجميع ، إنه نعم المولى ونعم النصير ، والحمد لله رب العالمين .

المؤلفون



التَّلَاوَةُ وَالْحَفْظُ



الأَهْدَافُ :

يُتَوَقَّعُ أَنْ يُحَقِّقَ مُقَرَّرُ التَّلَاوَةِ وَالْحَفْظِ الْأَهْدَافَ التَّالِيَةَ :

- تأكيد ارتباط الطالب بالقرآن الكريم كونه كتاب الله تعالى الخالد الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.
- تمكين الطالب من تلاوة الكم المقرر تلاوة جيدة خالية من الأخطاء مراعيًا أحكام التلاوة الأساسية.
- حفظ الطلبة الكم المقرر، عملاً بقول الله تعالى:

﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴾



وتدريباً لملكة الحفظ لديهم، وإسهاماً في خدمة المسابقات القرآنية التي تحظى بالاهتمام السامي من لدن جلالة السلطان يحفظه الله.

- معالجة بعض الصعوبات القرائية التي يعاني منها بعض الطلبة، وتشكل عائقاً في تحقيق الأهداف التربوية المنشودة.
- الإسهام في معالجة بعض السلوكيات النفسية والاجتماعية لدى الطلبة، من خلال تأثير القرآن الكريم المعنوي على النفس البشرية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الغاشية﴾ الذاهية التي تغشي الناس بأهوالها ﴿٢٦﴾ خاشعة ذليلة خاضعة ﴿٢٧﴾ عاملة مستمرة في العمل بجهد ومشقة ﴿ناصبة﴾ تعبئة ﴿٢٨﴾ تصلي نارا حامية تدخل أو تقاسي نارا بلغت الأوج في الحرارة ﴿عين آنية﴾ بلغت إنهاها (غايته) في الحرارة ﴿٢٩﴾ صريع نوع من الشوك لاترعاه دابة لحينه

﴿١٨٨﴾ ناعمة

ذات بهجة

﴿١٩١﴾

﴿لاغية﴾

لغوا وباطلا

﴿١٩٤﴾

﴿موضوعة﴾

... بين أيديهم

ليسهل

تناولها عليهم

﴿١٩٥﴾

﴿نمارق﴾

وسائد

ومرافق يتكأ

عليها

﴿١٩٦﴾

﴿زرابي﴾

بسط فاخرة

﴿مبثوثة﴾

مفروشة في

المجالس

وأنداء

القصور

﴿٢٠٠﴾

﴿سطحت﴾

بسطت

﴿٢٢٣﴾

﴿بمصيطر﴾

بمستطير جبار

﴿٢٢٣﴾ إلا

﴿من تولى﴾

لكن من

أعرض

﴿٢٤٤﴾

﴿العذاب﴾

العذاب

الآخرة

﴿٢٤٥﴾

﴿إياهم﴾

رجوعهم بعد

الموت.

سُورَةُ الْغَاشِيَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴿١﴾ وَجْوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ﴿٢﴾
 عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ﴿٣﴾ تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً ﴿٤﴾ تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ ﴿٥﴾
 لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ﴿٦﴾ لَا يَسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ﴿٧﴾
 وَجْوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ ﴿٨﴾ لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ﴿٩﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿١٠﴾
 لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةً ﴿١١﴾ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴿١٢﴾ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ﴿١٣﴾
 وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ﴿١٤﴾ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ﴿١٥﴾ وَزُرَّابِيٌّ مَبْثُوثَةٌ ﴿١٦﴾
 أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ
 رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ
 سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَسْتَ عَلَيْهِمْ
 بِمُصَيِّطٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ
 الْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٢٦﴾

٢ إقلاب س غنة س إدغام بلاغنة الحروف والتعيين بالأحر إدغام
 ~ المداللازم ~ صلة كبرى ~ صلة صغرى إنفار ~ م ~ قلقله أوى طبيعى اللون الأزرق لا يلفظ
 ~ منفصل ~ مدمتصل ~

[١٧] والفجر أقسم بوقت الفجر [٢٧] ليالٍ عشر الليالي العشر الأولى من ذي الحجة [٢٨] الشفع الزوج، وقيل هو يوم النحر [٢٩] إذا يسر.. يسري «قسم لذي حجر» مقتسم به حقيق بالتعظيم لدى أصحاب العقول؟ [٣٠] إرم اسم قبيلة قوم عاد «العماد» الطول، أو الأبنية الرفيعة «جأبوا

الصخر»
قطعه

ونحتوا فيه

بيوتهم [١٧]

فصب

عليهم ربك

سوط

عذاب

أنزل عليهم

عذاباً شديداً

مولماً [١٥]

ربي

أكرمن..

أكرمني عن

استحقاق لذلك

[١٦] فقدّر

عليه رزقه

فضيقه عليه

[١٨] لا

تخاصون

لا تتخاصون،

لا يحد

بعضكم بعضاً

[١٩] أكلاً

لما أكلاً

شديداً [٢٠]

جماً

كثيراً [٢١]

دكت

دقت وقشت

أجزاؤها

(بالزلازل)

دكا دكا

تفتتاً متتابعاً

لا يبق منها

شيئاً (حتى

صارت هباءً)

والملك

الملائكة

صفافاً

مصطفين

(بانتظار أوامر

الله).

سُورَةُ الْفَجْرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْفَجْرِ ١
وَلِيَالٍ عَشْرٍ ٢
وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ٣
وَاللَّيْلِ إِذَا يَسِرُّ ٤
هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرِ ٥
أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ٦
إِرمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ٧
الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ٨
وَتُمُودَ الَّذِينَ جَاءُوا الصَّخَرَ بِالْوَادِ ٩
وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْنَادِ ١٠
الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ١١
فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ١٢
فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ١٣
إِنَّ رَبَّكَ لِبَاسٍ لِّلْمُرْصَادِ ١٤
فَأَمَّا
إِلَّا نَسْنُو إِذَا مَا ابْنَلَهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ
وَأَمَّا إِذَا مَا ابْنَلَهُ فَقَدَرَهُ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ ١٥
وَأَمَّا إِذَا مَا ابْنَلَهُ فَقَدَرَهُ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ ١٦
كَلَّا بَلْ لَا تَكْرُمُونَ الْيَتِيمَ ١٧
وَلَا تَحْضُونَّ عَلَى طَعَامِ
الْمَسْكِينِ ١٨
وَتَأْكُلُونَ التَّرَاثَ أَكْلًا لَّمًّا ١٩
وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ٢٠
كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا
دَكًّا ٢١
وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ٢٢
وَجِئَ يَوْمَئِذٍ
بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَنْذَكَرُ الْإِنْسَنُ وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرَى ٢٣

٢ إقلاب س غنة س إدغام بلاغنة الحروف والتعيين بالأحر إدغام كمن م إخفاء م مد متصل م منفصل
٣ المد اللازم م صلة كبرى م صلة صغرى م إنهار م م م قليلة أوى طبيعي اللون الأزرق لا يلفظ

عليه

الوَحدةُ الأولى



الأهدافُ :

يُتَوَقَّعُ أَنْ يُحَقِّقَ التَّلْمِيذُ الْأَهْدَافَ التَّالِيَةَ :

- يَتْلُو آيَةَ (٢٨٤) مِنْ سُورَةِ الْبَقَرَةِ .
- يَقْرَأُ نَشِيدَ (هَيَّا إِلَى الصَّلَاةِ) بِإِقْيَاعٍ .
- يَحْفَظُ الْحَدِيثَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ (أَرْكَانُ الْإِيمَانِ، وَقِيَمَةُ الْعَمَلِ) .
- يَفْهَمُ الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيَّ لِلآيَاتِ الْكَرِيمَةِ وَالْحَدِيثَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ .
- يُدْرِكُ أَنَّ رَجَاحَةَ الْعَقْلِ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ الرَّسُولِ (ﷺ) .
- يَعْرِفُ مَعْنَى « الصَّلَاةُ فَرِيضَةٌ » .
- يُحَافِظُ عَلَى إِقَامَةِ الصَّلَاةِ فِي أَوْقَاتِهَا الْمُحَدَّدَةِ .
- يُؤْمِنُ بِاللَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ .





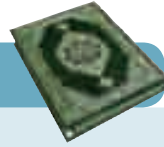
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

سُورَةُ الْبَقَرَةِ (١) تِلَاوَةٌ وَفَهْمٌ

١

خَلَقَ اللَّهُ النَّاسَ لِعِبَادَتِهِ وَطَاعَتِهِ ، وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يُحَاسِبُهُمْ عَلَى أَعْمَالِهِمْ .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :



﴿ اللَّهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ
وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنْ تُبَدُّوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخَفُّوهُ
يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ ۖ فَيَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ ۚ
وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (٢٨٤)

أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



تُبَدُّوْا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ :	تُعْلِنُوْهُ وَتُظْهِرُوْهُ .
تُخَفُّوْهُ :	تُبْقُوْهُ سِرًّا .
يُحَاسِبُكُمْ :	يَسْأَلُكُمْ عَنْ أَعْمَالِكُمْ .
فَيَغْفِرُ :	يُسَامِحُ وَيَعْفُو .
قَدِيرٌ :	قَادِرٌ عَلَى فِعْلِ كُلِّ شَيْءٍ .

أَفْهَمُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ :



- ١- خَلَقَ اللهُ تَعَالَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا فِيهِنَّ ، وَهُوَ الْمَالِكُ لَهَا ، لَا يُشَارِكُهُ فِيهَا أَحَدٌ ، وَهُوَ الْمُتَصَرِّفُ فِيهَا كَيْفَ يَشَاءُ .
- ٢- خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ ، وَهُوَ يَعْلَمُ جَمِيعَ أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ ، مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا خَفِيَ .
- ٣- يُحَاسِبُ الْإِنْسَانَ عَلَى كُلِّ مَا يَعْمَلُهُ .

أُسْتَفِيدُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ :



أَعْمَلُ الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ لِلْفَوْزِ بِثَوَابِ اللهِ تَعَالَى .

الأنشطة والتقويم

أولاً : اذكر معنى قول الله تعالى :
﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾

ثانياً : اكتب ثلاثة أعمال فيها طاعة لله تعالى :

- ١-
- ٢-
- ٣-

ثالثاً : استخرج من الآية الكريمة ، النص الذي يدل على أن الله تعالى يحاسب الإنسان على كل ما عمله .

•

رابعاً : أتلو الآية الكريمة تلاوة صحيحة ، وأسجلها على شريط ، وأعرضه على معلّمي .



الدَّرْسُ الثَّانِي

٢

أَرْكَانُ الْإِيمَانِ (حَدِيثُ شَرِيف) فَهْمٌ وَحِفْظٌ

كَانَ بَعْضُ الصَّحَابَةِ جَالِسِينَ حَوْلَ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، فَدَخَلَ عَلَيْهِمْ رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ، فَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّبِيِّ (ﷺ) وَسَأَلَهُ عَنِ الْإِيمَانِ فَأَجَابَ (ﷺ):

« أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ ، وَمَلَائِكَتِهِ ، وَكُتُبِهِ ، وَرُسُلِهِ ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ » وَعِنْدَمَا غَادَرَ السَّائِلُ قَالَ (ﷺ) : هَذَا جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ جَاءَ يُعَلِّمُ النَّاسَ دِينَهُمْ (١) .

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ



أَفْهَمُ مَعْنَى الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

يُوضِّحُ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) أَنَّ الْإِيمَانَ يَقُومُ عَلَى سِتَّةِ أَرْكَانٍ هِيَ :

الرُّكْنُ الْأَوَّلُ: أَنْ تُؤْمِنَ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ .

(١) رَوَاهُ الْإِمَامُ الْبُخَارِيُّ وَالْإِمَامُ مُسْلِمٌ .

الرُّكْنُ الثَّانِي : أَنْ تُؤْمِنَ بِأَنَّ الْمَلَائِكَةَ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى .

الرُّكْنُ الثَّالِثُ : أَنْ تُؤْمِنَ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَنْزَلَ كُتُبَهُ عَلَى الرُّسُلِ
لِهَدَايَةِ النَّاسِ.

الرُّكْنُ الرَّابِعُ : أَنْ تُؤْمِنَ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَدْ اخْتَارَ مِنَ النَّاسِ رُسُلًا
يَدْعُونَهُمْ إِلَى الْإِيمَانِ بِهِ .

الرُّكْنُ الْخَامِسُ : أَنْ تُؤْمِنَ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى سَيَبْعَثُ النَّاسَ يَوْمَ
الْقِيَامَةِ لِيُحَاسِبَهُمْ عَلَى أَعْمَالِهِمْ .

الرُّكْنُ السَّادِسُ : أَنْ تُؤْمِنَ بِأَنَّ مَا يَجْرِي فِي الْكَوْنِ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ
قَدْ قَدَرَهُ اللَّهُ تَعَالَى .

أَسْتَفِيدُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ :



أَسْأَلُ بِأَدَبٍ مَنْ هُوَ أَكْثَرُ مِنِّي عِلْمًا عَنِ الْأُمُورِ الَّتِي لَا أَعْرِفُهَا .

الأنشطة والتقويم

أولاً: أعدد أركان الإيمان الثلاثة الأولى وأكتبها :

- ١-
- ٢-
- ٣-

ثانياً: أكمل الفراغات بما يناسبها :

١- الركن الرابع من أركان الإيمان هو

الإيمان

٢- الركن الخامس من أركان الإيمان هو

الإيمان

٣- الركن السادس من أركان الإيمان هو

الإيمان

ثالثاً: أدون اسم الذي دخل على الرسول (ﷺ) وسأله عن الإيمان .

السائل هو

رابعاً: أحفظ الحديث الشريف وأسمعه أمام زملائي .



الدَّرْسُ الثَّالِثُ الإيمانُ باللهِ تعالى (١)

٣

عَرَفْتُ فِي دَرْسِ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ أَنَّ الْإِيمَانَ بِاللَّهِ تَعَالَى هُوَ الرُّكْنُ الْأَوَّلُ مِنْهَا، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى النَّاسَ أَنْ يُؤْمِنُوا بِهِ وَيَعْبُدُوهُ وَأَنْ لَا يَعْبُدُوا غَيْرَهُ .

اسْتَجَابَ الْمُسْلِمُ لِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى ، فَصَدَّقَ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى مَوْجُودٌ، وَأَنَّهُ لَا يُوجَدُ إِلَهٌ سِوَاهُ ، وَأَنَّ الْمَخْلُوقَاتِ كُلَّهَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝ ﴾

الْمُسْلِمُ يُصَدِّقُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ الَّذِي خَلَقَ الْمَخْلُوقَاتِ جَمِيعَهَا، فَهُوَ الَّذِي خَلَقَ النَّاسَ ، وَخَلَقَ النَّبَاتَاتِ ، وَخَلَقَ الْحَيَوَانَاتِ ، وَأَنَّهُ هُوَ الَّذِي يَمِيتُهَا جَمِيعًا .



