

الدرس الأول



shutterstock.com - 317936303

حيّ التّجار

الوحدة الأولى



يراقبان

كل صباح ، وفي الطريق يلاحظان



يذهبُ باسمٍ وبِسْمَةِ إلى المدرسة



يجمعون القمامة ، وفي أثناء العودة تكونُ القمامة



عُمال النظافة

قد ملأت المكان مرةً أخرى . اجتمعت الأسرة في المساء ، وعرضَ باسمٌ وبِسْمَةُ المُشكلة على الوالدين .

يضر

وهي منظرٌ قبيحٌ يؤذي العين



تجمع

قالت الأمُ تراكم القمامة يتسببُ في انتشار الأمراض والأوبئة

اللفويحة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
تراكم	تجمع	تراكم	تفارق	الطريق	الطرق
الأوبئة	الأمراض المنتشرة	قبيح	جميل	المكان	الأماكن / الامكنة
يؤذي	يضر	يؤذي	ينفع	المدرسة	المدارس
يلاحظان	يراقبان	صباح	مساء	المساء	الأمسية
اجتمعت	تجمعت			المشكلة	المشكلات

ماذا يلاحظ باسم وبسمته ولهما في الطريق إلى المدرسة ؟ يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة .



متى اجتمعت الأسرة ؟ اجتمعت الأسرة في المساء .

ما المشكلة التي عرضها باسم وبسمته على الأسرة ؟ مشكلة تراكم القمامة .

ما خطورة تراكم القمامة ؟ سبب في انتشار الأمراض والأوبئة وهي منظر قبيح يؤذي العين

تمهيدية القرائية



تمهيدية القرائية

ملل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

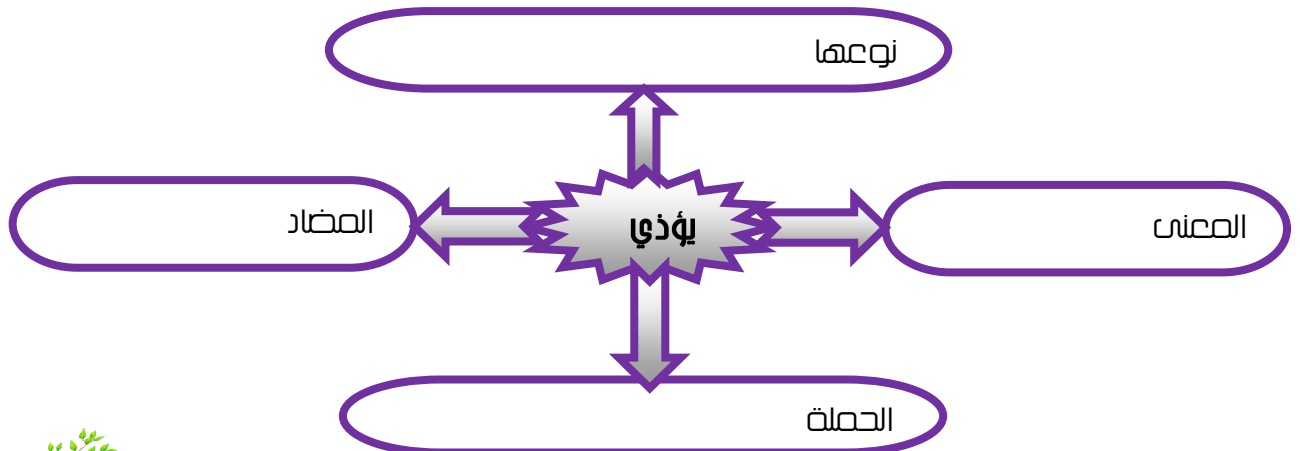
* مُشْكَلَةٌ : / / / /

* تَزِيدُ : / / /

* قَبِيحٌ : / / /

* مَكْتُوبٌ : / / /

أكمل فريضة الكلمة التالية :



تمهيدية القرائية

{ من - إلى - ضي - عن - على }

أكمل بعرفا ج مناسب

* جلست الأسرة ليلة ليالي الشتاء .

* يذهب باسم وبسمته المدرسة .

* عرض باسم الفكرة الأسرة .

* نضع القمامة الصناديق .

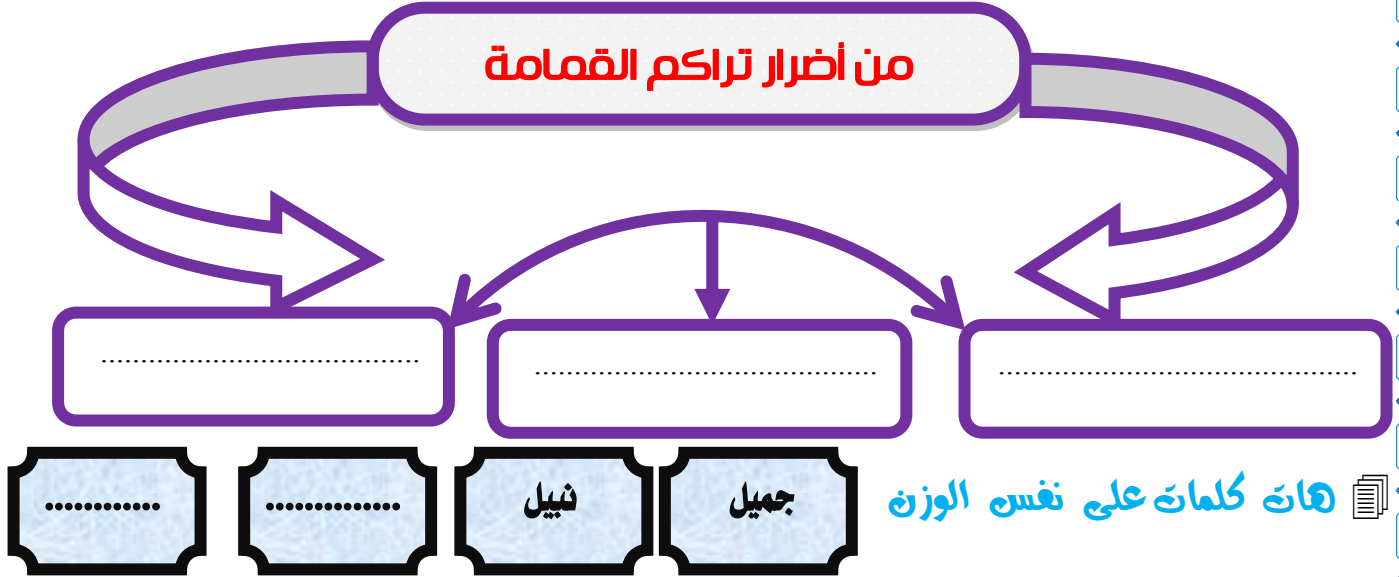
* النظافة تبعدنا الإصابة بالأمراض .

أكمل بعرفا ج مناسب

* كان باسم طريقه المدرسة ووجد كيس تقود فسأل صاحبه .

تكملة أسئلة الامتحان

من أضرار تراكم القمامة



ضع علامة (✓) أو (×) أمام ما يناسبها :

* يلاحظ باسم وبسمة عمال النظافة كل صباح ()

* عرض باسم وبسنة المشكلة على المعلم ()

تكملة أسئلة الامتحان

اجتمعت الأسرة في المساء وعرض باسم وبسمة المشطلة على الوالدين .

✓ [أ] نغير الإجابة الصحيحة ما بين القوسين .

■ (١) معنى (اجتمعت) { تفرقت - تجمعت - ذهبت }

■ (٢) مضاد (المساء) { الصباح - الليل - الفجر }

■ (٣) كلمة (باسم) بها مد { بالالف - بالواو - بالياء }

✓ (ب) متى اجتمعت الأسرة ؟

✓ (ج) من أضرار تراكم القمامة ,

✓ (د) حلل إلى مقاطع صوتية " عرض " .

الضارة متكررة المفعول : أقبل ، ثم أجب : يوجد المتحف المصري في القاهرة وهو من أقدم المتاحف في العالم ويضم المتحف المصري قطعاً أثرية كثيرة وهو من أكبر متاحف العالم .

✓ معنى " يضم " مفرد " المتاحف " مضاد " كثيرة "

✓ أين يوجد المتحف المصري ؟

✓ ماذا يضم المتحف المصري ؟

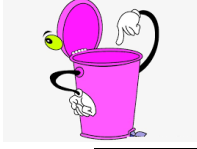


الدرس الأول

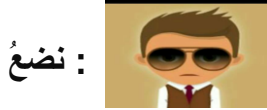
حيّ التّجّار

الوحدة الأولى

الجزء الثاني من الدرس



قال الأبُ : هيا نُفكرُ في حلٍّ لمشكلةِ القمامةِ في الحي . قالت بسمّة : نوفر صناديق القمامةِ



نضعُ :

الصناديق موجودةٌ ويجبُ وضعُ القمامةِ داخلها . قال باسمٌ



قالت الأمُ



ثم ،

تهدي **تُرشد** الناسَ إلى وضعِ القمامةِ في الصناديق . فكرت بسمّة



فالناسُ لا يلقونَ القمامةَ في الأماكن المزروعةِ . قالت الأمُ :

قالت : نزرعُ المكانَ بالأشجار

رأيٌ جميلٌ ، وحلٌّ مفيِدٌ لمشكلةِ القمامةِ يابسةً . وفي اليوم التالي اجتمعت الأسرةُ مع أهل الحي ، وتعاون الجميعُ

لشراء الأشجار والنخل لزراعتها . وبعد أيامٍ قليلةٍ أصبحَ المكانُ نظيفًا جميلًا . فرحَ أهلُ الحي بجمال المكان ،



وعلقوا لافتة كتبوا عليها " حيّ الأشجار "

اللفويحة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
يُلقون	يرمون	تُرشد	تضلّل	الرأسرة	الأسر
تُرشد	تهدي	دافلها	خارجها	الهي	الأحياء
القمامة	الكُفاسة	مفيد	مضر	صندوق	صناديق

ما الرأي الذي قدمته بسمّة لحل مشكلة العمارة ؟ قالت بسمّة . نزرع المكان بالأشجار . ونوفر صناديق القمامة

ماذا اقترح باسم لحل مشكلة العمارة ؟ نضع إعلانات ترشد الناس إلى وضع القمامة في الصناديق .



