LISTA DE COTEJO 3°

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje y comunicación | | | |
|  | SI | NO | EN  PROCESO |
| Comunica sus ideas claramente con sus iguales  y miembros de la familia. |  |  |  |
| Expresa ideas y comparte información. |  |  |  |
| Escucha a sus iguales y adultos y toma su turno. |  |  |  |
| Escucha la lectura de textos y comparte sus  ideas. |  |  |  |
| Identifica personajes en cuentos que lee. |  |  |  |
| Narra historias sencillas. |  |  |  |
| Dialoga para solucionar conflictos a los que se  enfrenta. |  |  |  |
| Describe personas y/o algunos objetos  diciendo características de ellos. |  |  |  |
| Expone información apoyándose de algunos  gráficos. |  |  |  |
| Identifica su nombre en portadores de textos. |  |  |  |
| Escribe su nombre en situaciones diversas. |  |  |  |
| Reconoce algunas características del sistema  de escritura, como otras letras, palabras, etc. |  |  |  |
| Observaciones y comentarios de la familia | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pensamiento Matemático | | | |
|  | SI | NO | EN  PROCESO |
| Dice los números que sabe llevando un orden  ascendente hasta el 30. |  |  |  |
| Reconoce los números cuando los ve escritos. |  |  |  |
| Sabe y menciona el uso de, los números en la  vida cotidiana, los localiza en libros, reloj y otros objetos de casa |  |  |  |
| Iguala cantidades, puede formar dos colecciones con la misma cantidad de  objetos. |  |  |  |
| Organiza información en gráficas, sabe  hacerlo y sabe para qué sirve una gráfica. |  |  |  |
| Resuelve problemas sencillos y sabe cuánto  vale cada moneda. |  |  |  |
| Reconoce figuras geométricas como el  triángulo, circulo, cuadrado y rectángulo. |  |  |  |
| Reproduce figuras utilizando las piezas del  tangram. |  |  |  |
| Observaciones y comentarios de la familia Escriba hasta que numero cuenta:  Escriba las figuras que conoce:  Escriba cuales monedas conoce su valor: | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | | | |
|  | SI | NO | EN  PROCESO |
| Reconoce características de seres vivos,  diciendo algunas de ellas ampliamente. |  |  |  |
| Formula preguntas cuando quiere saber  sobre algo. |  |  |  |
| Realiza registros a partir de lo que observa. |  |  |  |
| Dice lo que piensa sucederá en un  experimento. |  |  |  |
| Practica hábitos de higiene personal. |  |  |  |
| Sabe la importancia de la sana  alimentación. |  |  |  |
| Identifica lugares y situaciones de riesgo. |  |  |  |
| Practica acciones de cuidado del medio  ambiente. |  |  |  |
| Conoce costumbres y tradiciones de su  localidad. |  |  |  |
| Observaciones y comentarios de la familia | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Artes | | | |
|  | SI | NO | EN  PROCESO |
| Se mueve al ritmo de la música de manera  espontánea. |  |  |  |
| Idéntica algunos instrumentos musicales. |  |  |  |
| Crea obras de arte utilizando técnicas y  materiales diversos en familia. |  |  |  |
| Reproduce pinturas que observa. |  |  |  |
| Representa historias o personajes sencillos. |  |  |  |
| Juega de manera simbólica representando  personajes. |  |  |  |
| Dice lo que le hace sentir algunas obras que observa como pinturas de artistas  famosos. |  |  |  |
| Observaciones y comentarios de la familia | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Educación socioemocional | | | |
|  | SI | NO | EN  PROCESO |
| Reconoce sus características personales como por ejemplo como es físicamente, dice lo que  le agrada y o que no. |  |  |  |
| Reconoce emociones y las nombra en diversas  situaciones durante la cuarentena. |  |  |  |
| Dice en que situaciones se siente de  determinada manera. |  |  |  |
| Sabe lo que puede hacer por si sol@. |  |  |  |
| Se hace cargo de sus pertenencias, guarda sus  juguetes acomoda su ropa y zapatos. |  |  |  |
| Es persistente ante desafíos planteados. |  |  |  |
| Ayuda a quien percibe que necesita ayuda o  pide ayuda cuando no puede hacer algo. |  |  |  |
| Explica consecuencias que puede tener  determinada conducta. |  |  |  |
| Colabora en actividades de casa. |  |  |  |
| Convive y se relaciona de manera sana. |  |  |  |
| Observaciones y comentarios de la familia | | | |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Educación física | | | |
|  | SI | NO | EN  PROCESO |
| Realiza movimientos con su cuerpo como  saltar, correr, lanzar la pelota. |  |  |  |
| Coordina movimientos. |  |  |  |
| Utiliza herramientas y materiales diversos. |  |  |  |
| Identifica sus posibilidades de movimiento,  sabe lo que si puede hacer con su cuerpo. |  |  |  |
| Trabaja de manera colaborativa en juegos  reglados con su familia. |  |  |  |
| Observaciones y comentarios de la familia. | | | |