اللهُ خَالِقُ الْحَيَوَانَاتِ



اللهُ خَالِقُ النَّبَاتَاتِ



اللهُ خَالِقُ النَّاسِ

الْمُسْلِمُ يُصَدِّقُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ الَّذِي يَرْزُقُ الْمَخْلُوقَاتِ جَمِيعَهَا .
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ﴾ (١)



وَيَرْزُقُ الطُّيُورَ



وَيَرْزُقُ الْحَيَوَانَاتِ



اللهُ يَرْزُقُ النَّاسَ

أَسْتَفِيدُ مِنَ الدَّرْسِ :



أَنَا أَوْمِنُ بِاللَّهِ تَعَالَى وَلَا أَشْرِكُ بِهِ أَحَدًا .

(١) سُورَةُ الذَّارِيَّاتِ مِنَ الْآيَةِ ٥٨ .

الأنشطة والتقويم

أولاً: أَسْتَخْدِمُ كُلًّا مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ شَفَوِيًّا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

يَرْزُقُ ، يَخْيِي ، يَخْلُقُ

ثانياً: أَجْمَعُ صُورًا لِبَعْضِ الْمَخْلُوقَاتِ ، وَأُلصِقُهَا دَاخِلَ الْمُرَبَّعَاتِ :

ثالثًا : أرتب الكلمات التالية في جملة مفيدة :

بأن ، واحد ، لا شريك له ، الله ، أومن

رابعًا : أختار الجملة التي تعبر عن إيماني بالركن الأول من أركان الإيمان، وأضع إشارة (✓) أمامها :

☐ أنا أومن بأن الملائكة من مخلوقات الله تعالى .

☐ أنا أومن بأن القرآن الكريم أنزله الله تعالى على نبيينا محمد (ﷺ).

☐ أنا أومن بالله تعالى ولا أشرك به .

خامسًا : أكتب جملتين أعبر فيهما عن إيماني بالله تعالى :

١-

٢-

سادسًا : اقرأ القصّة التالية وأكتب عنوانًا مناسبًا لها :

العنوان :

خرج راشد في رحلة مع أسرته إلى الجبل الأخضر ، وفي الطريق شاهد قطعان الأغنام ترعى العشب الأخضر ، والطيور تغرد على الأشجار ، والناس يعملون في حقولهم بجد واجتهاد ، والأطفال يلعبون فرحين . فقال في نفسه : سبحان الله الذي خلق المخلوقات كلها ورزقها . آمنت بالله الخالق ، آمنت بالله العظيم .



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

٤

قِيَمَةُ الْعَمَلِ - حَدِيثُ شَرِيفٍ (فَهُمْ وَحِفْظٌ)

حَثَّ الْإِسْلَامُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْعَمَلِ وَالْاعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ فِي كَسْبِ الرِّزْقِ.
 قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ): « مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ
 عَمَلِ يَدِهِ ، وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ ، عَلَيْهِ السَّلَامُ ، كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ » (١).

أَفْهَمُ مَعْنَى الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ :



فِي هَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ يُعَلِّمُنَا رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) أُمُورًا مِنْهَا :

- ١- الْعَمَلُ فِي الْإِسْلَامِ عِبَادَةٌ ، وَالْمُسْلِمُ يَجِبُ أَنْ يَعْمَلَ وَيَسْعَى وَيَعْتَمِدَ عَلَى نَفْسِهِ فِي طَلَبِ الرِّزْقِ .
- ٢- أَنَّ أَفْضَلَ الطَّعَامِ مَا كَانَ مِنْ كَسْبِ يَدِ الْإِنْسَانِ رَجُلًا كَانَ أَمْ امْرَأَةً ، فَقِيرًا أَمْ غَنِيًّا .
- ٣- يُشَجِّعُ الْإِسْلَامُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْعَمَلِ فِي الْمِهَنِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الْمَجْتَمَعُ كَالزَّرَاعَةِ ، وَالصَّنَاعَةِ ، وَالتَّجَارَةِ ، وَصَيْدِ الْأَسْمَاكِ .
- ٤- عَمَلُ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ فِي الْمِهَنِ الْمُخْتَلِفَةِ مَعَ عُلُوِّ مَكَانَتِهِمْ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى .

(١) رَوَاهُ الْإِمَامُ الْبُخَارِيُّ.

أَسْتَفِيدُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ :



أَحْتَرَمُ الْعَامِلَ .

الأنشطة والتقويم

أولاً : أجيب عما يلي شفوياً :

١- لماذا يحثنا الإسلام على العمل ؟

٢- ماذا تحب أن تعمل عندما تكبر ؟ ولماذا ؟

ثانياً : أضع إشارة (✓) أمام السلوك الصحيح ، وإشارة (✗) أمام

السلوك الخطأ فيما يلي :

رجل يأكل من طعام الناس ولا يعمل . ☐

رجل يعمل ويتصدق على الفقراء . ☐

رجل يكسب مالا فيأكل منه ، ويكرم ضيوفه . ☐

إنسان يقول : أنا لا أحتاج للعمل . ☐

ثالثاً : أكتب ثلاث مهن منتشرة في منطقتي ، وأحدث عنها .

١-

٢-

٣-

رابعًا : ماذا تفهم من القصة التالية :

ضاق العيش رجل من الأنصار ، فتوجه إلى مجلس رسول الله (ﷺ) طالبًا المساعدة ، فسأله رسول الله (ﷺ) عما عنده ، فأخبره بأن بيته ليس فيه إلا فراش يجلس عليه ، وإناء يشرب منه ... فطلب منه إخضارهما ، فباعهما الرسول (ﷺ) بدرهمين .

وأشار عليه أن يشتري بأحدهما طعامًا لأهله ، ويشتري بالآخر قدومًا فيأتيه به ، فأتى به ، فلما جاء به شد الرسول بيده خشبة فيه ثم قال له : اذهب واخترط ولا أراك خمسة عشر يومًا .

ففعل ، ثم أتاه الأنصاري ومعه عشرة دراهم فانشرح صدر الرسول (ﷺ) ، وتأكد للأنصاري أن العمل يكف صاحبَه عن السؤال (١) .

خامسًا : أكتب الحديث الشريف بخط واضح وجميل في دفثري .

(١) انظر سنن أبي داود وابن ماجه .



الدَّرْسُ الْخَامِسُ الصَّلَاةُ فَرِيضَةٌ

٥

فَرَضَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْنَا خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ ، نُؤَدِّيْهَا فِي أَوْقَاتٍ مُتَفَرِّقَةٍ ، حَتَّى تَكُونَ صَلَاتُنَا بِاللَّهِ تَعَالَى دَائِمَةً .

وَنَظَرًا لِمَكَانَةِ الصَّلَاةِ فَقَدْ كَانَتْ أَوَّلَ عِبَادَةِ فَرَضَهَا اللَّهُ تَعَالَى عَلَى الرَّسُولِ (ﷺ) . فَعَلَّمَهَا أَصْحَابَهُ ، ثُمَّ تَنَاقَلَهَا الْمُسْلِمُونَ إِلَى يَوْمِنَا ، فَحَافِظُوا عَلَيْهَا وَأَدُّوْهَا كَمَا أَمَرَ الْإِسْلَامُ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : « صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصْلِي » (١) .



إِنَّ الصَّلَاةَ فَرِيضَةٌ يُؤَدِّيْهَا الْمُسْلِمُونَ فِي كُلِّ أَحْوَالِهِمْ ، سَوَاءً أَكَانُوا أَصْحَاءً أَمْ مَرْضَى ، مُقِيمِينَ أَمْ مُسَافِرِينَ ، فِي الْحَرِّ أَمْ فِي الْبَرْدِ .

كَمَا يُعَلِّمُ الْمُسْلِمُونَ أَوْلَادَهُمُ الصَّلَاةَ مِنْذُ الصَّغَرِ ، وَيَأْمُرُونَهُمْ بِهَا عِنْدَمَا يَبْلُغُونَ السَّابِعَةَ مِنْ أَعْمَارِهِمْ .

أَنَا تَلْمِيزٌ مُسْلِمٌ : أَقِيمُ الصَّلَاةَ ؛ لِأَنَّا لَ الْأَجْرَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى .

الأنشطة والتقويم

أولاً: أَمَيِّزُ الْجُمْلَ الصَّحِيحَةَ فَأَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَهَا :

- ☐ فَرَضَ اللَّهُ تَعَالَى الصَّلَاةَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ فِي النَّهَارِ فَقَطْ .
- ☐ عَلَّمَ الرَّسُولُ (ﷺ) أَصْحَابَهُ الصَّلَاةَ .
- ☐ يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الصَّلَاةَ فِي كُلِّ أَحْوَالِهِ .
- ☐ يُقِيمُ الْمُسْلِمُ الصَّلَاةَ ، وَيَأْمُرُ أَوْلَادَهُ بِهَا .

ثانياً: أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ :

١- سَمِّ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ .

.....

٢- لِمَاذَا يُصَلِّي الْمُسْلِمُ ؟

.....

ثالثاً: أَسْأَلُ عَنِ الْكَيْفِيَّةِ الَّتِي يُؤَدِّي بِهَا الْمَرِيضُ الصَّلَاةَ ، وَأَدُونُ الْإِجَابَةَ .

.....

.....



الدَّرْسُ السَّادِسُ سُورَةُ الذَّارِيَاتِ (تِلَاوَةٌ وَفَهْمٌ)

٦

أَعَدَّ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى لِلْمُتَّقِينَ الْجَنَّةَ جَزَاءَ إِحْسَانِهِمْ وَأَعْمَالِهِمُ الصَّالِحَةِ.



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ
وَعُيُونٍ ﴿١٥﴾ آخِذِينَ مَاءً انْتَهُمُ رَبُّهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ
﴿١٦﴾ كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ ﴿١٧﴾ وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ
﴿١٨﴾ وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿١٩﴾ ﴾

أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



: بَسَاتِينَ .

: يَنَابِيعَ جَارِيَةٍ .

: رَاضِينَ بِمَا أَعْطَاهُمُ اللَّهُ تَعَالَى .

: يَنَامُونَ .

: الْأَجْزَاءِ الْأَخِيرَةَ مِنَ اللَّيْلِ .

: الْفَقِيرُ الَّذِي يَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ النَّاسِ .
: الْفَقِيرُ الَّذِي لَا يَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ النَّاسِ .

أَفْهَمُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ :



١- أَعَدَّ اللَّهُ تَعَالَى لِلْمُحْسِنِينَ مِنْ عِبَادِهِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا
الْأَنْهَارُ.

٢- الْمُؤْمِنُ الصَّادِقُ هُوَ الَّذِي يَأْتِي مِنَ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ مَا
يُقَرِّبُهُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى . وَمِنْ ذَلِكَ : قِيَامُ اللَّيْلِ لِلصَّلَاةِ ، وَطَلَبُ
الِاسْتِغْفَارِ ، وَالتَّصَدُّقُ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ .

أَسْتَفِيدُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ :



أُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ وَأَعْطِفُ عَلَيْهِمْ .

الأنشطة والتقويم

أولاً: أجيب عن الأسئلة التالية :

١- ما الثواب الذي أعدّه الله للذين يقومون الليل للصلاة ؟

.....

٢- استخلص أعمال المتقين الواردة في الآيات الكريمة .

.....

٣- ما الفرق بين السائل والمحروم ؟

.....

ثانياً: أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة ، وأضبط بالشكل الحرف الأخير منها :

..... إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ ۖ (١٥) ءَاخِذِينَ

رَبِّهِمْ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ ۖ (١٦) كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا

..... (١٧) وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ

ثالثًا : أضع أمام الكلمة في العمود الثاني رقم الكلمة التي تُعطي معنى مُضادًا في العمود الأول :

العمود الثاني

- () يَسْتَيْقِظُونَ
- () الْكَافِرِينَ
- () تَارِكِينَ

العمود الأول

- (١) الْمُتَّقِينَ
- (٢) ءَاخِذِينَ
- (٣) يَهْجَعُونَ
- (٤) يَسْتَغْفِرُونَ

رابعًا : أتلو الآيات الكريمة تلاوةً صحيحةً أمام زملائي في الصف.

خامسًا : أقومُ بنشاطٍ ذاتيٍّ فَأَسْتَمِعُ إِلَى تلاوةِ الآياتِ الكريمةِ مُسْتَحْدِمًا أَحَدَ الْبَرَامِجِ الْمُحَوَّسَةِ لِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الْمُتَوَافِرَةِ فِي مَرْكَزِ مَصَادِرِ التَّعَلُّمِ بِمَدْرَسَتِي ، وَأُكْرِّرُ ذَلِكَ حَتَّى أَتَقِنَ تِلَاوَتَهَا .



الدَّرْسُ السَّابِعُ

٧

المُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ

جَلَسَ الأبُّ فِي إِحْدَى لَيَالِي شَهْرِ رَمَضَانَ وَمِنْ حَوْلِهِ أَفْرَادُ أُسْرَتِهِ،
يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارِسُونَهُ ، وَأَثْنَاءَ تِلَاوَةِ سُورَةِ الْبَقَرَةِ قَرَأَتِ الْأُمُّ قَوْلَ
اللَّهِ تَعَالَى:



﴿ حَفِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ ﴾ (١)

فَسَأَلَ حَمْدٌ : كَيْفَ يُحَافِظُ

الْمُسْلِمُ عَلَى صَلَاتِهِ ؟

الْأُمُّ : يُؤَدِّيَهَا فِي وَقْتِهَا .

الْأَبُّ : وَيَحَافِظُ الْمُسْلِمُ عَلَى

صَلَاتِهِ بِحُسْنِ أَدَائِهَا .

وَفِي أَثْنَاءِ الْمُحَاوَرَةِ نَادَى الْمُؤَذِّنُ لِمُحَافَظَةِ الْعِشَاءِ ، فَقَالَ الْأَبُّ : هَيَّا
بِنَا لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ يَا حَمْدُ ، لِنَنَالَ أَجْرَهَا كَامِلًا . فَكَلَّمَ مُسْلِمٌ
يَا بَنِيَّ يَتَوَضَّأُ فَيُحْسِنُ الْوُضُوءَ ، ثُمَّ يَمْشِي إِلَى الصَّلَاةِ، يَكْتُبُ اللَّهُ
تَعَالَى لَهُ بِكُلِّ خُطْوَةٍ حَسَنَةٍ وَيَمْحُو بِهَا سَيِّئَةً .