ماذا كتب أهل الحي على اللافتة ؟ حي الأشجار .

في الدرس مشكلة وحلها ونيجة حلها وضع ذلك

* المشكلة . تراكم القمامة الحل . توفر الصناديق لجمع القمامة النتيجة . أصبح المكان جميلا ونظيفا .

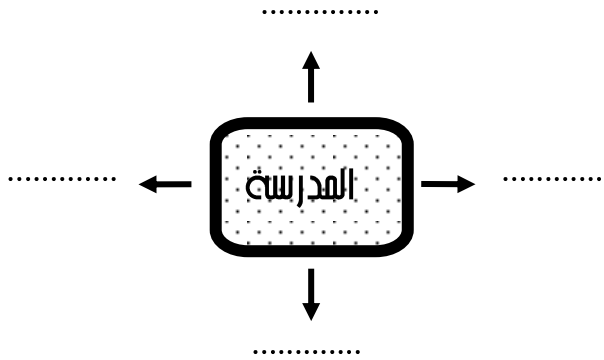
وظيفة الاعلانات ← ارشاد الناس وظيفه الصناديق ← وضع القمامة داخلها .

تمهيديات القصة

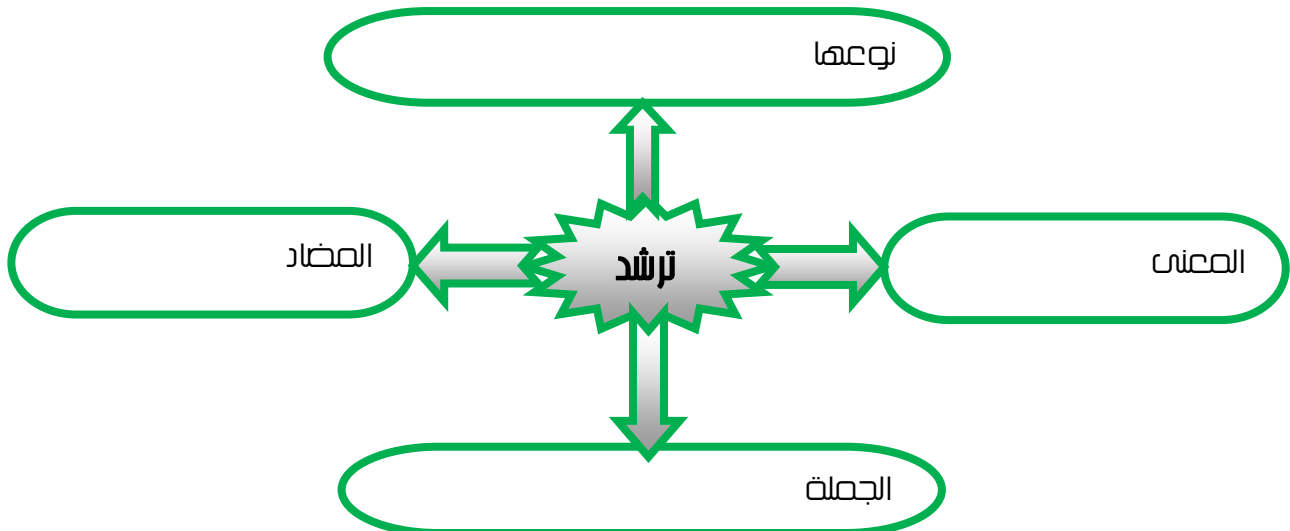


تمهيديات القصة

اكمل تتبع المفردات التالية :



اكمل خريطة المفردات التالية :





تمهيديات الامتحان

اقرأ الكلمات واجب { الناس - المكان - الحي - الراي - النظافة - الحشائش - المنظر - الطريق }

.....

.....

.....

.....

ضع خطاً تحت الكلمات التي بها (ال قمرية) المكان - الصباح - الأشجار - النخل - الأمراض

أكمل بمرن ج مناسب ← { عن - على }

* سلمت زملاء المدرسة . * علق الأهالي اللافتة الحائط .

* سأل التلاميذ عن موعد الرحلة . * ابتعد القطار المحطة .

تمهيديات الامتحان

الصناديق موجودة ويجب وضع القمامة داخلها ونضع إعلانات ترشد الناس إلى وضع القمامة في الصناديق

تفیر الإجابة الصحيحة :

* معنى " ترشد " { تأمر - تخيف - تهدي }

* مضاد " داخلها " { حولها - خارجها - جوارها }

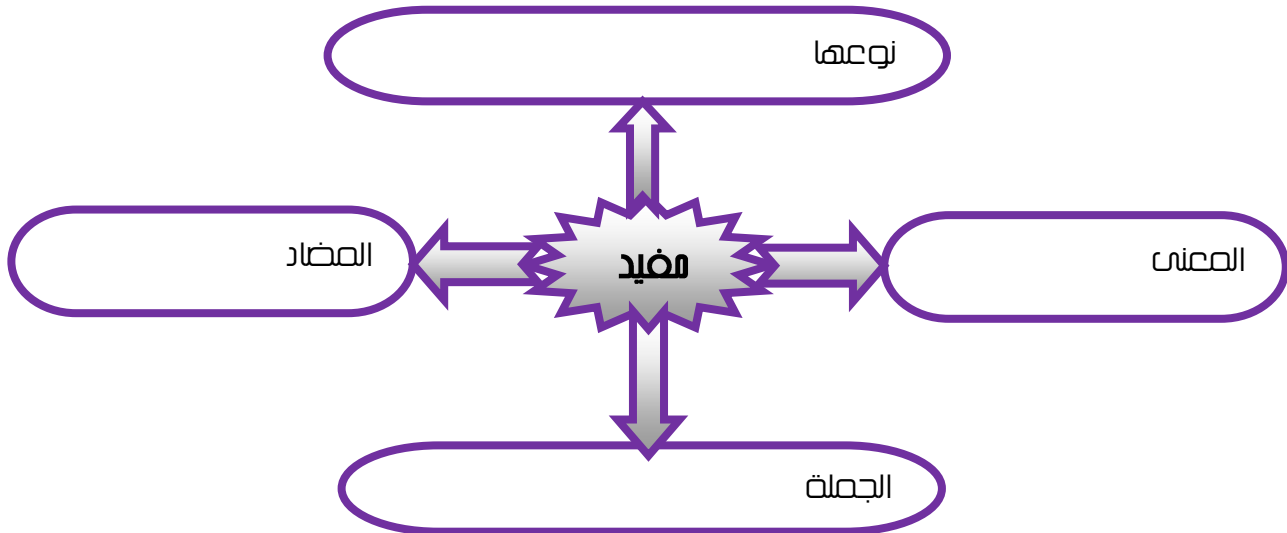
* أكمل . من وظيفة الاعلانات من وظيفة الصناديق

مردف " يلقون " - مضاد " مفيدة " جمع " رأى "

* فكرت بسمه في زراعة

فكرت بسمة ثم قالت نزرع المكان بالأشجار فالناس لا يلقون القمامة في الأماكن المزروعة

- ✓ (أ) هات معنى " يلقون " ومضاد " مفيد " ومفرد " الأشجار "
- ✓ (ب) استخرج من الفقرة كلمة بها (مد بالألف) (ال قمرية)
- ✓ (ج) ما المشكلة التي عرضها باسم وبسمة على الأسرة ؟
- ✓ (د) ما الرأي الذي قالت به بسمة من خلال الفقرة السابقة ؟
- أكمل خريطة المفردات التالية :



فكرت بسمة ثم قالت نزرع المكان بالأشجار فالناس لا يلقون القمامة في الأماكن المزروعة قالت
الأم
رأي جميل وحل مفيد لمشكلة القمامة .

- ✓ (أ) استخرج من العبارة معنى " يرمون " * مفرد " حلول "
- ✓ جمع " المكان " * مضاد " قبيح "
- ✓ ماذا كتب أهل الحي على اللافتة ؟
- ✓ في الدرس مشكلة وحلها ونيجة حلها وضع ذلك .

اهداء المعلم

أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



الدرس الثاني

معرض المدرسة

الوحدة الأولى

وكان باسم يطالع مجلته



في ليلة من ليالي الشتاء .. تجمعت الأسرة حول المدفأة

المفضلة على موقعها الإلكتروني ، ف جذبت فكرة رائعة انتباهه . عرض باسم الفكرة على زملائه ، وقال :

تحميهم من البرد والمطر



وأحذية



بعض زملائنا يحتاجون إلى ملابس

قالت



وأقلام



قال نبيل : وهناك زملاء يحتاجون إلى كراسيات

بسمة وماذا نفعل لتنفيذ الفكرة ؟ قال باسم : نجمع الأشياء التي يحتاج إليها الزملاء ، ثم نضعها في



معرض المدرسة

اللفويان

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الفرد	الجمع
يطالع	يقرأ	الصباح	المساء	مجلات	مجلات
المفضلة	المحبة	الشتاء	الصيف	ليلة	ليال
جذبت	شدت	تجمعت	تفرقت	موقع	مواقع
رائعة	جميلة	جذبت	نفرت	معرض	معارض

ما الفكرة التي أعجب بها باسم وعرضها على زملاءه . عمل معرض بالمدرسة .

متي جمعت الأسرة ؟ في ليلة من ليالي الشتاء وأين ؟ حول المدفأة وماذا ؟ كي تشعر بالدفء .



ماذا كان يطالع باسم ؟ مجلته المفضلة . * وماذا جذب انتباهه ؟ فكرة رائعة .

ما موقف الأسرة من فكرة باسم ؟ وماذا طلبت الأسرة من باسم ؟

* رحبت الفكرة بالأسرة . عرض الفكرة على زملاءه .