أَنَا تَلَمِيذٌ مُسْلِمٌ : أَطِيعُ اللَّهَ تَعَالَى ؛ فَأَحَافِظُ عَلَى صَلَاتِي فِي وَقْتِهَا .

الأنشطة والتقويم

أولاً : أكمل الفراغات بما يناسبها :

- ١- شغلت الأسرة وقتها بتلاوة القرآن و
- ٢- تكثر الأسرة المسلمة من تلاوة القرآن في شهر
- ٣- سارع حمد مع أبيه لأداء الصلاة بعد سماع

ثانياً : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة .
إذا نادى المؤذن للصلاة أثناء لعبي فإني :

- أ- أواصل اللعب دون أن أتوقف .
- ب- أتوقف عند الأذان ثم أواصل .
- ج- أترك اللعب وأستعد للصلاة .

ثالثاً : أستخلص من هذا الدرس أن المحافظة على الصلاة تعني :

- ١-
- ٢-

رابعاً : أجيب عن السؤال التالي شفويًا :

لماذا يحافظ المسلم على صلاته ؟



الدَّرْسُ الثَّامِنُ سُورَةُ يَس (تِلَاوَةٌ وَفَهْمٌ)



تَذَكُّرُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا (ﷺ) رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى لِهِدَايَةِ الْبَشَرِ .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿يَس ١﴾ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ﴿٢﴾ إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٣﴾ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٤﴾ تَنْزِيلَ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ﴿٥﴾ لِنُنذِرَ قَوْمًا مَّا أُنذِرَ آبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ ﴿٦﴾

أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ : الْإِسْلَامُ الْقَوِيمُ .

لِنُنذِرَ : لِنُحَذِّرَ .

غَافِلُونَ : لَاهُونَ .

أَفْهَمُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ :



- ١- مُحَمَّدٌ (ﷺ) مُرْسَلٌ لِهِدَايَةِ النَّاسِ .
- ٢- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُنْزَلٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى .

أَسْتَفِيدُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ :



أُؤْمِنُ بِأَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كِتَابٌ عَظِيمٌ.

الأنشطة والتقويم

أولاً: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- وُصف القرآن الكريم في الآيات الكريمة بأنه :

أ- عزيز ب- حكيم ج- رحيم

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية :

١- بم وُصف الرسول (ﷺ) في هذه الآيات الكريمة ؟

.....

٢- اذكر ثلاثة أعمال تدل على أن صاحبها من الغافلين .

•

•

•

ثالثًا: أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ وَأَضْبِطْ بِالشَّكْلِ الْحَرْفَ
الْأَخِيرَ مِنْهَا:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَسَّ (١) وَالْقُرْآنَ الْحَكِيمَ (٢) إِنَّكَ لَمِنَ (٣) عَلَى
صِرَاطٍ (٤) تَنْزِيلِ الْغَزِيرِ (٥) لِنُنْذِرَ قَوْمًا مَّا
أُنْذِرَ آبَاءَهُمْ فَهُمْ (٦)

رابعًا: أَتْلُو الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ تِلَاوَةً صَحِيحَةً أَمَامَ زُمَلَائِي فِي
الصَّفِّ.



الدَّرْسُ التَّاسِعُ رَجَاةُ عَقْلِ الرَّسُولِ (ﷺ)

٩

تَقَعُ الْكَعْبَةُ الْمُشْرِفَةُ وَسَطَ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ ، وَتُحِيطُ بِهَا الْجِبَالُ مِنْ
كُلِّ جَانِبٍ، مِمَّا جَعَلَهَا عُرْضَةً لِلسُّيُولِ .



وَعِنْدَمَا كَانَ الرَّسُولُ (ﷺ) شَابًّا جَاءَ سَيْلٌ قَوِيٌّ أَصَابَ الْكَعْبَةَ
بِالتَّصَدُّعِ، فَاتَّفَقَ أَهْلُ مَكَّةَ عَلَى إِعَادَةِ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ.

لَكِنَّ زُعَمَاءَ قُرَيْشٍ اخْتَلَفُوا عَلَى مَنْ يَضَعُ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ فِي مَكَانِهِ،
فَقَدْ كَانَ كُلُّ مِنْهُمْ حَرِيصًا عَلَى أَنْ يَنَالَ ذَلِكَ الشَّرَفَ .

وَحَلًّا لِلْخِلَافِ ، اتَّفَقَ الزُّعَمَاءُ عَلَى تَحْكِيمِ أَوَّلِ رَجُلٍ يَدْخُلُ
عَلَيْهِمْ، فَكَانَ الدَّخِلُ مُحَمَّدًا (ﷺ) . وَعِنْدَمَا رَأَوْهُ قَالُوا جَمِيعًا: جَاءَ
الصَّادِقُ الْأَمِينُ .

وَلَمَّا عَرَضُوا عَلَيْهِ الْأَمْرَ ، طَلَبَ إِخْضَارَ رِدَاءٍ ، وَبَعْدَ أَنْ وَضَعَ
الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ عَلَيْهِ ، طَلَبَ إِلَى الزُّعَمَاءِ أَنْ يَحْمِلُوا الرِّدَاءَ مِنْ أَطْرَافِهِ
كَيْ يَشْتَرِكُوا جَمِيعًا فِي رَفْعِ الْحَجْرِ الْأَسْوَدِ .

حَقًّا ! لَقَدْ كَانَتْ رَجَاحَةُ عَقْلِ الرَّسُولِ (ﷺ) سَبَبًا فِي إِنْهَاءِ الْخِلَافِ
بَيْنَ زُعَمَاءِ قُرَيْشٍ.

الأنشطة والتقويم

أولاً : أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ في كل من الجمل التالية :

يكرهون ، السيول ، الخلاف ، يعظمون

- ١- نجح الرسول (ﷺ) في حل بين زعماء قريش .
- ٢- كان أهل مكة الحجر الأسود .
- ٣- تصدع بناء الكعبة المشرفة كان بسبب

ثانياً : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- ١- إنهاء الخلاف بين زعماء قريش حول رفع الحجر الأسود يدل على :

- أ- كره أهل مكة لعبادة الأصنام .
- ب- رجاحة عقل الرسول (ﷺ) .
- ج- تأثر الحجر الأسود بالسيول .

٢- عِنْدَمَا رَأَى زُعَمَاءُ قُرَيْشِ الرَّسُولَ (ﷺ) قَالُوا : جَاءَ الصَّادِقُ
الْأَمِينُ. هَذِهِ الْعِبَارَةُ تَدُلُّ عَلَى :

أ- خَوْفِ قُرَيْشٍ مِنَ الرَّسُولِ (ﷺ).

ب- احْتِرَامِ الرَّسُولِ (ﷺ) لِأَهْلِ مَكَّةَ.

ج- احْتِرَامِ قُرَيْشٍ لِلرَّسُولِ (ﷺ).

ثَالِثًا : أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فَاكُونُ مِنْهَا جُمْلَةً مُفِيدَةً :

الْحَجَرُ ، مَكَانَةً ، لَهُ ، الْأَسْوَدُ ، كَبِيرَةً

.....

رَابِعًا : أَتَعَلَّمُ ذَاتِيًّا :

أَسْتَخْدِمُ الْحَاسُوبَ فَأَقْرَأُ عَنْ
رَجَاحَةِ عَقْلِ الرَّسُولِ (ﷺ) مِنْ
بَرْنَامَجِ مَوْسُوعَةِ السَّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ ،
وَأَدُونُ فِي دَفْطَرِي مَا أَفْهَمُهُ .

ثُمَّ أَقَارِنُ بَيْنَ مَا أَتَعَلَّمُهُ مِنْ هَذَا
الْبَرْنَامَجِ وَمَا جَاءَ فِي الْكِتَابِ
الْمُدْرَسِيِّ .





الدَّرْسُ الْعَاشِرُ الإيمانُ باللهِ تعالى (٢)



يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَنَّهُ هُوَ الْخَالِقُ وَالرَّازِقُ .



وَيُصَدِّقُ الْمُسْلِمُ أَيْضًا بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَوِيٌّ ، يَقْدِرُ عَلَى فِعْلِ كُلِّ شَيْءٍ ؛ فَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاءَ وَرَفَعَهَا دُونَ أَعْمَدَةٍ ، وَزَيَّنَهَا بِالْقَمَرِ وَالنُّجُومِ الْجَمِيلَةِ ، وَخَلَقَ الْأَرْضَ وَالنَّبَاتَ .

يُصَدِّقُ الْمُسْلِمُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ الَّذِي يَسْتَحِقُّ أَنْ نَدْعُوهُ وَنَطْلُبَ مِنْهُ الْخَيْرَ ، وَلَا نَدْعُو أَحَدًا سِوَاهُ .



يُصَدِّقُ الْمُسْلِمُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ الَّذِي يَسْتَحِقُّ الْعِبَادَةَ ، وَلَا يَسْتَحِقُّهَا أَحَدٌ غَيْرُهُ ، فَيُصَلِّي ، وَيَصُومُ ، وَيُزَكِّي ، وَيَحُجُّ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ .

أَسْتَفِيدُ مِنَ الدَّرْسِ :



- أَوْمِنُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَوِيٌّ قَادِرٌ عَلَى فِعْلِ كُلِّ شَيْءٍ .
- أَوْمِنُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى وَحْدَهُ الْمُسْتَحَقُّ لِلْعِبَادَةِ .

الأنشطة والتقويم

أولاً : أضع إشارة (✓) أمام الجملة التي تبين أن الله تعالى هو المستحق للعبادة .

يؤمن المسلم بأن الله تعالى واحد لا شريك له . ☐

يؤمن المسلم بالله ، وملائكته ، وكتبه ، ورسله . ☐

يؤمن المسلم بأن الله تعالى هو الذي يرعانا ويدفع عنا الشر . ☐

ثانياً : أستخدم الكلمات التالية في جمل مفيدة كما في المثال :

الحافظ ، الخالق ، القوي

١- أؤمن بأن الله تعالى هو الحافظ لنا من كل شر .

٢-

٣-

ثالثًا : أكمل الحوار التالي :

راشد : مَا الرُّكْنُ الْأَوَّلُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ ؟

المُعَلِّم : الْإِيمَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى .

راشد : مَاذَا يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ تَعَالَى ؟

المُعَلِّم : يَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى وَلَا يُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا ، وَلَا يَخَافُ غَيْرَهُ .

راشد : مَا الْعِبَادَاتُ الَّتِي يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُ لِلَّهِ تَعَالَى ؟

المُعَلِّم :



رابعًا : أضيف إلى

الصُّورَةَ التَّالِيَةَ مَا

يُحَسِّنُهَا وَيَجْمَلُهَا

مِنْ مَخْلُوقَاتِ

اللَّهِ تَعَالَى، ثُمَّ

الْوَنِّهَا .



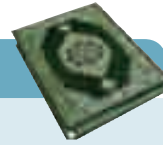
الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

سُورَةُ الْأَعْلَى (١) تِلَاوَةٌ وَفَهْمٌ

١١

يَأْمُرُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى نَبِينَا مُحَمَّدًا (ﷺ) أَنْ يُسَبِّحَهُ تَعَالَى ،
وَيَعْبُدَهُ، وَيَحْمَدَهُ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿١﴾ سَبِّحْ أَسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴿٢﴾ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ﴿٣﴾ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى ﴿٤﴾ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى ﴿٥﴾ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ﴿٦﴾ سَنَقِرُ لَكَ
﴿٧﴾ فَلَا تَنْسَى ﴿٨﴾ لَا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ﴿٩﴾

أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



سَبِّحْ أَسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى : مَجْدُ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى وَعَظُمُهُ .

خَلَقَ فَسَوَّى : أَوْجَدَ الْمَخْلُوقَاتِ بِإِتْقَانٍ .

قَدَّرَ : جَعَلَ الْأَشْيَاءَ بِمَقَادِيرَ مُعَيَّنَةٍ .

فَهَدَى : بَيَّنَ طُرُقَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ .

غُثَاءً : عُشْبًا يَابِسًا جَافًا .
 أَحْوَى : أَسْوَدَ اللَّوْنِ .
 سَنَقَرْتُكَ : سَوَّفَ نَعْلُكَ يَا مُحَمَّدُ الْقُرْآنَ .

أَفْهَمُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ :



١- تَنْزِيهِهُ اللَّهُ تَعَالَى عَمَّا لَا يَلِيقُ بِهِ مِنْ صِفَاتِ النَّقْصِ ، لِأَنَّهُ
 الْأَعْلَى ، وَهُوَ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ .

٢- الْمُسْلِمُ يَذْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى دَائِمًا ، وَيُعَظِّمُهُ ، وَيَشْكُرُهُ عَلَى
 نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ .

٣- خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْمَخْلُوقَاتِ جَمِيعَهَا ، وَجَعَلَ أَجْزَاءَهَا
 مُتَنَاسِبَةً .

٤- جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى الْأَشْيَاءَ بِمَقَادِيرَ مُعَيَّنَةٍ ، وَبَيْنَ الْخَيْرِ
 وَالشَّرِّ .

٥- اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى يَعْلَمُ مَا يَجْهَرُ بِهِ الْإِنْسَانُ ، وَيَعْلَمُ
 السِّرَّ الَّذِي يُخْفِيهِ .

أَسْتَفِيدُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ :



أُسَبِّحُ اللَّهَ تَعَالَى ، فَأَقُولُ : سُبْحَانَ اللَّهِ .

الأنشطة والتقويم

أولاً : أصل بين الكلمة والصورة المناسبة مما يلي :

المرعى



أخوى



غشاء

ثانياً : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ورد في الآية السادسة من سورة الأعلى أن الله تعالى يسر للنبي (ﷺ) :

أ- حفظ أمانات الناس .

ب- حفظ القرآن الكريم .

ج- العمل في التجارة .

ثالثاً : اُكْتُبْ ثَلَاثًا مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى :

- ١-
- ٢-
- ٣-

رابعاً : اُدَوِّنْ إجابتي عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

١- لِمَاذَا يُعَظِّمُ الْمُسْلِمُ اللَّهَ تَعَالَى ؟

.....

٢- مَنْ الَّذِي هَدَى الْحَيَوَانَاتِ ، لِتَأْكُلَ الْحَشَائِشَ مِنَ الْمَرَاعِي؟

.....