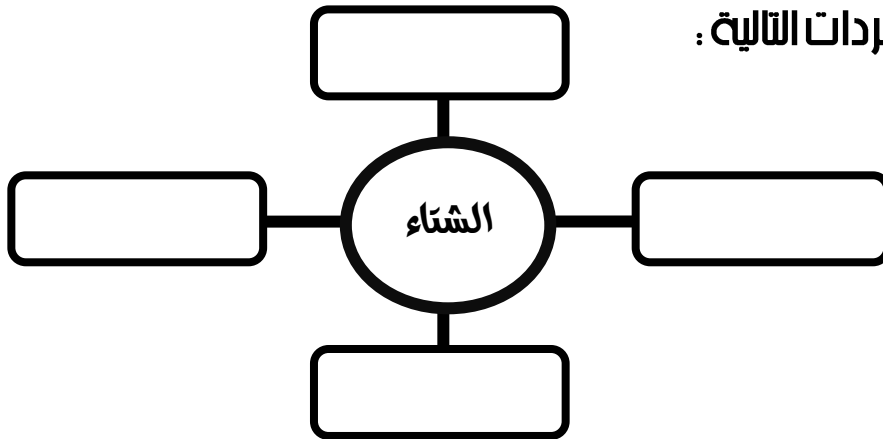


تمهيد القصة

خرج الصياد مع زوجته في الصباح الباكر إلى النهر وركب مركبتهما ورمى الشبكة في الماء فخرجت برزق وفيه فحم الصياد الله على الرزق وعاد مسرورا إلى بيته .



أكمل شبكة المفردات التالية :



أكمل فريضة الكلمة:

نوعها

المضاد

مذبذب

المعنى

الجملة



تمريضات الامم المتحدة

أكمل بفرض عطف مناسب

{ و - ف - ثم }

* اشترت الأم الخضروات أعدت الطعام .

* شاهد باسم حادثة اتصل على رقم الإسعاف ١٢٣ .

* جمع الأصدقاء الملابس الأحنية .

ادمج المقاطع ثم كهن كلمات :

* با / س / م

* ع / د / ل

* مص / ن / ع

* قا / ل

تمريضات الامم المتحدة

في ليلة من ليالي الشتاء تجمعت الأسرة حول المدفأة . وكان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الالكتروني فاجذبت انتباه فكره رائعة .

هات من الخيرة السابقة :

* كلمة مرادفها " يقرأ " كلمة مضادها " الصيف " كلمة جمعها " موقع "

* لماذا تجمعت الأسرة حول المدفأة ؟

* استنتج الفكرة التي أعجب بها باسم ؟

* تفسر الإجابة الصحيحة .

{ الكمبيوتر - المدفأة - المجلة }

* تجمعت الأسرة حول

{ موقع المجلة - فكرة المعرض - تجمع الأسرة }

* جذب انتباه باسم

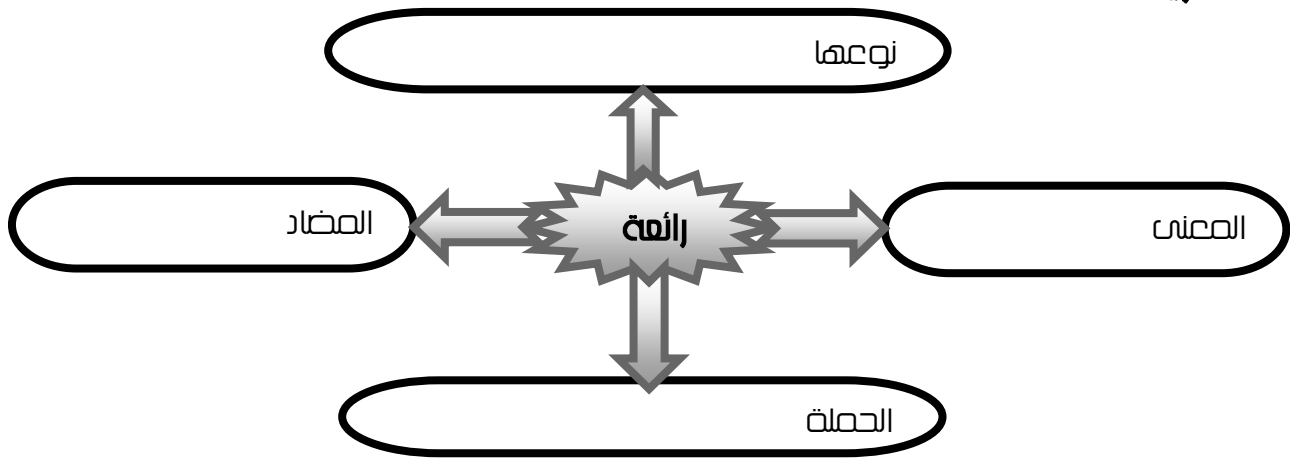
➤ ما الفكرة التي جذبت انتباه باسم ؟

➤ ماذا طلبت الأسرة من باسم ؟

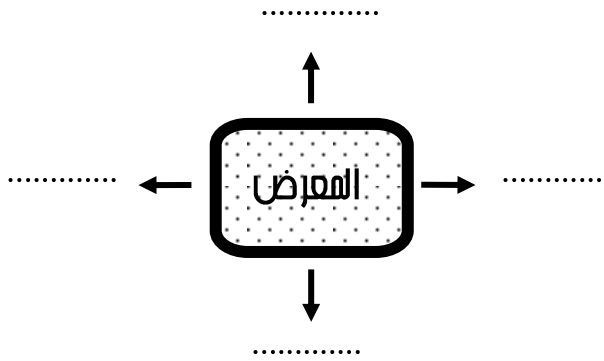
في ليلة من ليالي الشتاء تجمعت الأسرة حول المدفأة وكان باسم يطالع مجاته المفضلة .

- ✓ (أ) هات معنى " يطالع " ومضاد " الشتاء " وجمع " الأسرة "
- ✓ (ب) استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها " مد بالياء " كلمة بها " تاء مربوطة "
- ✓ (ج) متى تجمعت الأسرة حول المدفأة ؟
- ✓ (د) ما الفكرة التي جذبت انتباه باسم ؟

أكمل فريضة الكلمة :



أكمل شبكة المفردات التالية :



الدرس الثاني

معرض المدرسة

الوحدة الأولى

الجزء الثاني من الدرس

قالت بسمّة : ونعرضُ هذه الأشياءَ بأسعار مناسبةٍ . وافق الجميعُ على هذه الفكرة . قال محمودٌ : وكيف نعدُّ للمعرض ؟ قال باسمٌ نعرضُ الفكرة على مدير المدرسة ليُساعدنا . أعجب المديرُ بالفكرة ، وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ، ثم طلب من باسم الإعلانَ عن موعدِ المعرض في طابور الصباح

اللفويات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	المفرد	الجمع
خصص	حدد / عين	رحبت	عارضت	سعر	أسعار
نعد	نجهز	وافق	رفض	كراسة	كراسات
رحبت	وافقت			ليلة	ليال
انتباه	اهتمام			قلم	أقلام

ما الأشياء التي يعرضها زملاء بالمعرض ؟ كراسات وأقلام وملابس وأدوية .

ماذا طلب المدير من باسم ؟ الإعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح .

كيف ساعد المدير زملاء على تنفيذ الفكرة ؟ فخصص لهم غرفة واسعة للمعرض .

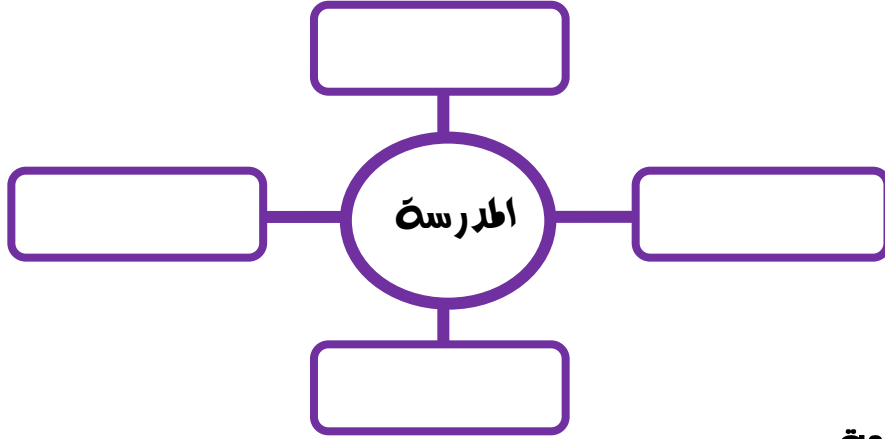
ما الفكرة التي قدّمها بسمّة ، قالت تعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة .

قال الله تعالى : (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان) سورة المائدة .

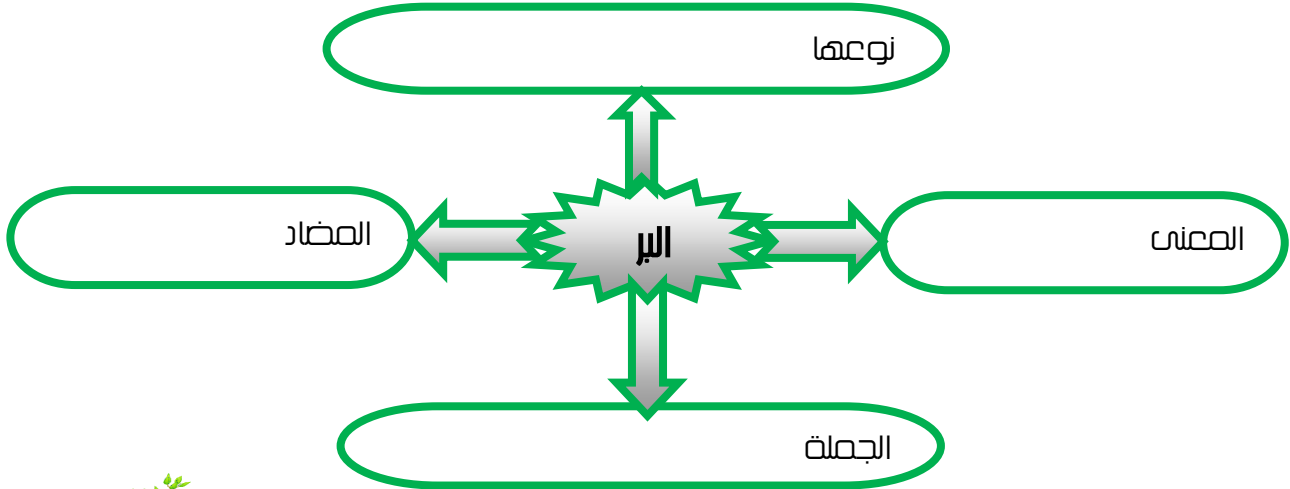
الكلمة	المعنى
البر	الخير والمضاد الشر
الإثم	الذنب والجمع الأثام



اكمل شبكة المفردات التالية:



اكمل فريضة الكلمة:



{ مجلة - فكرة - باسم - معرض - واسعة - جميعاً }

تنوين بالكسر

.....

.....

تنوين بالضم

.....

.....

تنوين بالفتح

.....

.....

تمارين اختيارية

قال باسم نجمع الأشياء التي يحتاج إليها الولاء ثم نضعها في معرض للمدرسة . قالت بسمة ونعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة . وافق الجميع على هذه الفكرة .

تخير الإجابة الصحيحة .

- * مفرد " أسعار " { سعر - سعر - تسعيرة }
- * مضاد " وافق " { رفض - غضب - حزن }

➤ ما الأشياء التي يعرضها الزلاء بالمعرض ؟

➤ ما الفكرة التي قدمتها بسمة ؟ وما رأيك فيها ؟

- * خصص المدير للمعرض { موقعا الكترونيا - غرفة واسعة - موعدا مناسباً }
- * عرض الزلاء المعروضات بأسعار { متنوعة - مناسبة - واحدة }
- * أعلن باسم عن المعرض في { الموقع الالكتروني - الغرفة الواسعة - طابور الصباح }

تمارين اختيارية

اعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب منه باسم الإعلان عن موعد المعرض

✓ (أ) تخير الإجابة الصحيحة ما بين العوسين :

- (١) معنى (خصص) { حلد - بنى - نظف }
- (٢) مضاد (واسعة) { صغيرة - ضيقة - قديمة }
- (٣) جمع " معرض " { معارض - معروضات - عروض }

✓ (ب) ما الفكرة التي اعجب بها المدير ؟

✓ (ج) ماذا طلب المدير من باسم ؟

✓ (د) حلل إلى مقاطع صوتية " المدير " .

اعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب منه باسم الإعلان عن موعد المعرض

✓ (أ) معنى " المفضله " جمع " المعرض " مفرد " الأذية "

✓ ما الأشياء التي يعرضها الزلاء بالمعرض ؟

✓ كيف ساعد المدير الزلاء على تنفيذ الفكرة ؟

القراءة متحررة المحتوى : أقرء ثم أجب : رأى محمد عجوز يريد عبور الطريق أمسك محمد بيد الرجل العجوز وساعده على عبور الطريق شكر الرجل محمدا على حسن صنيعه الذي فعله .

✓ رأى محمد (شابا - طفلا - عجوزا)

✓ أراد الرجل عبور (الطريق - الشارع - المنزل)

✓ ما الذي فعله محمد مع العجوز ؟

اهداء المعلم

أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



الدرس الثاني

نشيد : هذا صفى

الوحدة الأولى

الشاعر : سليمان العيسى



هذا صفى ***** هذى كُتبتى
تشرق فيها ***** شمسُ العرب
أهلاً أهلاً ***** يا مدرستى
هيا نقرأ ***** أحلى لغة
نكبرُ معها ***** نحلو معها
لغتى الفصحى ***** ما أروعها !



الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
تشرق	تظهر	تشرق	تغرب / تغيب	مفرد	صفوف
شمس العرب	حضارة العرب	أروعها	أقبحها	شمس	شموس
أروعها	أجملها	أفصحى	العامية	لغات	لغات
أهلاً	كلمة للترحيب	أعلى	أمر	كتب	كتب
لغتي الفصحى	اللغة العربية السليمة	أفصحى	العامية	العربي	العرب
أعلى	أجمل				
هيا	تعال				
مفرد	فصلي				
نكبر	ننمو				



• ماذا تشرق في الكتب ؟ شمس العرب .
• ما المقصود بـشمس العرب ؟ حضارة العرب .

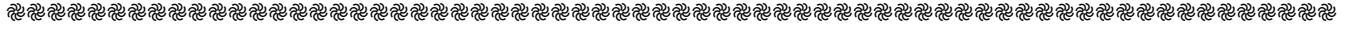
• ما يطلب الشاعر من التلاميذ ؟ قراءة أحلى لغة وهى اللغة العربية .
• يرحب الشاعر ؟ بمدرسته .



تقنيات القمعية

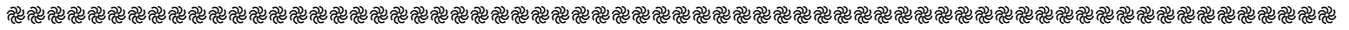
حلل إلى مقاطع صوتية :

- * أطفال . / / /
- * مصانع / / / /
- * فجورة / / / /

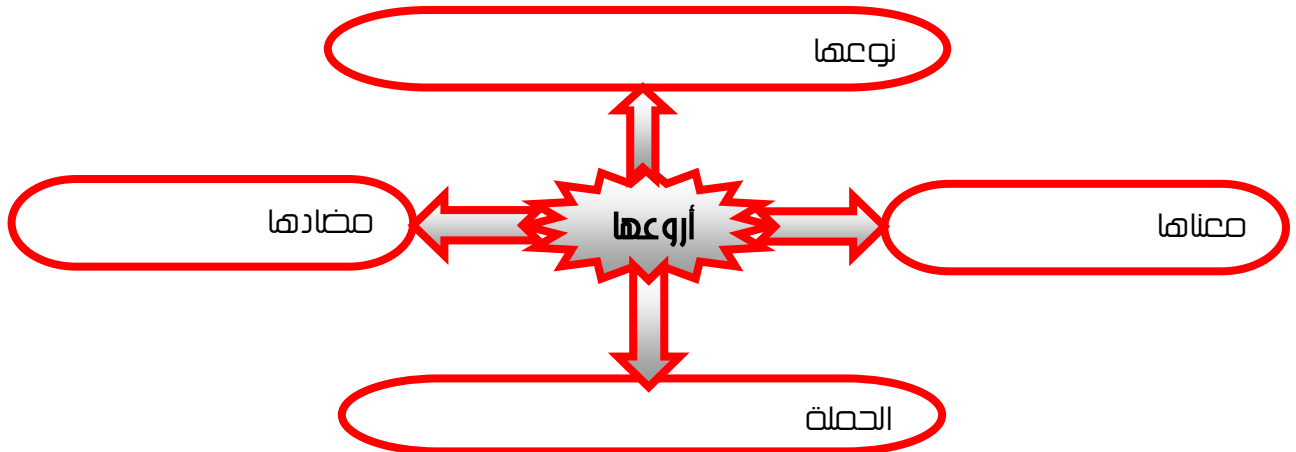
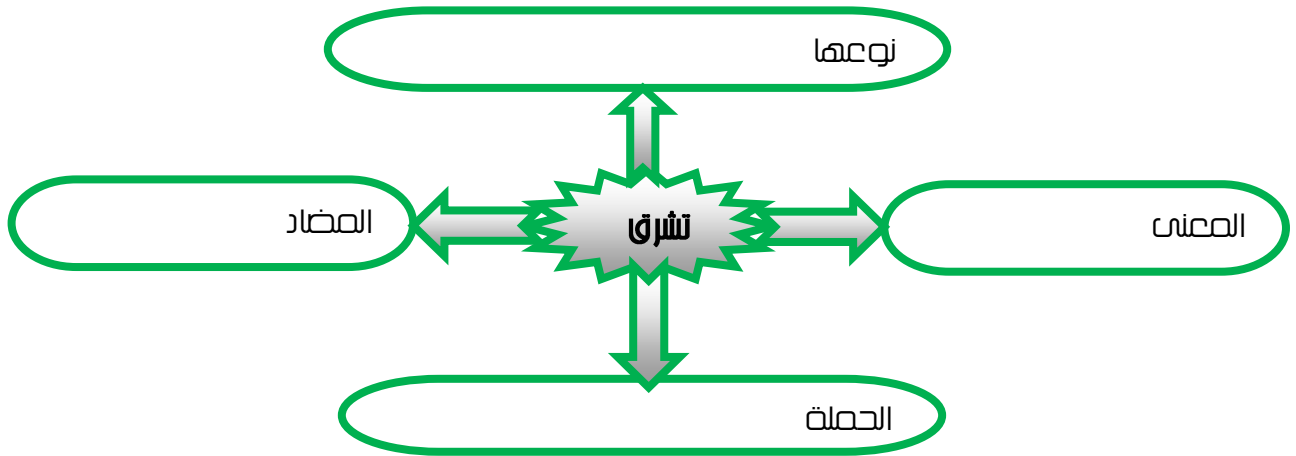


رتب كلمات لتكون جمل :

- * بالأشجار - المكان - ترع .
- * يجمعون - عمال - القمامة - النظافة .
- * موجود - يجب - الصناديق - القمامة - وضع - داخلها .



أكمل خريطة المفردات التالية :





تمهيديات الالهام والخيال

صنف الجمل التالية إلى { حقيقة - خيال } ←

- * الشمس تشرق (.....) - الألوان تضحك (.....)
- * أهلا أهلا يا مدرستي (.....) - الطائرة تطير (.....)
- * المطر يسقط (.....) - السماء تبكي (.....)

أكمل بحرف عطف مناسب ← { و - ف - ثم }

* وقف باسم نبيل في طابور الصباح.

* رسم نبيل الوحة لونها.

* دخل باسم بسملة إلى المكتبة.

* جاء القطار ركبت فيه.