٣- مَا الَّذِي يَقُولُهُ الْمُصَلِّي فِي السُّجُودِ ؟

.....

خامساً : اكْمِلُ الْفَرَاغَ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ بِإِحْدَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:
فَهْدَى ، أَحْوَى ، الْأَعْلَى ، فَسَوَّى ، الْمَرْعَى ، تَنْسَى

سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ (١) الَّذِي خَلَقَ (٢) وَالَّذِي قَدَّرَ

(٣) وَالَّذِي أَخْرَجَ (٤) فَجَعَلَهُ غُثَاءً (٥)



الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

١٢

نَشِيدُ هَيَّا إِلَى الصَّلَاةِ (فَهْمٌ وَإِنْشَادٌ)



يَا إِخْوَةَ الْإِيمَانِ
حَقٌّ عَلَى الْإِنْسَانِ
فِي سَاحَةِ الرَّحْمَنِ
بِالْبِرِّ وَالْإِحْسَانِ
عَلَى هُدَى الْقُرْآنِ
وَفَازَ بِالرِّضْوَانِ

هَيَّا إِلَى الصَّلَاةِ
عِبَادَةُ الْإِلَهِ
فَأَحْسِنُوا السُّجُودَ
وَلْتَبْتَغُوا رِضَاهُ
فَمَنْ أَطَاعَ اللَّهَ
كَانَتْ لَهُ النِّجَاةُ

أَنَاشِيدُ الطِّفْلِ الْمُسْلِمِ

أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



لِتَبْتَغُوا : لِتَطْلُبُوا .

الْبِرُّ : عَمَلُ الْخَيْرِ .

الرِّضْوَانُ : الْجَنَّةُ .

أَفْهَمُ مَعْنَى النَّشِيدِ :



فِي النَّشِيدِ حَثٌّ لِلْمُسْلِمِ عَلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى بِأَدَاءِ الصَّلَاةِ ،
وَفِعْلِ الْخَيْرَاتِ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ يُرْضِي اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى .

الأنشطة والتقويم

أولاً : أصل المقطع الأول من بيت الشعر في العمود الأول بما يكمله في العمود الثاني :

٢

وَفَازَ بِالرِّضْوَانِ
يَا إِخْوَةَ الْإِيمَانِ
عَلَى هُدَى الْقُرْآنِ
حَقٌّ عَلَى الْإِنْسَانِ

١

هَيَّا إِلَى الصَّلَاةِ
عِبَادَةَ الْإِلَهِ
فَمَنْ أَطَاعَ اللَّهَ

ثانياً : اكْتُبُ الْبَيْتَ الَّذِي يَحْتَ الْمُسْلِمَ عَلَى أَنْ يُحْسِنَ السُّجُودَ فِي الصَّلَاةِ.

ثالثاً : اسْجَلْ إِنْشَادِي لِلأَبْيَاتِ الشَّعْرِيَّةِ عَلَى شَرِيطٍ فِي الْبَيْتِ أَوْ فِي مَرْكَزِ مَصَادِرِ التَّعَلُّمِ ، وَأَسْمِعْهُ لِرُفُقَاتِي.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

١٣

سُورَةُ الْأَعْلَى (٢) تِلَاوَةٌ وَفَهْمٌ

يَأْمُرُ اللَّهُ تَعَالَى رَسُولَهُ مُحَمَّدًا (ﷺ) أَنْ يُذَكِّرَ النَّاسَ وَيَدْعُوهُمْ إِلَى
الْإِسْلَامِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :



﴿وَنُيْسِرُكَ لِلْيُسْرَى ﴿٨﴾ فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى ﴿٩﴾ سَيَذَكِّرُ مَنْ يَخْشَى ﴿١٠﴾
وَيَنْجِبُهَا الْأَشَقَى ﴿١١﴾ الَّذِي يَصْلِي النَّارَ الْكُبْرَى ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ﴿١٣﴾﴾

أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



وَنُيْسِرُكَ لِلْيُسْرَى : نُسْهَلُ لَكَ عَمَلَ الْخَيْرِ .
الذِّكْرَى : الْمَوْعِظَةُ وَالنَّصِيحَةُ .
يَخْشَى : يَخَافُ اللَّهُ تَعَالَى .
الْأَشَقَى : الْكَافِرُ .
يَصْلِي النَّارَ : يَدْخُلُ النَّارَ وَيَتَعَذَّبُ فِيهَا .

أَفْهَمُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ :



١- الرَّسُولُ (ﷺ) يُذَكِّرُ النَّاسَ بِالْقُرْآنِ ، وَيَدْعُوهُمْ إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ.

٢- الْمُؤْمِنُ يَسْتَجِيبُ لِدَعْوَةِ الرَّسُولِ (ﷺ) ، وَلِهَذَا فَانَّهُ يَفُوزُ بِالْجَنَّةِ .

٣- الْكَافِرُ لَا يَسْتَجِيبُ لِدَعْوَةِ الرَّسُولِ (ﷺ) ، وَلِهَذَا فَانَّهُ يَدْخُلُ النَّارَ، وَيَتَعَذَّبُ فِيهَا إِلَى الْأَبَدِ .

أَسْتَفِيدُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ :



أَحْرِصُ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرَاتِ ، لِأَفُوزَ بِالْجَنَّةِ .

الأنشطة والتقويم

أولاً : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- معنى الذكرى في قوله تعالى ﴿فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَى﴾ :

- أ- الذكريات . ب- النصيحة . ج- الدنيا .

٢- معنى الأشقى في قوله تعالى ﴿وَيَنْجِنِهَا الْأَشَقَى﴾ :

- أ- الكافر . ب- المؤمن . ج- الفقير .

ثانياً : أكمل الفراغات في الجمل التالية بالكلمات المناسبة :

بالجنة ، النصيحة ، الآخرة ، الدنيا

١- المؤمن يفوز يوم القيامة.....

٢- الكافر يحرص على الحياة.....

٣- المؤمن يقبل.....

ثالثاً : اتحدث أمام زملائي عن نصيحة قدمها لي صديقي وقبلتها منه.

رابعاً : أتلو الآيات الكريمة ، ثم أسجلها ، وأستمع إليها ؛ لأتأكد من

صحة تلاوتي .



الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ الْخُشُوعُ فِي الصَّلَاةِ

١٤

يَرْجُو الْمُسْلِمُ الثَّوَابَ الْجَزِيلَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى بِأَدَائِهِ لِلصَّلَاةِ ؛ لِذَا فَهُوَ يَسْعَى لِأَنْ يُؤَدِّيَهَا بِخُشُوعٍ كَامِلٍ ، وَعَلَى أَحْسَنِ وَجْهِ . فَكَيْفَ أَكُونُ خَاشِعًا فِي صَلَاتِي؟



أَكُونُ خَاشِعًا فِي صَلَاتِي إِذَا أَدَيْتُهَا بِهَدُوءٍ وَسَكِينَةٍ ؛ فَأَنْظُرُ إِلَى مَوْقِعِ سُجُودِي ، وَلَا أَلْتَفْتُ يَمِينًا أَوْ شِمَالًا ، وَلَا أَرْفَعُ بَصَرِي إِلَى أَعْلَى . كَمَا أَنِّي أَكُونُ خَاشِعًا فِي صَلَاتِي إِذَا وَقَفْتُ فِي هَيْئَةِ الصَّلَاةِ فَلَا أَعْبَثُ بِمَلَابِسِي ، وَلَا بِأَيِّ عُضْوٍ مِنْ أَعْضَاءِ جِسْمِي .

وَمِنْ تَمَامِ خُشُوعِي فِي الصَّلَاةِ أَنْ أَحْسَنَ تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ ، وَأَتَدَبَّرَ مَعَانِيَهُ ، فَأَنَا لَا أَفَكِّرُ فِي شَيْءٍ يُبْعِدُنِي عَنِ الشُّعُورِ بِأَنِّي فِي الصَّلَاةِ .

إِذَنْ فَأَنَا أَحْرِصُ عَلَى الْخُشُوعِ فِي الصَّلَاةِ ؛ لِيَتَقَبَّلَ اللَّهُ تَعَالَى صَلَاتِي وَلَا أَكُونُ مِنَ الْفَائِزِينَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ . قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (٢) ﴾ (١)

(١) سُورَةُ الْمُؤْمِنُونَ ، الْآيَتَانِ (١-٢) .

الأنشطة والتقويم

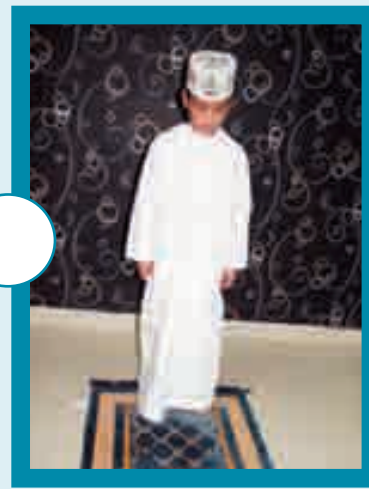
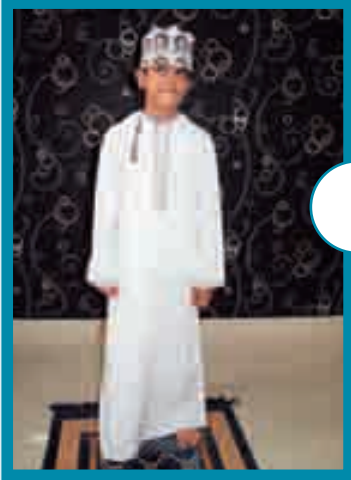
أولاً : أقرأ القصة التالية ، وأضع خطأ تحت السلوك الخطأ ، ثم أصححه :

كبرَ مُسلمٌ في صلاته ، ثم بدأ قراءة القرآن الكريم ، فدخل عليه أخوه الأصغر ، فالتفت إليه مُبتسماً ، ثم واصل قراءته . وعند ركوعه لم يستقم راعياً ، وسبح الله ثلاثاً ، ثم وقف من الركوع ، رافعاً رأسه إلى السماء ، ثم سجد وسبح الله تعالى ثلاثاً ، وجلس جلسة خفيفة .

ثانياً : أضع إشارة (✓) في المكان المناسب من الجدول التالي :

العمل	خشوع	عدم خشوع
١- وقوف المصلي باعتدال .		
٢- العبث بالساعة أثناء الصلاة .		
٣- التفكير في اللعب عند أداء الصلاة .		
٤- قراءة القرآن في الصلاة بتدبر .		

ثالثًا: أُمِيزُ الصُّورَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْخُشُوعَ وَأَضَعُ أَمَامَهَا إِشَارَةَ (✓).



رابعًا: أَتَحَدَّثُ عَنِ الصُّورِ الَّتِي لَا تُمَثِّلُ الْخُشُوعَ مُبَيِّنًا سَبَبَ ذَلِكَ.

خامسًا: أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَعْمَالٍ أَفْعَلُهَا فِي الصَّلَاةِ وَأَعْتَبِرُهَا مِنَ الْخُشُوعِ:

١-

٢-

٣-



الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ سُورَةُ الْأَعْلَى (٣) تِلَاوَةٌ وَفَهْمٌ

١٥

يَنْشَغِلُ النَّاسُ عَنِ الْآخِرَةِ وَيُفَضِّلُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ، هَذَا مَا دَلَّتْ عَلَيْهِ الْكُتُبُ السَّمَاوِيَّةُ السَّابِقَةُ ، وَآكَدَهُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :



﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ﴿١٥﴾
بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴿١٧﴾ إِنَّ
هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ﴿١٩﴾ ﴾

أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



: فَازَ .

أَفْلَحَ

: تَطَهَّرَ مِنَ الْكُفْرِ وَالذُّنُوبِ .

تَزَكَّى

: تَفَضَّلُونَهَا عَلَى الْآخِرَةِ .

تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا

: الصُّحُفُ الَّتِي أُنْزِلَتْ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى (عَلَيْهِمَا السَّلَامُ) .

الصُّحُفِ الْأُولَى

أَفْهَمُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ :



١- الإيمان بالله تعالى ، وَالْحِرْصُ عَلَى أداءِ الصَّلَوَاتِ فِي أَوْقَاتِهَا
مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ الْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ .

٢- الْحَيَاةُ الْآخِرَةُ أَفْضَلُ مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا .

أَسْتَفِيدُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ :



أُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ ، لِأَنَّهَا مِنْ أَسْبَابِ الْفَلَاحِ .

الأنشطة والتقويم

أولاً: أصل كل كلمة من العמוד الأول بالكلمة التي تغطي معناها في العמוד الثاني :

٢	١
تَطَهَّرَ	أَفْلَحَ
فَازَ	تُؤَثِّرُونَ
تُفَضِّلُونَ	تَزَكَّى
حَرَصَ	

ثانياً: أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة ، وأضبط بالشكل الحرف الأخير منها :

قَدْ مِنْ تَزَكَّى ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ اسْمَ فَصَلَّى ﴿١٥﴾
 بَلْ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَالْآخِرَةَ وَأَبْقَى ﴿١٧﴾
 إِنَّ هَذَا لَفِي الْأُولَى ﴿١٨﴾ صُفِّ وَمُوسَى ﴿١٩﴾

ثالثاً: أقوم بنشاط ذاتي ، فأستمع إلى تلاوة الآيات من الحاسوب مستخدماً أحد برامج تلاوة القرآن الكريم المتوافرة في مركز مصادر التعلم بمدرستي. وأكرر ذلك أكثر من مرة ، حتى أتقن تلاوتها .

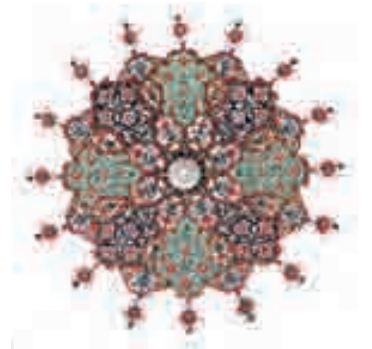
الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

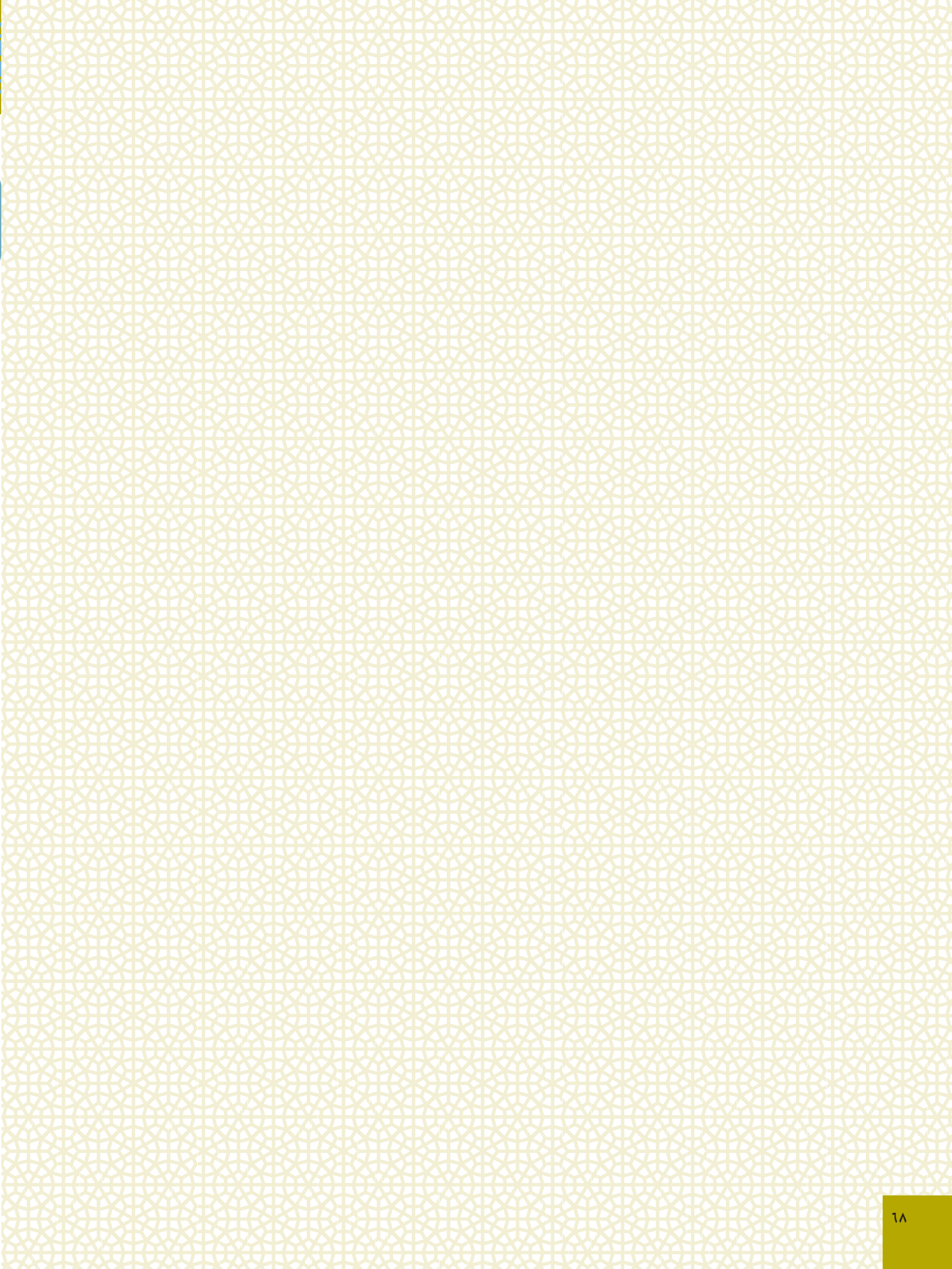


الأهداف:

يَتَوَقَّعُ أَنْ يَحَقِّقَ التَّلْمِيزُ الْأَهْدَافَ التَّالِيَةَ :

- يَتْلُو الْآيَتَيْنِ (٢٨٥-٢٨٦) مِنْ سُورَةِ الْبَقَرَةِ .
- يَقْرَأُ نَشِيدَ (الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ) بِإِقْبَاعِ .
- يَحْفَظُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ (آدَابُ الْمُحَادَثَةِ) .
- يَفْهَمُ الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيَّ لِلآيَاتِ الْكَرِيمَةِ وَالْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ .
- يَعْرِفُ مَعْنَى نَزُولِ الْوَحْيِ .
- يَحْكِي قِصَّةَ إِسْلَامِ السَّيِّدَةِ خَدِجَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) .
- يُدْرِكُ مَعْنَى عِزَّةِ الْمُسْلِمِ .
- يُرَاعِي آدَابَ التَّعَامُلِ مَعَ مُعَلِّمِهِ .
- يُؤْمِنُ بِالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالرُّسُلِ .







الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ بَدَأُ الْوَحْيِ

١٦



مَحْمُودٌ تَلْمِيزٌ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ
الْأَسَاسِيِّ .

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ ، أَخَذَ أَفْرَادُ أُسْرَتِهِ
يَتَحَدَّثُونَ عَنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ (ﷺ) .

فَقَالَتِ الْأُمُّ : كَانَ أَهْلُ مَكَّةَ
يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ ، وَقَدْ كَرِهَ النَّبِيُّ
(ﷺ) ذَلِكَ ، فَكَانَ يَذْهَبُ إِلَى غَارِ
حِرَاءَ لِلْعِبَادَةِ .

مَحْمُودٌ : أَيْنَ يَقَعُ هَذَا الْغَارُ ؟

الْأَبُ : لَقَدْ شَاهَدْتُ هَذَا الْغَارَ
عِنْدَمَا ذَهَبْتُ لِلْحَجِّ الْعَامَ الْمَاضِي .
إِنَّهُ يَقَعُ فِي قِمَّةِ جَبَلٍ قَرِيبٍ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .



فاطمة : ما الذي حدث للنبي (ﷺ) في الغار ؟

سالم : أنا أخبرك يا أختي ؛ فقد تعلمت ذلك في المدرسة . لقد نزل الملك جبريل - عليه السلام - على النبي (ﷺ) وقال له :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

الأم : لقد كان نزول القرآن الكريم على النبي (ﷺ) بداية الخير للناس جميعاً . فالحمد لله على نعمة القرآن الكريم .

الأنشطة والتقويم

أولاً : أراجع حفظ الآيات الخمس الأولى من سورة العلق التي درستها في الصف الثاني الأساسي .

ثانياً : أستخدم كلاً من المفردات التالية في جملة مفيدة :

الأصنام

الوحي

الملك

.....

.....

.....

ثالثاً : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- قرأ جبريل عليه السلام على النبي (ﷺ) الآيات الأولى من سورة:

ج- العلق.

ب- البروج .

أ- القدر .

٢- أَيْنَ يَقَعُ غَارُ حِرَاءٍ ؟

- أ- يَقَعُ قَرِيبًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .
- ب- يَبْعُدُ كَثِيرًا عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .
- ج- يَقَعُ دَاخِلَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .

رابعًا : أَجِيبْ شَفَوِيًّا عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي :

ماذا كَانَ يَعْمَلُ الرَّسُولُ (ﷺ) فِي غَارِ حِرَاءٍ ؟

خامسًا : أَتَعَلَّمْ ذَاتِيًّا :

أَسْتَخْدِمُ الْحَاسُوبَ فَأَقْرَأُ عَنْ نَزُولِ الْوَحْيِ عَلَى النَّبِيِّ (ﷺ) مِنْ
بِرْنَامَجِ مَوْسُوعَةِ السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ فِي مَرْكَزِ مَصَادِرِ التَّعَلُّمِ بِالْمَدْرَسَةِ،
وَأُحَدِّثُ أَفْرَادَ أُسْرَتِي عَمَّا تَعَلَّمْتُهُ.

سادسًا : أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي :

أَسْتَخْدِمُ الْحَاسُوبَ فَأَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ
بِقِصَّةِ لَيْلَةِ الْقَدَرِ ، وَهِيَ إِحْدَى قِصَصِ بِرْنَامَجِ
حِكَايَاتِ مِنَ السَّيْرَةِ . وَيُخْبِرُنِي الْحَاسُوبُ عَنْ
مُسْتَوَى تَعَلُّمِي لِمَوْضُوعِ نَزُولِ الْوَحْيِ .





الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

١٧

إِسْلَامُ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا)

بَعْدَ نَزُولِ الْوَحْيِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ مُحَمَّدٍ (ﷺ) فِي غَارِ حِرَاءٍ عَادَ لِزَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) وَقَدْ بَدَأَ التَّأَثُّرُ وَاضِحًا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ). فَهَذِهِ هِيَ الْمَرَّةُ الْأُولَى الَّتِي يُخَاطِبُهُ فِيهَا الْمَلَكُ جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

التَّفَتَّتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) إِلَى الرَّسُولِ (ﷺ) وَأَخَذَتْ تُعَدِّدُ صِفَاتِهِ الْحَمِيدَةَ الَّتِي عُرِفَ بِهَا بَيْنَ النَّاسِ ، وَمِنْهَا : الصِّدْقُ ، وَالْأَمَانَةُ ، وَصَلَةُ الْأَرْحَامِ ، وَمُسَاعَدَةُ الضُّعَفَاءِ ، ثُمَّ أَقْسَمَتْ أَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى لَنْ يَخْذُلَهُ أَبَدًا . لَقَدْ أَدْرَكْتُ أَنَّ زَوْجَهَا أَصْبَحَ رَسُولًا ، فَأَمَنْتُ بِهِ .

زَهَبَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) إِلَى ابْنِ عَمِّهَا وَرَقَةَ بْنِ نَوْفَلٍ لِيُخْبِرَهُ بِمَا حَدَثَ . وَكَانَ أَحَدَ الْعُلَمَاءِ الْمَعْرُوفِينَ فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ . وَبَعْدَمَا قَصَّتْ عَلَيْهِ مَا وَقَعَ فِي الْغَارِ أَكَّدَ لَهَا نُبُوءَةَ مُحَمَّدٍ (ﷺ).

عَلَيْكَ سَلَامٌ مِنْ اللَّهِ يَا أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ . لَقَدْ كُنْتُ أَوَّلَ مَنْ دَخَلَ فِي الْإِسْلَامِ ، وَهَنِيئًا لَكَ مَقْعَدُكَ فِي الْجَنَّةِ .

الأنشطة والتقويم

أولاً : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

آمنت السيدة خديجة (**رضي الله عنها**) :

- أ- بعد رجوع النبي (**صلى الله عليه وسلم**) من الغار بعام واحد .
- ب- قبل ذهاب النبي (**صلى الله عليه وسلم**) إلى الغار بعدة أيام .
- ج- بعد رجوع النبي (**صلى الله عليه وسلم**) من الغار مباشرة .

ثانياً : أذكر ثلاثاً من الصفات التي اتصف بها الرسول (**صلى الله عليه وسلم**) :

١-

٢-

٣-

ثالثاً : أتحدث عن إعجابي بالسيدة خديجة (**رضي الله عنها**) .

رابعاً : أقرأ قصة إسلام أم المؤمنين السيدة خديجة (**رضي الله عنها**) من برنامج موسوعة السيرة النبوية أو من برنامج حكايات من السيرة ، ثم أخص ما أقرؤه في دفترتي .

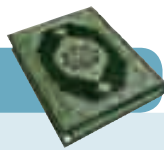


١٨

الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ سُورَةُ الْبَقَرَةِ (٢) تِلَاوَةٌ وَفَهْمٌ

يُؤْمِنُ رَسُولُنَا مُحَمَّدٌ (ﷺ) وَالْمُؤْمِنُونَ بِأَرْكَانِ الْإِيمَانِ .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ
إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ۚ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِهِ ۚ وَكُتِبَ لَهُ
وَرُسُلِهِ ۚ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ۚ وَقَالُوا سَمِعْنَا
وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴾ (٢٨٥)

أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



كُلُّ ءَامَنَ

: الرَّسُولُ وَالْمُؤْمِنُونَ يُصَدِّقُونَ بِأَرْكَانِ الْإِيمَانِ .

لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ : نُؤْمِنُ بِرُسُلِ اللَّهِ جَمِيعًا .

غُفْرَانَكَ

: نَسْأَلُكَ أَنْ تَغْفِرَ لَنَا .

أَفْهَمُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ :



- ١- يُؤْمِنُ الرَّسُولُ (ﷺ) وَالْمُؤْمِنُونَ بِأَرْكَانِ الْإِيمَانِ ، وَهِيَ :
الْإِيمَانُ بِاللَّهِ ، وَمَلَائِكَتِهِ ، وَكُتُبِهِ ، وَرُسُلِهِ ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ .
- ٢- لَا يُفَرِّقُ الْمُؤْمِنُونَ بَيْنَ الرُّسُلِ ، فَهُمْ يُؤْمِنُونَ بِهِمْ جَمِيعًا .
- ٣- يَخْرُصُ الْمُؤْمِنُونَ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى ، وَطَلَبِ الْمَغْفَرَةِ مِنْهُ .

أُسْتَفِيدُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ :



- أَصَدِّقُ بِأَرْكَانِ الْإِيمَانِ جَمِيعَهَا .
- أَطِيعُ اللَّهَ تَعَالَى وَلَا أَعْصِي أَوْامِرَهُ .

الأنشطة والتقويم

أولاً : أصل بين الكلمة في العمود الأول ومعناها في العمود الثاني:

٢

- الرسول والمؤمنون يصدقون بأركان الإيمان .
- نسألك أن تغفر لنا ذنوبنا .
- نؤمن برسل الله جميعاً .
- اتبعنا طريق الإسلام .

١

غُفِرَ لَكَ

أَطَعْنَا

كُلُّهُ أَمَنَ

ثانياً : أضع دائرة حول رمز العبارة الصحيحة فيما يأتي :

١- الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ الَّتِي ذَكَرَتْهَا الْآيَةُ هُوَ :

أ- الإيمانُ اللهُ تعالى .

ب - الإيمانُ بِكُتُبِ اللهِ تعالى .

ج - الإيمانُ بِالرُّسُلِ .

٢- الْمُسْلِمُ يَسْتَغْفِرُ اللَّهَ تَعَالَى ، فَيَقُولُ :

أ- اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا . ب- اللَّهُمَّ اهْدِنَا . ج- اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَنَا .

ثالثًا : أَضْبِطْ بِالشَّكْلِ الْأَحْرَفَ الْمُلَوَّنَةَ فِيمَا يَأْتِي :

آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ

رابعًا : أَتْلُوا الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ تِلَاوَةً صَحِيحَةً أَمَامَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي .



الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ الإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ

١٩

جَلَسَ الْأَبُ مُبَارَكٌ مَعَ أُسْرَتِهِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ، يَتَحَدَّثُونَ فِي
أُمُورِ الدِّينِ ، فَطَلَبَ سَعِيدٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يُحَدِّثَهُمْ عَنِ الْإِيمَانِ بِالْمَلَائِكَةِ .
فَقَالَ الْأَبُ : تَعَلَّمْ يَا سَعِيدُ أَنَّ الْمَلَائِكَةَ مَخْلُوقَاتٌ طَاهِرَةٌ خَلَقَهَا اللَّهُ
تَعَالَى مِنْ نُورٍ .