أقر الكلمات ثم حدد ← (الالام الشمسية - الالام القمرية)

* { الصف - الكتب - المدرسة - النشيد }

أكمل بحرف جر مناسب { من - في - إلى - عن - على }

* وقف باسم طابور الصباح.

* تسلمت الهدية مدير المدرسة .

* سلمت رجال الحي .

* بحث باسم وبسملة حل لمشكلة القمامة .

* زرعت النخل حديقة المنزل .

الكلمة	صفي	هيا	نفكر	اللغة	الطريق
الحرف المضعف	ف				
حركة التضعيف	الكسرة				

تمهيد

هنا نقرأ ***** أحلى لغة
نكبر معها ***** نحلو معها
نفتي الفصحى ***** ما أروعها

* هات ما قرأت : كلمة مضادها " نصفر " كلمة جمعها " نفات "

* أكمل يدعو الشاعر التلاميذ إلى

* أحب اللغة العربية لأنها

~~~~~

هات من النشيد ما يلي :

\* كلمة مضادها " تقرب " ..... كلمة جمعها " صفوف " ..... كلمة مرادفها " أجملها " .....

\* ما التي تشرق في الكتب ؟

\* تخير . نقول أهلا عندما ..... { نستقبل أحدا - نشكر أحدا - نودع أحدا }

~~~~~

هات من النشيد ما يلي :

* كلمة مرادفها " تعالوا " كلمة مضادها " أقبح "

* كلمة يقصد بها " اللغة العربية "

* يدعو الشاعر إلى تعلم اللغة العربية لأنها

~~~~~

أقرأ النشيد - ثم أكمل { شمس - صفي - تشرق }

\* هذا ..... هذى كتيبي .

\* فيها ..... العرب .....

~~~~~

أكمل كائنان :

* نفتي الفصحى رائعة

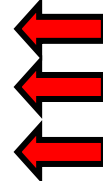
* نفتي الفصحى جميلة

* نفتي الفصحى عظيمة

نفتي الفصحى ما أروعها .

.....

.....





الامتحانات

هذا صفي ***** هذى.....
تشرق فيها *****العرب .

✓ معنى " تشرق " جمع " صفي " مضاد " أروعها "

✓ ما التي تشرق في الكتب ؟

✓ ما واجبنا تجاه المدرسة ؟

هذا ***** هذى.....
تشرق ***** شمس

✓ معنى " أحلى " مضاد " تشرق " جمع " نعة "

✓ ما المقصود بشمس العرب ؟

✓ الشاعر الذي قال هذه الأبيات هو

هيا نقرأ ***** أحلى
نكبر ***** معها.....
لغتي الفصحى ***** ما

✓ معنى " هيا " مضاد " نكبر " مفرد " كتب "

✓ ما المقصود باللغة الفصحى ؟

✓ ما يطلب الشاعر من التلاميذ ؟

القراءة متحررة المحتوى : أقرأ ثم أجب : _ الريف المصري جميل والحياة مليئة بالحب والعطاء والأخلاص
فالفلاح المصري يعمل بجد ونشاط وسط الحقول والأمل أمام عينيه .

✓ جمع كلمة " فلاح " (الفلاحون - الفلاحون - المفلحون)

✓ مضاد كلمة " نشاط " (راحة - نوم - كسل)

✓ الفلاح المصري يعمل (بجد - بتكبر - بكسل)

✓ أين يعمل الفلاح المصري ؟

✓ صف الريف المصري ؟

الدرس الأول



البلبل والملك

الوحدة الثانية

مُستيقظًا



أنوارَ القصر ، وظل الملك



جاءَ الليلُ ونامَ الجميعُ ، وأطفأَ الحُرَّاسُ

لماذا لم تنم ياسيدي الملك ؟ قال الملك : أشعرُ بأرق شديدٍ ، ولا أستطيعُ



سألتُهُ زوجته :

وهناك سَمِعَ صَوْتًا عَذْبًا يأتي م



النوم . وقف الملكُ مع زوجته في شرفةِ القصر الكبير



فوقَ الأشجار.

قال الملكُ : ما أروعَ هذا الصوت ! لم أسمعُ أجملَ منه . ما هذا الصوت ؟

قالتِ الملكة : هذا صوتُ البلبل ياسيدي .

اللفويك

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
أرق	عدم النوم ليلاً	أرق	راحة	الملك	الملوك
أعذب	أجمل	نام	استيقظ	البلبل	البلابل
أشهر	أحسن	جلست	وقفت	شرفات	شرفات



لماذا أطفأ الحراس أنوار القصر ؟ لأن الليل جاء ونام الجميع .

لماذا لم ينم املك ؟ لأنه كان يشعر بأرق شديد .

أين وقف املك مع زوجته ؟ ومنى ؟ في شرفة القصر الكبير . في الليل .

ما الصوت الذي سمعه املك ؟ صوت البلبل .

من أطفأ أنوار القصر ؟ الحراس .



حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

* صَوْتُ : /

* أَفْضَرُ : / /

* مَصَانِعُ : / / /

* مَقُولُ : / /



اكتب نوع الجملة { اسمية - فعلية } ←

* الحكيم فتح باب القفص { }

* الولد يذهب إلى المدرسة { }

* أحمد تلميذ مجتهد { }

* اطفأ الحراس أنوار القصر { }

* يذاكر التلميذ دروسه { }

حول من الجملة الاسمية إلى الجملة الفعلية والعكس

* يجب باسم القراء

* الببل يغني بأعذب الأصوات

* ذهبت الاسرة إلى القرية

تمارين اختيارية

جاء الليل ونام الجميع . وأطفأ الخراس أنوار القصر . وظل الملك مستيقظا . سألته زوجته . لماذا لم تنم ياسيدي الملك ؟

* معنى " أرق " مضاد " أعذب " جمع " الملك "

* من أطفأ أنوار القصر ؟

* لماذا ظل الملك مستيقظا ؟

* ماذا سمع الملك ؟

الأسئلة

وقف الملك مع زوجته في شرفة القصر الكبير وهناك سمع صوتا عذبا من فوق الأشجار .

✓ (أ) معنى " عذبا " مضاد " أجمل "

✓ جمع " شرفة " مفرد " الأشجار "

✓ (ب) متى وقف الملك مع زوجته في شرفة القصر ؟

✓ (ج) ماذا سمع الملك ؟

جاء الليل ونام الجميع واطفا الحراس أنوار القصر وظل الملك مستيقظا .

✓ (أ) هات معنى " أرق " ومضاد " مستيقظا " ومفرد " الحراس "

✓ (ب) أين وقف الملك مع زوجته ؟

✓ (ج) لماذا لم ينام الملك ؟

الغراءة محررة المحتوى : أقرء ثم أجب : تحرص الدولة على الاهتمام بالطفولة ، لأن الأطفال هم غرس اليوم وثمار الغد ولأن القراءة غذاء العقل والروح .

✓ معنى " الاهتمام " جمع " اليوم " مفرد " الأطفال "

✓ ماذا تهتم الدولة ؟

✓ لماذا تهتم الدولة بالأطفال ؟

✓ أكمل : الأطفال هم اليوم وثمار

الجزء الثاني من الدرس

قال الملك للحراس : أحضروا البلبل ليغني في مجلسي كل مساء . وفي الصباح أحضر الحراس البلبل ،

، ثم وضعوا فيه شرائح التفاح ، وقطع البرتقال

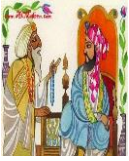


وبنوا له قفصاً من ذهب

من كل مكان ليسمعوا صوت البلبل الجميل دهش الضيوف



والكُمثرى . دعا الملك الضيوف



قام حكيمة المملكة



وتحير الملك ، لأن البلبل لا يغني ، ولكنه يُصدر صوتاً حزيناً كالبكاء



وقال: هل تريدون سماع غناء البلبل ؟ قال الجميع في صوت واحد : نعم . فتَح الحكيمة باب القفص

بأعذب الأصوات . قال الملك ما أجمل الحرية!



فاتطلق البلبل إلى الأشجار والنخيل ، وأخذ يغني

اللغويات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
دهش	تحير / تعجب	فرحنا	فرح	حكيم	حكماء
عذبا	جميلا	يفلني	يبكي	قفص	أقفاص
أروع	أجمل	العريضة	العبودية	الضيف	الضيوف
شرائح	القطعة الرقيقة	عذب	قبيح / سيئ	الصوت	الأصوات
		أجمل	أقبح	شريحة	شرائح

ماذا طلب الملك من الحراس؟ أن يحضروا البلبل ليغني في مجلسه كل مساء

ماذا دعا الملك ضيوفه؟ ليسمعوا صوت البلبل .

ماذا دهش الملك وتحير الضيوف؟ لأن البلبل لم يغني ، ولكنه أصدر صوتاً حزيناً كالبكاء .

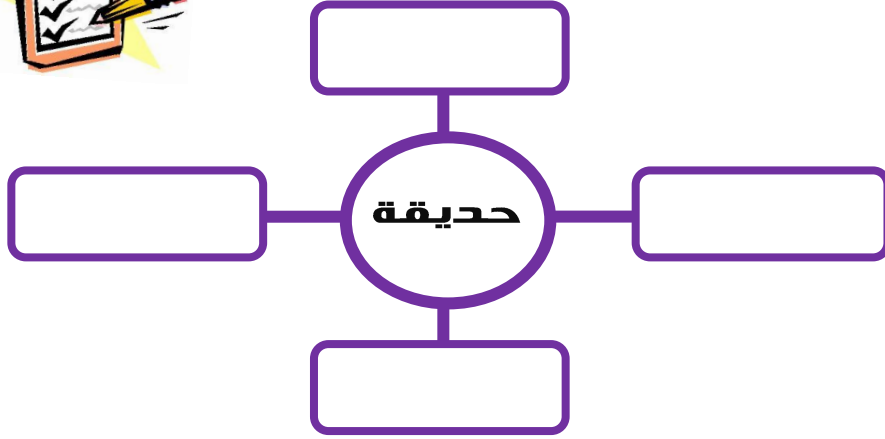
ماذا بكى البلبل داخل القفص؟ لأن البلبل فقد حريته .

ماذا فعل الحكيم لبغيم البلبل؟ فتش الحكيم باب القفص فانطلق البلبل إلى الأشجار يغني بأعذب الأصوات
ماذا قال الملك عندما انطلق البلبل يغني فوق الأشجار؟ ما أجمل الحرية.

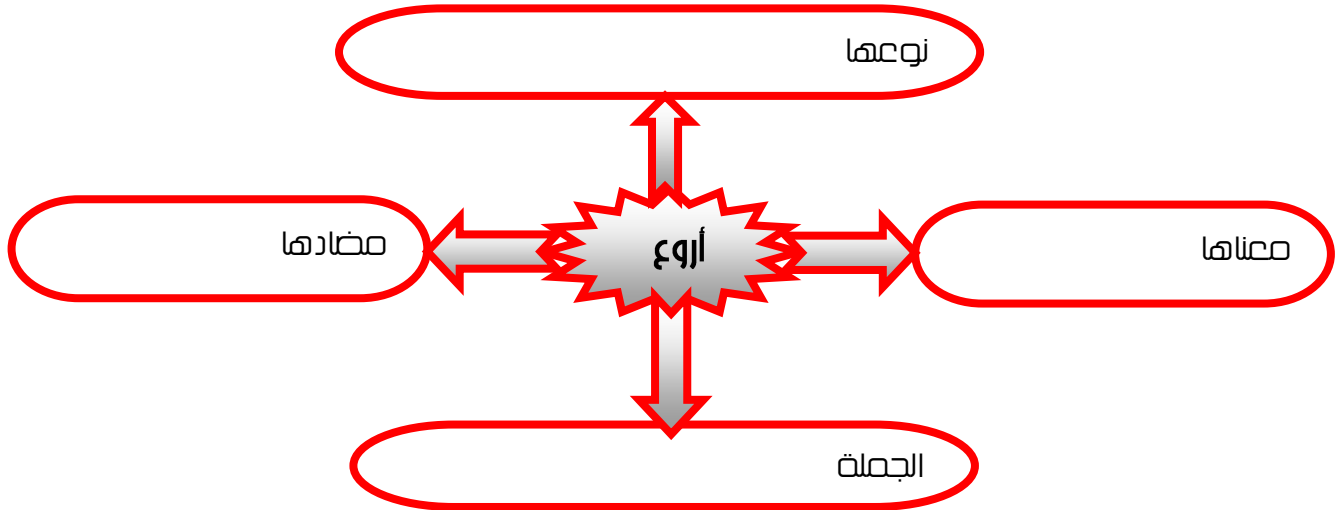


تمارين القرائية

أكمل شبكة المفردات



أكمل خريطة المفردات التالية:



ضع فط تحت الكلمة التي تنتهي بنا، مربوطة وفطين تحت الكلمة التي تنتهي بها، الضمير.

- * وقف الملك مع زوجته في شرفة القصر.
- * وضع الحراس البلبل في قفصه.
- * كان حكيم الملكة بين الحضور.

ضع فطا تحت الكلمات التي بها مرفوعا تنطق ولا تكتب:

- * تكن - لأن - كان - هذا - هؤلاء - عصفور.

تمهيد

دهش الضيوف وتحير الملك لأن البلبل لا يغني ولكنه يصدر صوتاً حزيناً كالبكاء قام حكيم المملكة وقال هل تريدون سماع غناء البلبل ؟ قال الجميع في صوت واحد نعم .

(أ) هات ما يلي :

* كلمة معناها " تعجب " كلمة جمعها " حكماء " كلمة مضادها " فرحان "

* لماذا اندهش الضيوف وتحير الملك ؟

* ماذا فعل الحكيم ليغني البلبل ؟

* اقترح عنواناً آخر للدرس ؟

اقرأ ورتب أحداث القصة .

* الملك يطلب من الحراس احضار البلبل .

* الملك يشعر بأرق شديد .

* الحكيم يفتح باب القفص للبلبل .

* البلبل يصدر صوتاً حزيناً كالبكاء .

لماذا بكى البلبل داخل القفص ؟

تمهيد

دهش الضيوف وتحير الملك لأن البلبل لا يغني ولكنه يصدر صوتاً حزيناً كالبكاء قام حكيم المملكة

✓ هات معنى " دهش " مضاد " حزيناً " جمع " حكيم "

✓ ماذا سمع الملك ؟

✓ لماذا اندهش الضيوف وتحير الملك ؟

ماذا فعل الحكيم ليغني البلبل ؟

بالربيع



والطيور فرحة



رأى باسم سحابة صغيرة تداعبُ الطيور

قال باسم للسحابة : سحابتي الجميلة ، أنتِ تتحركين في أنحاء كثيرة . وتُشاهدين مناظر جميلة فخذيني معكِ إلى

أجمل مكان . فكرت السحابة وفكرت . ثم قالت : هيا يا باسم نذهبُ إلى أجمل مكان حلقت السحابة



ساعات وساعات شاهد باسم بحارًا واسعة زرقاء



بباسم

هنا توقفت السحابة وقالت :



وجبالاً عالية حمراء ، وسوداءَ وبيضاء

هنا أجملُ مكان يا باسم . قال باسم : ما أجملَ البحر! وما أعظمَ الجبال! لكن يا صديقي ، ليس هذا أجملَ مكان

اللغويات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
أنها	جهاث	فرحة	حزينة	سحابة	سحابات
ملقت	ارتفعت	ملقت	هبطت	مكان	أماكن
تداعب	تلاعب وتلاطف	صغيرة	كبيرة	بحر	بحار
عالية	مرتفعة	عالية	منخفضة	نهر	أنهار
أجمل	أروع ، أحسن ، أفضل	أجمل	أقبح		



ماذا رأى باسم ؟ رأى باسم سحابة صغيرة تداعب الطيور .

ماذا طلب باسم من السحابة ؟ أن تأخذه إلى أجمل مكان .

ما أول ما شاهد به باسم مع السحابة ؟

* شاهد باسم بحارا واسعة زرقاء . وجبالا عالية حمراء . وسوداء . وبيضاء .



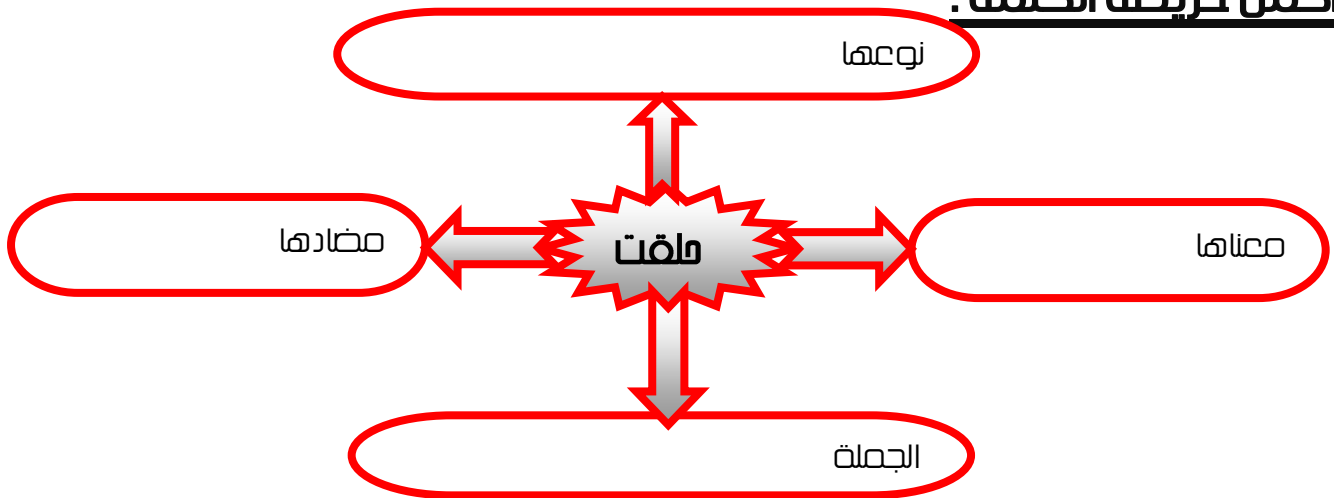
حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

* صَغِيرَةٌ :

* تَذْهَبُ :

* الْجِبَالُ :

أكمل خريطة الكلمة :



تعبير : رتب الكلمات وكون جملا :

* زرقاء - شاهد - بحارا - باسم .

* الطيور - تداعب - السحابة .

* صغيرة - رأى - سحابة - باسم .

* بالأشجار - المكان - تزرع .



تتحرك السحابة في أنحاء كثيرة { اسمية - فعلية }

أكمل بما هو مطلوب من بين القوسين :

- * فلاح يعمل في الحقل (اسم إشارة)
- * تنزهت مع أسرتي الحديقة . (حرف جر)
- * دق جرس المدرسة وقفنا في صفوف . (حرف عطف)
- * يظهر ليلاً (كلمة بها لام قمرية)

اكتب نوع الجملة { اسمية - فعلية } ←

* تتحرك السحابة في أنحاء كثيرة { }

* البحار واسعة { }

* مرت ساعات ثم حلقت السحابة فوق النهر { }

* الأهرامات تعاقب السماء { }



السمية - فعلية

رأى باسم سحابة صغيرة ، السحابة تداعب الطيور ، والطيور فرحة بالربيع .

✓ كلمة بها مد الحرف المدود .

✓ كلمة بها تنوين نوع التنوين .

✓ كلمة بها شدة نوع الشدة .

✓ فعلا اسما .

✓ معنى " تداعب " { تلاعب - تذاكر - تشاهد }

✓ جمع " سحابة " { سائحات - سحج - ساجحات }

✓ ماذا طلب باسم من السحابة ؟

✓ ما ذا شاهد باسم مع السحابة في أول مرة ؟

الدرس الثاني

الطفل والسحابة

الوحدة الثانية

الجزء الثاني من الدرس

شوارعها واسعة ونظيفة ،



انطلقت السحابة فشاهدت باسم مدينة جميلة

ومبانيها مرتفعة ومنظمة ، وأنوارها مضيئة وساطعة . فقالت السحابة : هيا ياباسم نهبط ، هنا أجمل



على شاطئيه

مرت ساعات أخرى حتى حلت السحابة فوق نهر جميل



أشجار النخيل وحقول واسعة خضراء ، ومن بعيد تظهر الأهرامات الثلاثة

تعاقد السماء هنا استيقظ باسم وهو يصيح : هذا أجمل مكان .