سَعِيدٌ : وَهَلْ هُمْ كَالْبَشَرِ يَا أَبِي ؟

الْأَبُ : لَيْسُوا كَالْبَشَرِ ، فَهُمْ لَا يَأْكُلُونَ ، وَلَا يَشْرَبُونَ ، وَلَا يَنَامُونَ ، وَلَا
يَتَزَوَّجُونَ .

عَائِشَةُ : وَمَا عَمَلُهُمْ يَا أَبِي ؟

الْأَبُ : يَعْبُدُونَ اللَّهَ تَعَالَى ، وَيُسَبِّحُونَهُ ، وَيُطِيعُونَ أَوَامِرَهُ ، وَلَا يَعْصُونَهُ
أَبَدًا .

الْأُمُّ : وَيُرَاقِبُونَ أَعْمَالَ النَّاسِ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ ، وَيُسَجِّلُونَهَا فِي صُحُفٍ .

الْأَبُ : وَلَا تَنْسَيَ يَا أُمُّ سَعِيدٍ أَنَّهُمْ يَطْلُبُونَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى الرَّحْمَةَ ،
وَالْمَغْفِرَةَ لِلْمُؤْمِنِينَ .

سَعِيدٌ : مَا عَدَدُ الْمَلَائِكَةِ يَا أَبِي ؟

الْأَبُ : إِنَّهُمْ كَثِيرُونَ ، وَلَا يَعْلَمُ عَدَدَهُمْ إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى .

سَعِيدٌ : كَيْفَ نُؤْمِنُ بِالْمَلَائِكَةِ يَا أَبِي ؟

الْأَبُ : نَصَدِّقُ أَنَّ الْمَلَائِكَةَ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى ، خَلَقَهَا لِبَطَاعَتِهِ وَعِبَادَتِهِ .

الْأُمُّ : وَنُحِبُّ الْمَلَائِكَةَ ؛ لِأَنَّهُمْ يَدْعُونَ لِلْمُؤْمِنِينَ ، وَيَطْلُبُونَ لَهُمْ مِنَ اللَّهِ الْمَغْفِرَةَ .

عَائِشَةُ وَسَعِيدٌ : نَحْنُ نُؤْمِنُ بِالْمَلَائِكَةِ ، وَنُحِبُّهُمْ .

الْأَبُ : أَحْسَنْتُمْ ، وَبَارَكَ اللَّهُ فِيكُمْ .

الأنشطة والتقويم

أولاً: أُمِيزُ الْجُمْلَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ إِيمَانِي بِالْمَلَائِكَةِ مِنْ غَيْرِهَا ، وَأَضَعُ
أَمَامَهَا إِشَارَةَ (✓) .

☐ أُوْمِنُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَمَرَنَا بِعِبَادَتِهِ وَطَاعَتِهِ .

☐ أُوْمِنُ بِأَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى .

☐ أُوْمِنُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى خَلَقَ الْمَلَائِكَةَ لِعِبَادَتِهِ .

ثانياً: أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَإِشَارَةَ (X)
أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَطَأِ :

☐ تُحِبُّ الْمَلَائِكَةُ مَنْ يُطِيعُ اللَّهَ تَعَالَى .

☐ تُرَاقِبُ الْمَلَائِكَةُ أَعْمَالَ النَّاسِ وَتُسَجِّلُهَا .

☐ أَعْدَادُ الْمَلَائِكَةِ لَيْسَتْ كَثِيرَةً .

ثالثًا : أذكر أربعًا من صفات الملائكة :

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

رابعًا : اكتب أربعة من أعمال الملائكة :

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

خامسًا : أستخدم كلاً من الكلمات التالية في جملة مفيدة :

الملائكة ، جبريل ، يعبدون

- ١-
- ٢-
- ٣-

سادسًا : احدث عن حبي للملائكة .



الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ

٢٠

سُورَةُ الْبُرُوجِ (١) تِلَاوَةٌ وَفَهْمٌ

لَحِقَ بِالْمُسْلِمِينَ أَذَى شَدِيدًا مِنْ كُفَّارِ مَكَّةَ ، فَنَزَلَتْ هَذِهِ السُّورَةُ تُعَرِّفُ الْمُسْلِمِينَ بِقِصَّةِ أَصْحَابِ الْأَخْذُودِ ، وَمَا قَامُوا بِهِ مِنْ تَعْذِيبٍ لِلْمُؤْمِنِينَ . فَمَاذَا فَعَلَ أَصْحَابُ الْأَخْذُودِ بِالْمُؤْمِنِينَ ؟



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ﴿١﴾ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ﴿٢﴾ وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ ﴿٣﴾ قِيلَ أَصْحَابُ الْأَخْذُودِ ﴿٤﴾ النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ ﴿٥﴾ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ﴿٦﴾ وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ﴿٧﴾ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴿٨﴾ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿٩﴾﴾

أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



ذَاتِ الْبُرُوجِ : ذَاتُ الْكَوَاكِبِ .

وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ : يَوْمُ الْقِيَامَةِ .

قِيلَ : لَعْنُ أَشَدَّ اللَّعْنِ .

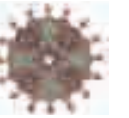
شَاهِدٍ : مَنْ يَشْهَدُ عَلَى غَيْرِهِ .
 مَشْهُودٍ : مَنْ يَشْهَدُ عَلَيْهِ غَيْرُهُ .
 الْأَخْدُودِ : الشَّقُّ الْعَظِيمُ الْمَحْضُورُ فِي الْأَرْضِ .
 النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ : لَهَا الْحَطَبُ الْكَثِيرُ يَشْتَدُّ بِهِ لَهيبُهَا .
 وَمَا نَقَمُوا : مَا كَرَهُوا وَمَا عَابُوا .

أَقْرَأْ قِصَّةَ أَصْحَابِ الْأَخْدُودِ :



أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ هُمْ قَوْمٌ مِنَ الْكُفَّارِ طَلَبُوا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ بِاللَّهِ تَعَالَى أَنْ يَرْجِعُوا عَنْ دِينِهِمْ ، وَلَمَّا رَفَضَ الْمُؤْمِنُونَ الرَّجُوعَ إِلَى الْكُفْرِ حَفَرُوا لَهُمْ فِي الْأَرْضِ حُفْرَةً كَبِيرَةً ، وَأَشْعَلُوا فِيهَا النَّارَ ، وَأَلْقَوْا فِيهَا الْمُؤْمِنِينَ ، وَكَانُوا جَالِسِينَ يَنْظُرُونَ إِلَيْهِمْ بِاسْتِهْزَاءٍ وَاحْتِقَارٍ ، وَالْمُؤْمِنُونَ يَحْتَرِقُونَ .

أَفْهَمُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ :



١- أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِالسَّمَاءِ ، وَبِیَوْمِ الْقِيَامَةِ ، عَلَى أَنَّهُ سَيُهْلِكُ

أَصْحَابَ الْأَخْدُودِ لِظُلْمِهِمُ الْمُؤْمِنِينَ .

٢- الْكُفَّارُ أَعْدَاءُ اللَّهِ ، يَعْتَدُونَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ ، وَيَحْرِقُونَهُمْ بِالنَّارِ .

٣- صَبَرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى التَّعْذِيبِ دَلِيلٌ عَلَى صِدْقِ إِيْمَانِهِمْ بِاللَّهِ تَعَالَى .

أَسْتَفِيدُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ :
أَكْرَهُ كُلَّ مَنْ يُعَذِّبُ الْمُسْلِمِينَ .



الأنشطة والتقويم

أولاً : أدون إجابتي عن الأسئلة التالية :

١- سَمِّ أَحَدَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا فِي سُورَةِ الْبُرُوجِ .

.....

٢- مَنْ هُمْ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ ؟

.....

٣- اذْكُرْ اسْمًا آخَرَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ .

.....

ثانياً : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- الْبُرُوجُ تَعْنِي :

أ- الْمَلَائِكَةُ . ب- الْكَوَاكِبُ . ج- الْجِبَالُ .

٢- الْيَوْمُ الْمَوْعُودُ يَعْنِي :

أ- يَوْمَ الْقِيَامَةِ . ب- يَوْمَ الْعِيدِ . ج- يَوْمَ الْجُمُعَةِ .

٣- كَانَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ :

أ- مَلَائِكَةٌ . ب- مُؤْمِنِينَ . ج- كَافِرِينَ .

ثَالِثًا : أَعْبُرْ عَنْ قِصَّةِ أَصْحَابِ الْأُخْدُودِ شَفَوِيًّا .

رَابِعًا : أَمَلْ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ :

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ ١ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ٢ وَ وَمَشْهُودِ ٣

قُلْ أَصْحَابُ ٤ النَّارِ ذَاتِ ٥ إِذْ عَلَيْهَا قُوعِدٌ ٦

وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ ٧

خَامِسًا : أَقُومُ بِنَشَاطِ ذَاتِي ، فَاسْتَمِعْ إِلَى تِلَاوَةِ آيَةِ الْكَرِيمَةِ مِنْ

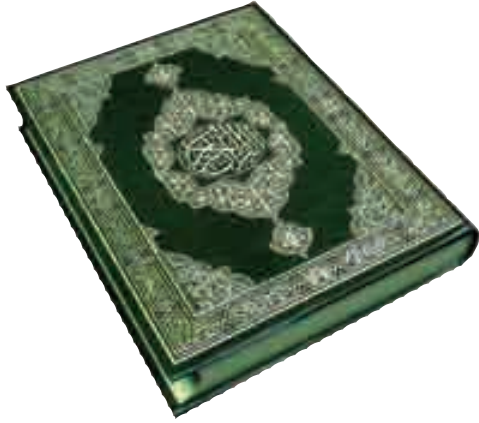
الْحَاسُوبِ مُسْتَخْدِمًا أَحَدَ بَرَامِجِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الْمُتَوَافِرَةِ فِي

مَرْكَزِ مَصَادِرِ التَّعَلُّمِ بِمَدْرَسَتِي ، وَأَكْرِرْ ذَلِكَ حَتَّى أَتَقَنَّ تِلَاوَتَهَا .



الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ الإِيمَانُ بِكُتُبِ اللَّهِ تَعَالَى

٢١



بَعْدَ أَنْ أَدَّى أَفْرَادُ أُسْرَةِ سَعِيدٍ صَلَاةَ الْعِشَاءِ،
جَلَسُوا يَتَحَاوَرُونَ عَنِ الْإِيمَانِ بِالْكِتَابِ الَّتِي
أَنْزَلَهَا اللَّهُ تَعَالَى عَلَى رُسُلِهِ .

سَعِيدٌ : مَا الْكِتَابُ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللَّهُ تَعَالَى يَا أَبِي ؟

الْأَبُ : إِنَّهَا الزَّبُورُ ، وَالتَّوْرَةُ ، وَالْإِنْجِيلُ ، وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ .

سَعِيدٌ : عَلَى مَنْ أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى هَذِهِ الْكِتَابَ يَا أُمِّي ؟

الْأُمُّ : أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى الزَّبُورَ عَلَى دَاوُدَ ، وَالتَّوْرَةَ عَلَى مُوسَى ،

وَالْإِنْجِيلَ عَلَى عِيسَى عَلَيْهِمُ السَّلَامُ .

عَائِشَةُ : وَالْقُرْآنَ أَنْزَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) .

الْأَبُ : أَحْسَنْتُمْ جَمِيعًا . لَقَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى هَذِهِ الْكِتَابَ

عَلَى رُسُلِهِ لِهَدَايَةِ النَّاسِ .

عائشة : كَيْفَ يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُ بِهَذِهِ الْكُتُبِ ؟

الأب : يُصَدِّقُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَنْزَلَ الْكُتُبَ عَلَى رُسُلِهِ ، وَلَا يَشْكُ فِي ذَلِكَ.

فَهَلْ أَنْتُمْ مُؤْمِنُونَ بِهَا يَا أَبْنَائِي ؟

سعيد وعائشة : نَعَمْ يَا أَبِي ، نَحْنُ نُؤْمِنُ بِكُتُبِ اللَّهِ جَمِيعِهَا .

الأب : بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمْ .

الأنشطة والتقويم

أولاً : أَكْتُبْ مُقَابِلَ كُلِّ كِتَابِ اسْمَ الرَّسُولِ الَّذِي أُنْزِلَ عَلَيْهِ :

١- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ :

٢- الْإِنْجِيلُ :

٣- التَّوْرَةُ :

٤- الزَّبُورُ :

ثانيًا : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١ - الإيمان بكتب الله تعالى هو الركن :

أ- الثاني . ب- الثالث . ج- الرابع .

٢ - آخر كتاب أنزله الله تعالى :

أ- التوراة . ب- القرآن الكريم . ج- الزبور .

ثالثًا : أكتب جملة أبين فيها سبب إنزال الكتب على الرسل .

رابعًا : أختار الجملة التي تعبر عن إيماني بالكتب التي أنزلها الله تعالى على رسله ، وأضع إشارة (✓) أمامها :

أؤمن بأن الله تعالى هو الخالق والرازق . ☐

أؤمن بأن الله تعالى أنزل كتبًا لهداية الناس . ☐

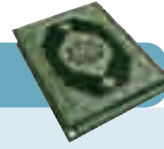
أؤمن بأن الله تعالى خلق الملائكة لعبادته وطاعته . ☐



الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ سُورَةُ الْبُرُوجِ (٢)

تِلَاوَةٌ وَفَهْمٌ

عَرَفْنَا أَنَّ أَصْحَابَ الْأُخْدُودِ عَذَّبُوا الْمُؤْمِنِينَ بِإِحْرَاقِهِمْ فِي النَّارِ.
أَتُرِيدُونَ مَعْرِفَةَ الْمَصِيرِ الَّذِي يَنْتَظِرُ هَؤُلَاءِ الظَّالِمِينَ ؟



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الَّذِينَ

فَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ

عَذَابُ الْحَرِيقِ ﴿١٠﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ

جَنَّاتُ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ﴿١١﴾ إِنَّ بَطْشَ

رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ هُوَ بَدِيٌّ وَبَعِيدٌ ﴿١٣﴾ وَهُوَ الْغَفُورُ الْودُودُ ﴿١٤﴾

ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴿١٥﴾ فَعَالٌ لِمَا يَرِيدُ ﴿١٦﴾

أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



فَنَوَّالْمُؤْمِنِينَ	: عَذَّبُوهُمْ بِالْحَرْقِ فِي النَّارِ .
عَذَابُ الْحَرِيقِ	: التَّعْذِيبُ فِي نَارِ جَهَنَّمَ .
بَطَشَ رَبِّكَ	: عِقَابُ اللَّهِ تَعَالَى الشَّدِيدُ .
بَدِئُ	: يَخْلُقُ اللَّهُ تَعَالَى الْمَخْلُوقَاتِ بِقُدْرَتِهِ .
وَبُعِيدُ	: يَبْعَثُ الْمَوْتَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ .
الْغَفُورُ	: الَّذِي يَغْفِرُ لِكُلِّ مَنْ يَتُوبُ .
الْوَدُودُ	: كَثِيرُ الْحُبِّ .

أَفْهَمُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ :



- ١- هَدَدَ اللَّهُ تَعَالَى الْكُفَّارَ بِالْإِحْرَاقِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ إِذَا لَمْ يَتُوبُوا ، أَمَّا الْمُؤْمِنُونَ فَلَهُمُ الْجَنَّةُ الَّتِي تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ .
- ٢- الاعْتِرَافُ بِالْخَطَا وَعَدَمُ الرُّجُوعِ إِلَيْهِ مَرَّةً أُخْرَى يَرْفَعُ الْعُقُوبَةَ ، وَيَمْحُو الذُّنُوبَ .
- ٣- مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ تَعَالَى أَنَّهُ غَفُورٌ ، يَغْفِرُ الذُّنُوبَ لِمَنْ يَتُوبُ .

الأنشطة والتقويم

أولاً : أدون إجابتني عن السؤالين التاليين :

١- من المقصود بقوله تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ﴾

.....

٢- ما جزاء المؤمنين الذين يعملون الصالحات ؟

.....

ثانياً : أكتب ثلاثاً من صفات الله تعالى :

١-

٢-

٣-

ثالثاً : أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة ، وأضبط بالشكل الحرف الأخير منها .

إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ هُوَ بَدِئُ وَ..... ﴿١٣﴾ وَهُوَ

الْوَدُودُ ﴿١٤﴾ ذُو الْعَرْشِ ﴿١٥﴾ فَعَالٌ لِّمَا ﴿١٦﴾

رابعًا: أختبر نفسي في تلاوة الآيات (١٠-١٦) من سورة البروج باستخدام سلسلة تلاوة القرآن الكريم الموجودة بمركز مصادر التعلم بمدرستي . وأملأ الفراغات بالكلمة الصحيحة ، ويخبرني الحاسوب إن كانت إجابتي صحيحة أم خطأ ، وفي النهاية أحصل على نتيجتي ، وأخبر زملائي بها .



الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ

٢٣

الإيمان بالرُّسُلِ

الرُّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ هُوَ الْإِيمَانُ بِالرُّسُلِ ، فَمَنْ هُمْ
الرُّسُلُ؟ وَلِمَاذَا أَرْسَلَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى ؟

أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى إِلَى النَّاسِ رُسُلًا مِنْ الْبَشَرِ هُمْ أَحْسَنُ النَّاسِ
أَخْلَاقًا، وَأَنْزَلَ عَلَيْهِمْ كُتُبًا مِنْ عِنْدِهِ ؛ لِيَعْلَمُوا النَّاسَ الدِّينَ ، وَيَأْمُرُوهُمْ
بِطَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَعِبَادَتِهِ .

أَطَاعَ فَرِيقٌ مِنَ النَّاسِ الرُّسُلَ وَصَدَّقُوهُمْ ، وَعَبَدُوا اللَّهَ تَعَالَى ؛ وَهُمْ
الْمُؤْمِنُونَ. وَعَصَى فَرِيقٌ آخَرُ الرُّسُلَ وَلَمْ يُصَدِّقُوهُمْ ، وَعَبَدُوا الْأَصْنَامَ ؛
وَهُمُ الْكَافِرُونَ .

وَقَدْ أَخْبَرَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ أَسْمَاءِ خَمْسَةِ وَعِشْرِينَ رَسُولًا مِنْهُمْ:
إِبْرَاهِيمَ، وَإِسْمَاعِيلَ، وَنُوحَ، وَدَاوُدَ، وَمُوسَى، وَعِيسَى عَلَيْهِمُ السَّلَامُ،
وَكَانَ آخِرُهُمْ مُحَمَّدٌ (ﷺ) .

يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُونَ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَرْسَلَ الرُّسُلَ ، لِهِدَايَةِ النَّاسِ إِلَى
عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى ، وَطَاعَتِهِ ، وَفِعْلِ الْخَيْرَاتِ .

الأنشطة والتقويم

أولاً : أُمَيِّزُ أَسْمَاءَ الرُّسُلِ مِنْ غَيْرِهِمْ فِيمَا يَأْتِي ، فَاضْعُ أَسْمَاءَ
الرُّسُلِ فِي قَائِمَةٍ ، وَأَسْمَاءَ غَيْرِ الرُّسُلِ فِي قَائِمَةٍ أُخْرَى .

نُوحٌ ، سَعِيدٌ ، مُوسَى ، عَلِيٌّ ، عِيسَى ، مُحَمَّدٌ ،
عُمَرُ ، دَاوُدُ ، إِسْمَاعِيلُ ، أَبُوبَكْرٍ ، إِبْرَاهِيمُ .

أَسْمَاءُ غَيْرِ الرُّسُلِ

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....
- ٤.....

أَسْمَاءُ الرُّسُلِ

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....
- ٤.....
- ٥.....
- ٦.....
- ٧.....

ثانيًا : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ - الإيمان بالرُّسل هو الرُّكن :

أ- الثاني . ب- الرابع . ج- الثالث .

٢ - يُسمَّى النَّاسُ الَّذِينَ صَدَّقُوا الرُّسُلَ وَأَطَاعُوهُمْ :

أ- المَرْكُونَ . ب- الْمُؤْمِنُونَ . ج- الْمُخْلِصُونَ .

٣ - آخرُ الرُّسلِ هو :

أ- مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) . ب- عِيسَى (عَلَيْهِ السَّلَامُ) . ج- نُوحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) .

ثالثًا : اكتب جملةً أُعبرُ فيها إيماني بالرُّسلِ عليهم السَّلامُ .

رابعًا : اتحدَّثْ عَنْ سَبَبِ إِرْسَالِ الرُّسُلِ إِلَى النَّاسِ .

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ
نَشِيدُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ فَهْمٌ وَإِنْشَادٌ

الْأَنْبِيَاءُ كُلُّهُمْ نُحِبُّهُمْ نُجَالِّهِمْ
وَالرُّسُلُ دَامَ فَضْلُهُمْ فِي الْأَرْضِ يَبْقَى ظِلُّهُمْ
نَدَاؤُهُمْ مُوَحَّدٌ وَشَرْعُهُمْ مُوَيَّدٌ
نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ لَهُمْ جَمِيعًا سَيِّدٌ

مِنْ كِتَابِ مِنْهَاجِ الْمُسْلِمِ الصَّغِيرِ

أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :

نُجَالِّهِمْ : نُحِبُّهُمْ وَنَحْتَرِمُهُمْ .
فَضْلُهُمْ : مَكَانَتُهُمُ الْعَالِيَةُ .
ظِلُّهُمْ : أَثَرُهُمْ فِي النَّاسِ .
نَدَاؤُهُمْ مُوَحَّدٌ : دَعْوَتُهُمْ وَاحِدَةٌ .
شَرْعُهُمْ : دِينُهُمْ .
مُوَيَّدٌ : مَنْصُورٌ .

أَفْهَمُ مَعْنَى النَّشِيدِ :

يُحِبُّ الْمُسْلِمُ أَنْبِيَاءَ اللَّهِ تَعَالَى وَرُسُلَهُ ؛ لِأَنَّهُمْ دَعَا النَّاسَ إِلَى
عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى .

الأنشطة والتقويم

أولاً : أصل بين الكلمة ومعناها :

المعنى	الكلمة
مَكَانَتُهُمْ	نُجْلُهُمْ
أَثَرُهُمْ	ظِلُّهُمْ
نَحَرَمَهُمْ	شَرْعُهُمْ
دِينُهُمْ	

ثانياً : اكتب البيت الذي يبين أن فضل الرسل دائم .

ثالثاً : اأختار أجمل بيت وأكتبه .

رابعاً : أردد النشيد مع زملائي بأداء جميل أمام معلّمي .

خامساً : أستمتع بالاستماع إلى نشيد الأنبياء والرسل وأناشيد أخرى تتعلق بأركان الإيمان من شريط موجود بمركز مصادر التعلم.



الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ سُورَةُ الْبُرُوجِ (٣) تِلَاوَةٌ وَفَهْمٌ

٢٥

يُذَكِّرُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ بِمَصِيرِ بَعْضِ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ الَّتِي كَذَّبَتْ رُسُلَهَا .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ ﴾

﴿ ١٧ ﴾ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ﴿ ١٨ ﴾ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ﴿ ١٩ ﴾ وَاللَّهُ مِنْ

وَرَاءِهِمْ مُّحِيطٌ ﴿ ٢٠ ﴾ بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ ﴿ ٢١ ﴾ فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ ﴿ ٢٢ ﴾

أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



حَدِيثُ الْجُنُودِ : خَبَرُ الْأَقْوَامِ الْكَافِرَةِ الْمَكْذِبَةِ لِأَنْبِيَائِهَا .

فِي تَكْذِيبٍ : عَدَمُ تَصْدِيقٍ لِلنَّبِيِّ (ﷺ) .

وَاللَّهُ مِنْ وَرَاءِهِمْ مُّحِيطٌ : اللَّهُ قَادِرٌ عَلَيْهِمْ .

فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ : مَحْفُوظٌ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى مِنَ التَّغْيِيرِ وَالتَّبْدِيلِ .

أَفْهَمُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ :



١- أَهْلَكَ اللَّهُ تَعَالَى الْأَقْوَامَ الْكَافِرَةَ الَّتِي كَذَّبَتْ رُسُلَهَا قَبْلَ

مَجِيءِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ (ﷺ) .

٢- اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى قَادِرٌ ، وَقُدْرَتُهُ أَعْظَمُ مِنْ قُدْرَةِ الْبَشَرِ .

٣- اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى يَحْفَظُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مِنَ التَّغْيِيرِ

وَالْتَبْدِيلِ .

أَسْتَفِيدُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ :



أَحْرِصُ عَلَى تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَفَهْمِهِ .

الأنشطة والتقويم

أولاً : أتلوا الآية الكريمة التي تدلُّ على كُلِّ مِنَ المعاني التالية :

١- إهلاك الله تعالى للأمم السابقة التي كذبت رسلها .

٢- قدرة الله تعالى .

٣- حفظ الله تعالى للقرآن الكريم .

ثانياً : أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة :

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثٌ ﴿١٧﴾ فِرْعَوْنَ ﴿١٨﴾

بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا تَكْذِيبِ ﴿١٩﴾ وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ ﴿٢٠﴾

بَلْ هُوَ قُرْآنٌ ﴿٢١﴾ فِي لُجٍّ ﴿٢٢﴾

ثالثاً : أتلوا من سورة الشمس الآيات التي تدلُّ على تكذيب قوم ثمود لنبيهم.

رابعاً : أسجل تلاوتي لسورة البروج وأستمع إليها ؛ لأتأكد من سلامة تلاوتي لها .



الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ عِزَّةُ الْمُسْلِمِ

٢٦

يُرَبِّي الْإِسْلَامُ أَبْنَاءَهُ عَلَى الْعِزَّةِ وَالْكَرَامَةِ ، وَيَجَنِّبُهُمُ الضَّعْفَ
وَالْجُبْنَ ؛ وَهُوَ مَا يَجْعَلُ النَّاسَ يَحْتَرِمُونَهُمْ .

فَهَذَا رَبِيعُ بْنُ عَامِرٍ صَحَابِيُّ جَلِيلٌ ، جَاءَ إِلَى قَائِدِ جَيْشِ الْفُرْسِ
يُبَلِّغُهُ رِسَالَةَ الْإِسْلَامِ ، رَاكِبًا فَرَسَهُ ، حَامِلًا رُمْحَهُ . وَتَقَدَّمَ الصَّحَابِيُّ
الْجَلِيلُ إِلَى قَائِدِ الْفُرْسِ دُونَ أَنْ يَتَأَثَّرَ بِمَظَاهِرِ الْقُوَّةِ وَالزَّيْنَةِ الَّتِي
كَانَتْ تَمَلَأُ قَصْرَهُ ، وَقَالَ لَهُ : « نَحْنُ قَوْمٌ ابْتَعَثَنَا اللَّهُ تَعَالَى ، لِنُخْرِجَ
النَّاسَ مِنْ عِبَادَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ ، وَمَنْ جَوَرَ الْأَدْيَانَ إِلَى
عَدْلِ الْإِسْلَامِ » .

وَبِمَثَلِ هَذَا الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) يَقْتَدِي الْمُسْلِمُ ؛ فَلَا يَخَافُ
أَحَدًا غَيْرَ اللَّهِ تَعَالَى ، وَلَا يَضْعُفُ أَمَامَ الْأَعْدَاءِ مَهْمَا عَظُمَتْ قُوَّتُهُمْ .

أَنَا تَلَمِيذُ مُسْلِمٍ : الْإِسْلَامُ سَبَبُ عِزَّتِي وَقُوَّتِي .

الأنشطة والتقويم

أولاً : أضع إشارة (✓) أمام العبارات التي تدلُّ على المعنى الصحيح للعزة:

- ☐ التكبر على الآخرين .
- ☐ احتقار الصغار والضعفاء .
- ☐ الشعور بالقوة أمام الأعداء .
- ☐ الإحسان إلى الفقراء .
- ☐ الشجاعة والإقدام .

ثانياً : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

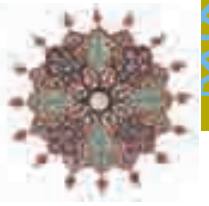
١- عندما دخل رباعيُّ بن عامر (رضي الله عنه) على القائد كان رباعيُّ:

- أ- عزيزاً . ب- خائفاً . ج- متردداً .

٢- ذهب رباعيُّ بن عامر (رضي الله عنه) إلى القائد لكي :

- أ- يبارزه ويقتله . ب- يوقع معه صلحاً . ج- يدعوه إلى الإسلام .

ثالثاً : أتحدث عن سبب إعجابي برباعيِّ بن عامر (رضي الله عنه) .



الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ آدَابُ الْمُحَادَثَةِ (حَدِيثُ شَرِيفٌ) فَهْمٌ وَحِفْظٌ

لِلإِسْلَامِ آدَابٌ جَمِيلَةٌ تُفِيدُ الْفَرْدَ ، وَتُصْلِحُ الْمُجْتَمَعَ . وَمِنْ هَذِهِ
الْآدَابِ قَوْلُ الْحَقِّ ، وَتَجَنُّبُ الشَّرِّ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : « مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ
خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ » (١) .

أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :
فَلْيَقُلْ خَيْرًا : فَلْيَقُلْ قَوْلًا حَسَنًا .
لِيَصْمُتْ : لِيَسْكُتْ وَلَا يَتَكَلَّمَ .



أَفْهَمُ مَعْنَى الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ :



يُعَلِّمُنَا رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) أَنَّ مِنْ وَاجِبِ الْمُؤْمِنِ أَنْ يَقُولَ قَوْلًا
حَسَنًا يُؤَدِّي إِلَى الْخَيْرِ ، وَيَسْكُتَ عَنْ كُلِّ قَوْلٍ يَجْلِبُ الشَّرَّ .



فَالتِّلْمِيزُ الَّذِي يُصْلِحُ بَيْنَ
مُتَخَاصِمِينَ بِكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ يَقُولُ
خَيْرًا .



وَالتَّاجِرُ الَّذِي يَحُثُّ زَمِيلَهُ عَلَى
الصَّدَقِ فِي الْمُعَامَلَةِ يَقُولُ خَيْرًا .



وَالْمُعَلِّمَةُ الَّتِي تَدُلُّ تِلَامِيذَهَا عَلَى
طَرِيقِ النِّجَاحِ تَقُولُ خَيْرًا .



وَالشُّرْطِيُّ الَّذِي يَنْصَحُ النَّاسَ مِنْ
قَطْعِ الْوَادِي أَوْ السَّرْعَةِ يَقُولُ خَيْرًا .

أَمَّا إِنْ كَانَ الْكَلَامُ لَا خَيْرَ فِيهِ ، أَوْ يُؤَدِّي إِلَى الشَّرِّ فَهُوَ كَلَامٌ غَيْرُ
مَرْغُوبٍ فِيهِ ، وَيَجِبُ عَدَمُ الْمَشَارَكَةِ فِيهِ .

أَسْتَفِيدُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ :



أَفَكَّرُ قَبْلَ أَنْ أَتَكَلَّمَ ، وَلَا أَقُولُ إِلَّا خَيْرًا .

الأنشطة والتقويم

أَوَّلًا : أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ ، وَإِشَارَةَ (X)
أَمَامَ السُّلُوكِ الْخَطَأِ :

فَكَرَّ التَّلْمِيزُ فِي مَعْنَى كَلَامِهِ قَبْلَ أَنْ يَتَحَدَّثَ . ☐

حَثَّ زَمِيلَهُ عَلَى اللَّعِبِ فِي الشَّارِعِ . ☐

سَكَتَ عِنْدَمَا عَرَفَ أَنَّ كَلَامَهُ يَجْلِبُ شَرًّا . ☐

ثَانِيًا : أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ مَوَاقِفَ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ صَاحِبَهَا قَالَ خَيْرًا :

..... ١ -

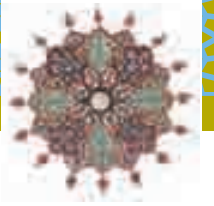
..... ٢ -

..... ٣ -

ثالثًا : أَتَحَدَّثُ عَنْ مَوْقِفَيْنِ مِنَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي يَكُونُ الصَّمْتُ فِيهَا أَفْضَلَ مِنَ الْكَلَامِ .

رابعًا : أُعَبِّرُ شَفَوِيًّا عَمَّا أَسْتَفِيدُهُ مِنَ الْقِصَّةِ التَّالِيَةِ :

كَانَ الصَّحَابَةُ - رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ - يَسْتَفِيدُونَ مِنْ فُرْصِ لِقَائِهِمْ بِرَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) فَيَسْأَلُونَهُ عَنْ أُمُورِ دِينِهِمْ ، وَمِنْ هَؤُلَاءِ الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ عُقْبَةُ بْنُ عَامِرٍ الَّذِي سَأَلَ الرَّسُولَ (ﷺ) أَنْ يَدُلَّهُ عَلَى السُّلُوكِ الَّذِي يُنْجِيهِ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ تَعَالَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَأَجَابَهُ (ﷺ) بِقَوْلِهِ : « أَمْسِكْ عَلَيْكَ لِسَانَكَ » (١)



الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ آدَابُ التَّعَامُلِ مَعَ الْمُعَلِّمِ

٢٨

لِمُعَلِّمَتِي فَضْلٌ كَبِيرٌ عَلَيَّ ، فَهِيَ تُحِبُّنِي ، وَتُعَلِّمُنِي ، وَتَحْرُسُ عَلَيَّ ،
كَمَا تَحْرُسُ الْأُمُّ عَلَى أَوْلَادِهَا . وَكَمَا يَحْتَرِمُ الْوَلَدُ أُمَّهُ وَيُحِبُّهَا ؛ فَإِنِّي
أَحِبُّ مُعَلِّمَتِي وَأَحْتَرِمُهَا . لِذَلِكَ فَإِنِّي :



أَحْيِي مُعَلِّمَتِي إِذَا دَخَلْتُ
الصَّفَّ .



أَطِيعُ مُعَلِّمَتِي وَلَا أُغْضِبُهَا .



أَسْتَأْذِنُ مُعَلِّمَتِي فِي
الْحَدِيثِ ؛ فَأَحَافِظُ عَلَى الْهُدُوءِ
فِي الصَّفِّ .

أُنْجِزُ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ .



أَسَلِّمُ عَلَى مُعَلِّمَتِي
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ.



الأنشطة والتقويم

أولاً : أضع إشارة (✓) أمام السلوك الذي يدل على احترام المعلم :

إلقاء التحية على المعلم عند الخروج من الصف . ☐

الإجابة جماعة عن أسئلة المعلمة . ☐

الخروج من الصف دون استئذان . ☐

ثانياً : أجيب شفويًا عن السؤالين التاليين :

١ - لماذا يحترم التلميذ معلمته ؟

٢ - ما وجه الشبه بين المعلمة والأم ؟

ثالثاً : أعبر عن فضل معلمتي علي في سطر واحد .

.....

رابعًا : أَكْتُبْ سُلُوكَيْنِ قُمْتَ بِهِمَا ، وَيَدُلَّانِ عَلَى احْتِرَامِي لِمُعَلِّمَتِي .

..... -١

..... -٢

خامسًا : أَكْتُبْ سَطْرًا أُعْبِرُ فِيهِ عَمَّا اسْتَفَدْتُهِ مِنَ الدَّرْسِ .

.....



الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ سُورَةُ الْبَقَرَةِ (٣) تِلَاوَةٌ وَفَهْمٌ

يَحْرِصُ الْمُسْلِمُ عَلَى التَّوَجُّهِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالدُّعَاءِ ، فَيَسْأَلُهُ
أَنْ يُعِينَهُ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ ، وَاجْتِنَابِ الشَّرِّ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :



﴿لَا يُكَلِّفُ﴾

اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ
رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ
عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا
تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۖ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا
أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾

أَفْهَمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ :



وُسْعَهَا	: طَاقَتَهَا .
مَا كَسَبَتْ	: مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ .
مَا أَكْتَسَبَتْ	: مَا عَمِلَتْ مِنْ شَرٍّ .
لَا تُؤَاخِذْنَا	: لَا تُعَاقِبْنَا .
وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا	: لَا تَحْمِلْنَا حِمْلًا ثَقِيلًا .
مَا لَأُطَاقَةَ لَنَا بِهِ	: مَا يَصْعُبُ عَلَيْنَا حَمْلُهُ .
مَوْلَانَا	: نَاصِرُنَا وَمُتَوَلِّي أُمُورِنَا ..

أَفْهَمُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ :



تَضَمَّنَتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ عَدَدًا مِنَ الْأَدْعِيَةِ الَّتِي يَتَوَجَّهُ بِهَا الْمُؤْمِنُ لِلَّهِ تَعَالَى ، وَهَذِهِ الْأَدْعِيَةُ هِيَ :

الدُّعَاءُ الْأَوَّلُ : ﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ﴾

وَفِيهِ يَطْلُبُ الْمُؤْمِنُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى أَنْ يُسَامِحَهُ عَلَى مَا يَقَعُ مِنْهُ مِنْ أَخْطَاءٍ .

الدُّعَاءُ الثَّانِي : ﴿ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ﴾

وَفِيهِ يَطْلُبُ الْمُؤْمِنُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى أَنْ لَا يُكَلِّفَهُ بِأَعْمَالٍ شَاقَّةٍ عَلَيْهِ .

الدُّعَاءُ الثَّالِثُ : ﴿ وَأَعْفُ عَنَّا ﴾

وَفِيهِ يَطْلُبُ الْمُؤْمِنُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى أَنْ يَمْحُو عَنْهُ مَا ارْتَكَبَ مِنْ ذُنُوبٍ .

الدُّعَاءُ الرَّابِعُ : ﴿ وَأَغْفِرْ لَنَا ﴾

وَفِيهِ يَطْلُبُ الْمُؤْمِنُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى أَنْ يَسْتُرَ أَخْطَاءَهُ فَلَا يَفْضَحَهُ .

الدُّعَاءُ الْخَامِسُ : ﴿ وَأَرْحَمْنَا ﴾

وَفِيهِ يَطْلُبُ الْمُؤْمِنُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى أَنْ يَشْمَلَهُ بِعَطْفِهِ وَرَحْمَتِهِ .

الدُّعَاءُ السَّادِسُ : ﴿ فَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴾

بَعْدَ أَنْ يُسَلِّمَ الْمُؤْمِنُ لِلَّهِ تَعَالَى كُلَّ أُمُورِهِ ، يَدْعُوهُ أَنْ يَنْصُرَهُ عَلَى الْكَافِرِينَ .

أَسْتَفِيدُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ :



- أَتَوَجَّهُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ بِالدُّعَاءِ .
- أَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى بِالْأَدْعِيَةِ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَةِ .

الأنشطة والتقويم

أولاً : أتلو الآية الكريمة أمام زملائي .

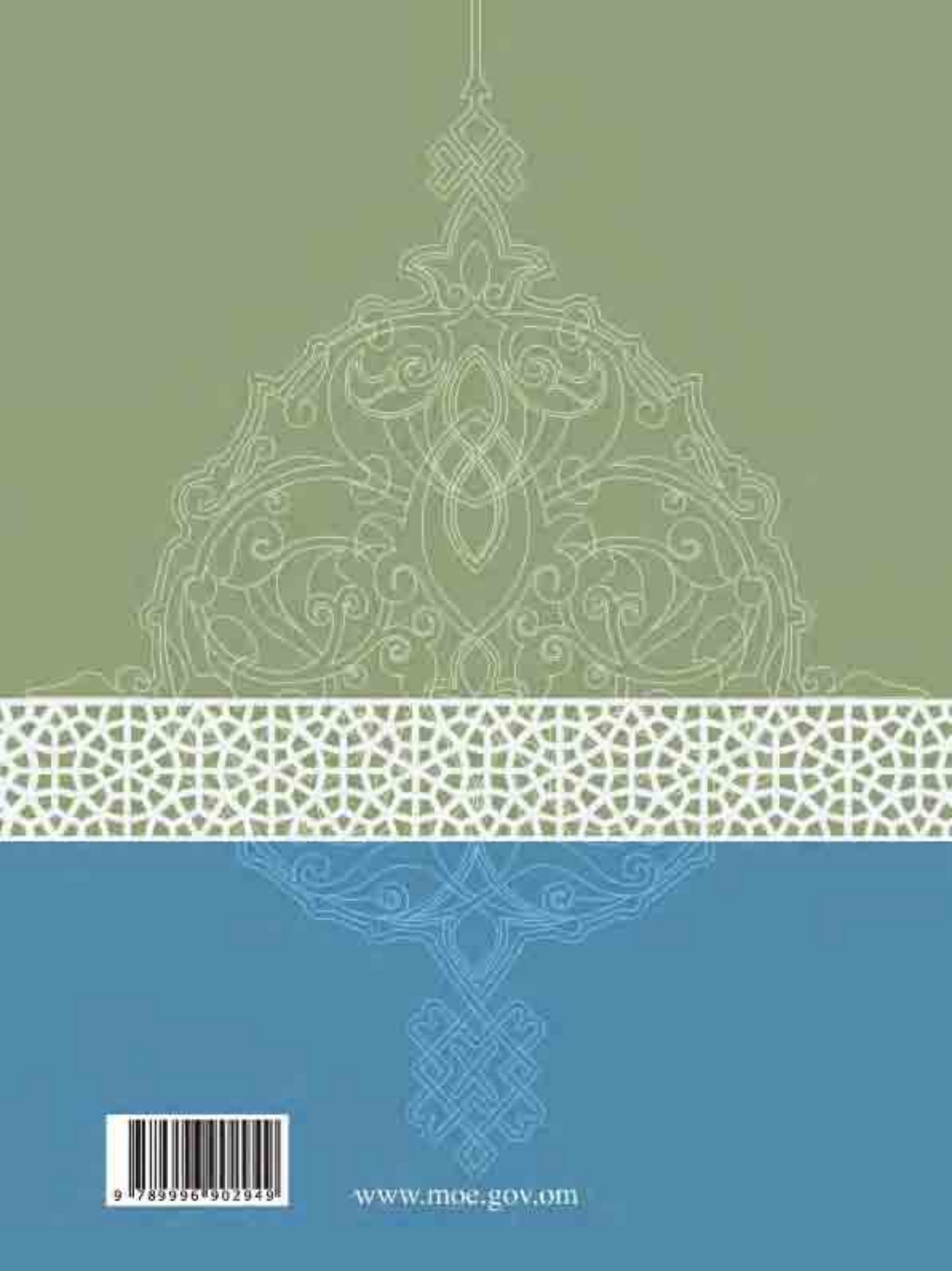
ثانياً : أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة في الآية التالية :

رَبَّنَا لَا إِنَّ نَسِينَا أَوْ رَبَّنَا وَلَا
عَلَيْنَا كَمَا عَلَى الَّذِينَ مِنْ

ثالثاً : أختار أحد الأدعية الواردة في الآية الكريمة وأحفظه .

رابعاً : أدعو بالأدعية الواردة في الآية عقب الانتهاء من أداء الصلاة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



www.moe.gov.om