اللغويات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
منسقة	منسقة	واسعة	ضيقة	ساعة	ساعات
ساطعة	لامعة	نهبط	نصعد / نرتفع	جبل	جبال
نهبط	تنزل	ساطعة	خافتة	شارع	شوارع
مضيئة	منيرة	مضيئة	مظلمة	منظر	مناظر
واسعة	فسحة	نظيفة	قذرة	نهر	أنوار

صف المدينة التي شاهدتها باسم ؟ ماذا شاهد باسم مع السحابة في المرة الثانية ؟

* مدينة جميلة . شوارعها واسعة ونظيفة ومبانيها مرتفعة ومنظمة وأنوارها مضيئة وساطعة .

ماذا تعاقد الأهرامات الثلاثة ؟ تعاقد السماء .

ما النهر الذي حلت فوقه السحابة ؟ نهر النيل .

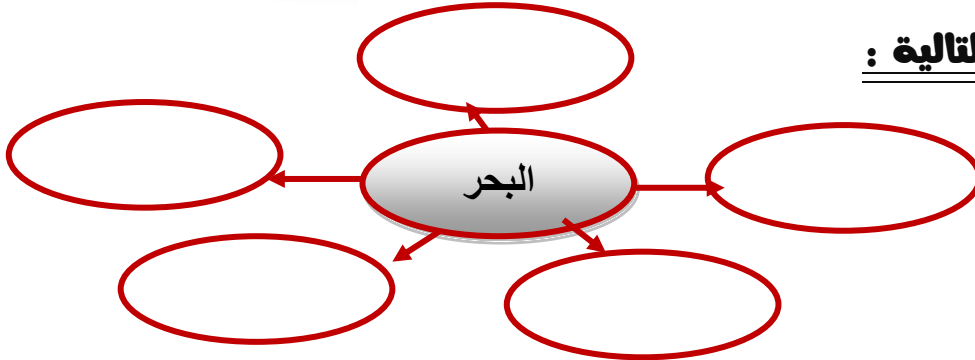
ما أجمل مكان شاهدته باسم ؟ وطنه مصر . حيث نهر النيل وعلى شاطئيه أشجار النخيل . والأهرامات .





تتم زيارات القمم العالية

اكمل شبكة المفردات التالية :



استمع إلى الدرس ورتب الجمل التالية :

- * السحابة والطفل يحلقان فوق أجمل مكان .
- * حلقت السحابة والطفل فوق بحار واسعة وجبال عالية .
- * حلقت السحابة والطفل فوق مدينة جميلة



تتم زيارات القمم العالية والقمم المنخفضة

صنف الكلمات التالية (الثلاث - الأهرامات - نومه - نفاة - شارع - مرت - نظيفة - بنت)

هاء الضمير	تاء مربوطة	تاء مفتوحة

(أ) ضع علامة (√) أو (×) أمام ما يناسبها :

- * حلقت السحابة والطفل فوق بلاد كثيرة ()
- * السحابة تداعب الطيور في الشتاء ()
- * حلقت السحابة فوق متاحف الأقصر ()
- * قال باسم اصحبيني إلى أجمل مكان ()

تمهيد

انطلقت السحابة فشاهد باسم مدينة جميلة شوارعها واسعة ونظيفة ومبانيها مرتفعة ومنظمة
وأوارها مضيئة وساطعة فقالت السحابة هيا يا باسم نهبط . هنا أجمل مكان . قال باسم بعد تفكير
هذا مكان جميل لكنه ليس أجمل مكان .

هات من الخزانة .

- * كلمة مرادفها " منيرة " كلمة جمعها " أماكن " كلمة مضادها " قبيح "
- * كلمة بها تاء مفتوحة كلمة بها تاء مربوطة كلمة بها هاء ضمير
- * ماذا شاهد باسم ؟

* لماذا لم يهبط باسم في هذا المكان ؟

* صف المكان الذي هبط فيه باسم والسحابة ؟

انطلقت السحابة فشاهد باسم مدينة جميلة شوارعها واسعة ونظيفة ومبانيها مرتفعة ومنظمة
وأوارها مضيئة وساطعة فقالت السحابة هيا يا باسم نهبط . هنا أجمل مكان . قال باسم بعد تفكير
هذا مكان جميل لكنه ليس أجمل مكان .

افتر الإجابة الصحيحة :

- * معنى " فسيحة " (قريبة - واسعة - عالية)
- * مضاد " نهبط " (نصلد - نخرج - نبلد)
- * مفرد " سهول " (سهل - سهولة - سهلة)
- * صف المدينة التي حلقت السحابة والطفل عليها .

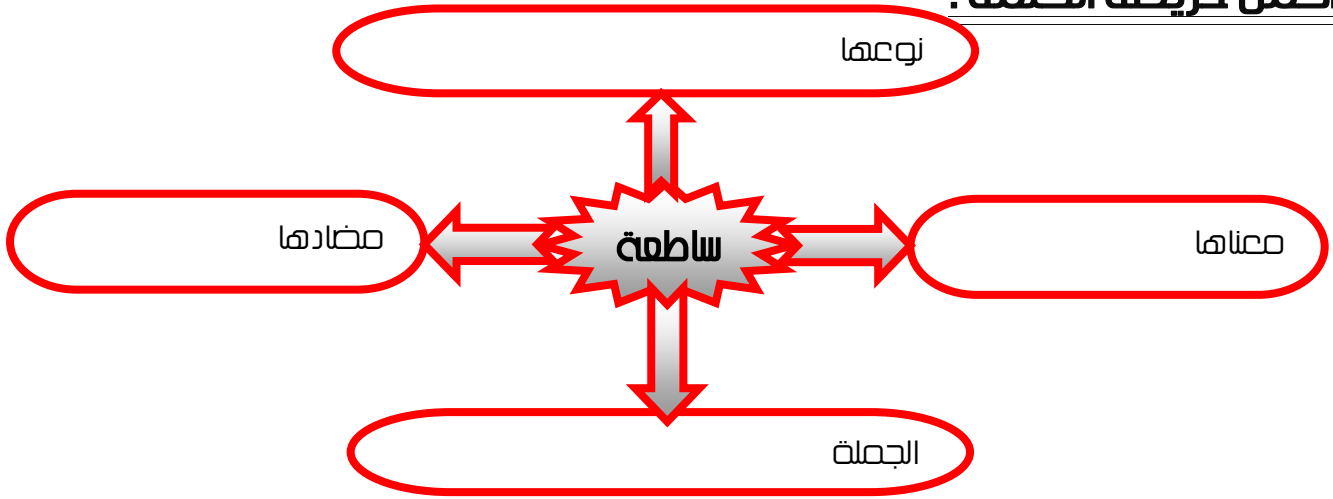
* ما أجمل مكان شاهده باسم ؟

تمهيد

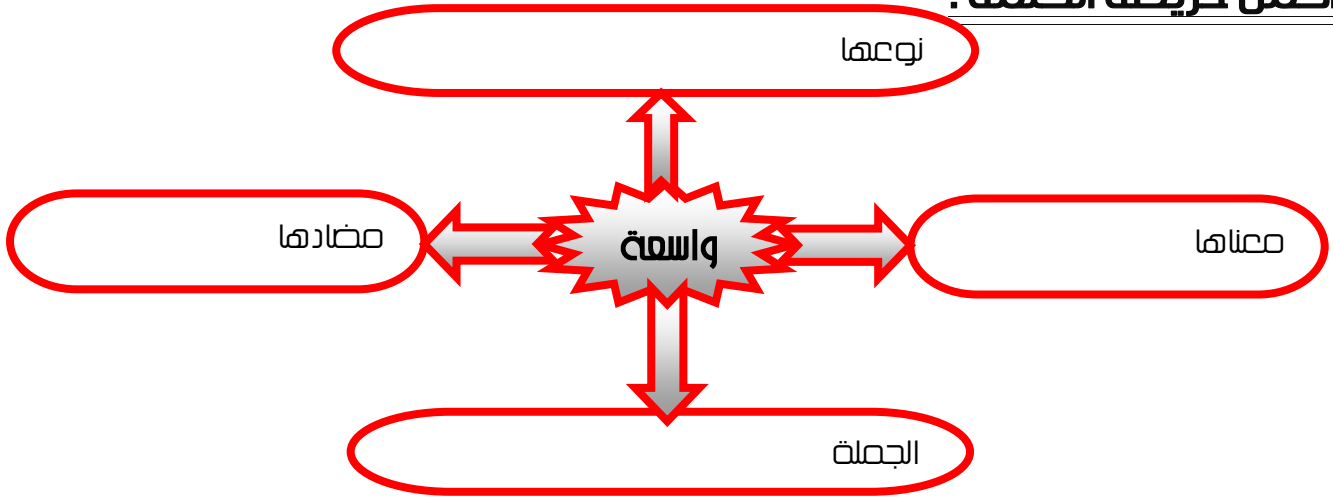
انطلقت السحابة فشاهد باسم مدينة جميلة شوارعها واسعة ونظيفة ومبانيها مرتفعة ومنظمة وأوارها مضيئة

- ✓ (أ) هات معنى " شاهد " ومضاد " مرتفعة " وجمع " مدينة "
- ✓ (ب) صف المدينة التي حلقت السحابة والطفل عليها .
- ✓ (ج) لماذا لم يهبط باسم في هذا المكان ؟

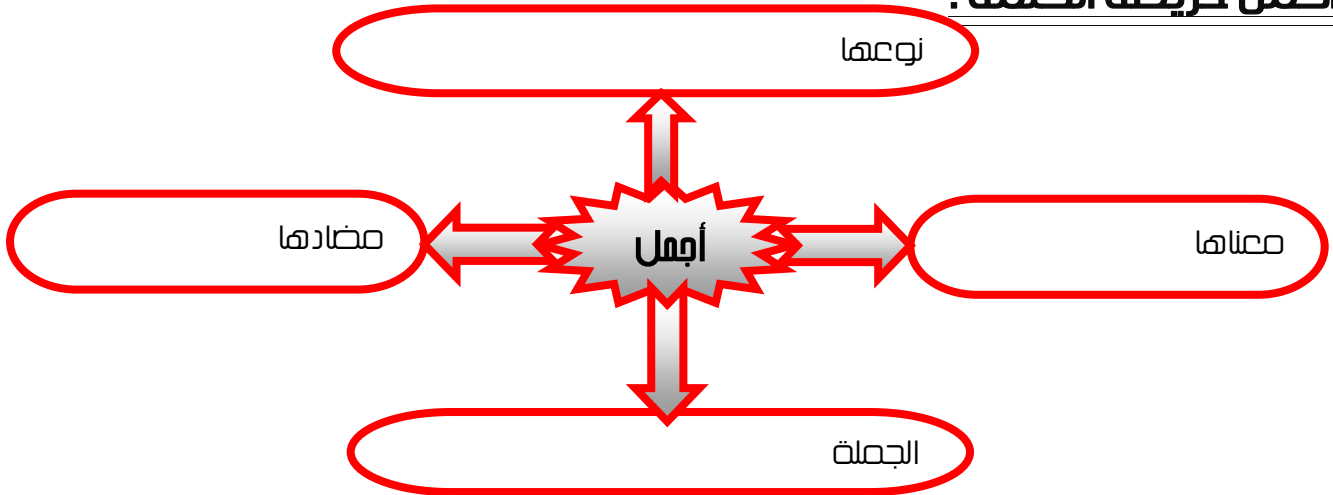
أكمل خريطة الكلمة :



أكمل خريطة الكلمة :



أكمل خريطة الكلمة :



الدرس الثالث

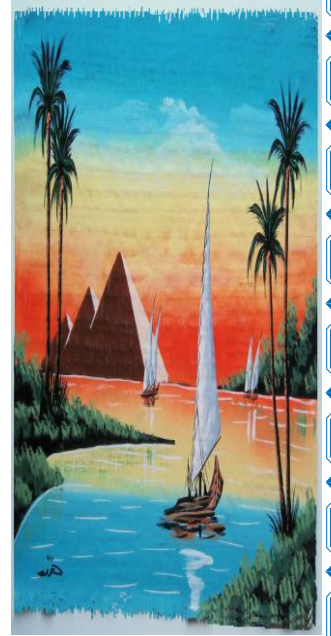
الوحدة الثانية

نتليد مصر

أحمد معروف شلبي



مِصرُ يا مَهْدَ الكرم ***** مِصرُ يا أرضَ الهرم
 أنتِ بدءٌ للحضارة
 أنتِ للعلم منارة
 أنتِ للدين البشارة
 هكذا تحكى الأمم ***** هكذا خطَّ القلم
 نهركِ النيلُ الجميل
 حوله يسمو النخيل
 وهو بالخير يسيل



الفويان

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
مهد	موضع	الكرم	البخل	منارة	منارات
منارة	موضع النور	أرض	سماء	أرض	أراض
فط	كتب	الفير	الشر	المضارة	الحضارات
يسمو	يرتفع	العالم	الجهل	نهر	أنهار
يسيل	يجري	يسمو	ينخفض	بحر	بحار
تمكي	تروي	الجميل	القبيح	العلم	العلوم
الكرم	العتاء	بد	نهاية	الفير	الخيرات
المضارة	الرقى والتقدم	يسيل	يجف / يتوقف	الدين	الأديان
البشارة	الخبر السار	فط	محا / مسح		



بم وصف الشاعر مصر في البيت الأول ؟ بأنها مهد الكرم وأرض الهرم .

بم وصف الشاعر نهر النيل ؟ وماذا يرتفع حوله ؟ وبم يسيل ؟

بأنه جميل . يرتفع حوله النخيل . بالخير .

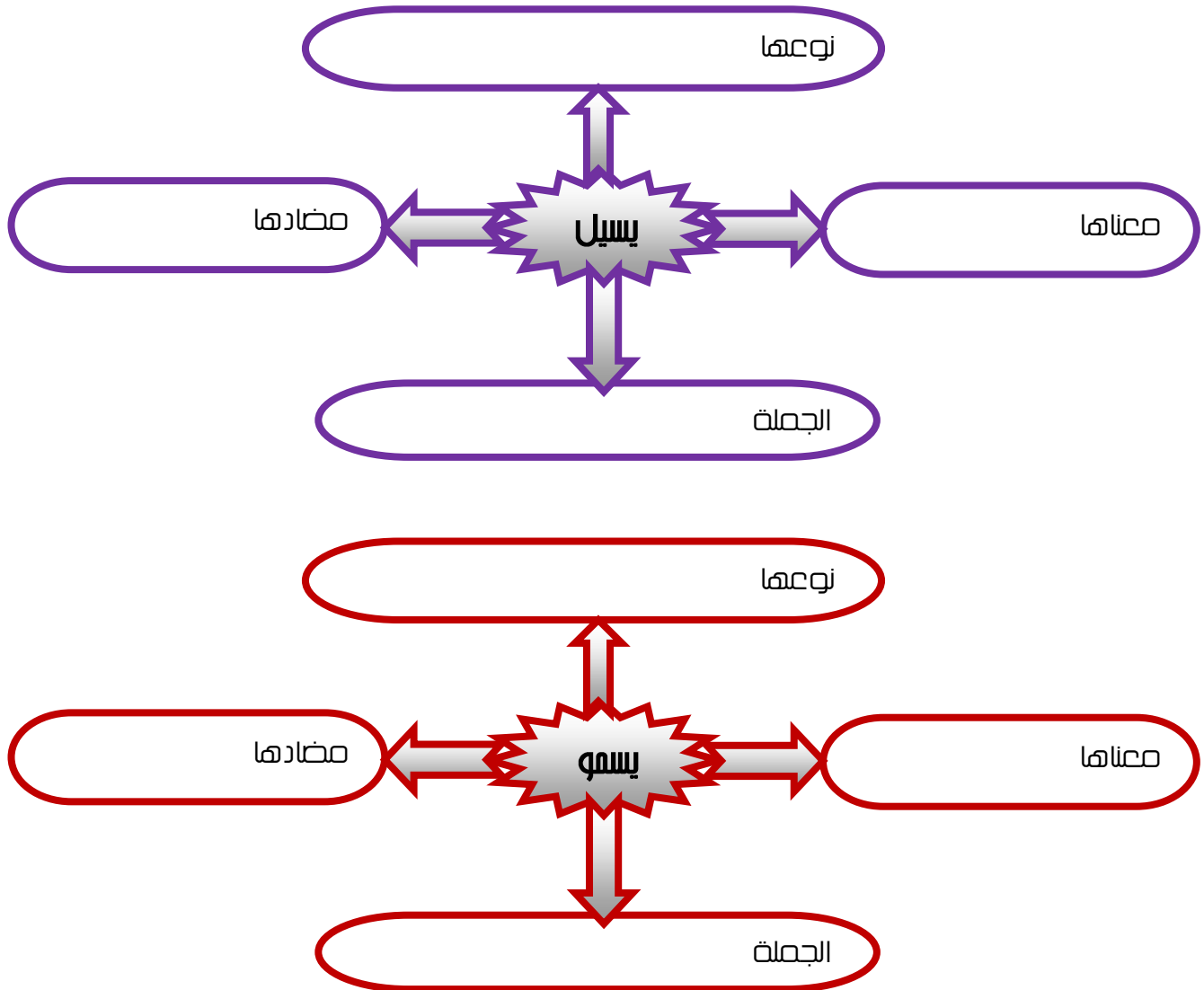
ماذا تكتل مصر للعلم ؟ أنت للعلم منارة . ماذا تكتل مصر للدين ؟ أنت للدين بشاره .

ماذا خاطب الشاعر بلدة مصر ؟ بأنها بلد الحضارة وهي للعلم منارة وللدين البشارة .

ماذا تحكي الأم ؟ ماذا كتب العلم ؟ عن عظمة مصر وتاريخها .



أكمل خريطة المفردات التالية :



تمهيد

مصريا مهد

أنت بدء للحضارة

أنت للدين البشارة

هكذا

هكذا تحكي الأمم

- * معنى " خط " جمع " الحضارة " مضاد " العلم "
- * وصف الشاعر مصر بأنها
- * كتب النشيد الشاعر ويعبر هذا النشيد عن
- * كلمة بها تاء مفتوحة كلمة بها تاء مربوطة

مصريا مهد الكرم ***** مصريا أرض الهرم

أنت بدء للحضارة

أنت للعلم منارة

أنت للدين البشارة

هكذا تحكي الأمم ***** هكذا خط القلم

* استخراج صنف النشيد .

- * كلمة معناها " موضع " كلمة مفردتها " الأمة " كلمة جمعها " الأهرامات "
- * كلمة تنتهي بتاء مفتوحة كلمة تنتهي بتاء مربوطة
- * ماذا تحكي الأمم ؟ ماذا كتب القلم ؟
- * اسم هذا النشيد هو
- * بم وصف الشاعر مصر ؟

اذكر البيت الذي يدل على كل معنى فيما يلي :

- * مصر منارة العلم
- * مصر أرض الكرم والأهرامات
- * نهر مصر جميل

الجملة والنحو

نهرُك النيل الجميل
حوله يسمو النخيل
وهو بالخير يسيل

✓ هات معنى " يسيل " ومفرد " النخيل " ومضاد " يسمو "

✓ ما الذي يرتفع حول نهر النيل ؟ * بماذا يسيل نهر النيل ؟

مصر يا مهد مصر يا أرض *****
أنت بدء
أنت للعلم

* مرادف " مهد " مضاد " الكرم " جمع " العلم "

* بم وصف الشاعر مصر ؟ * من قائل النشيد ؟

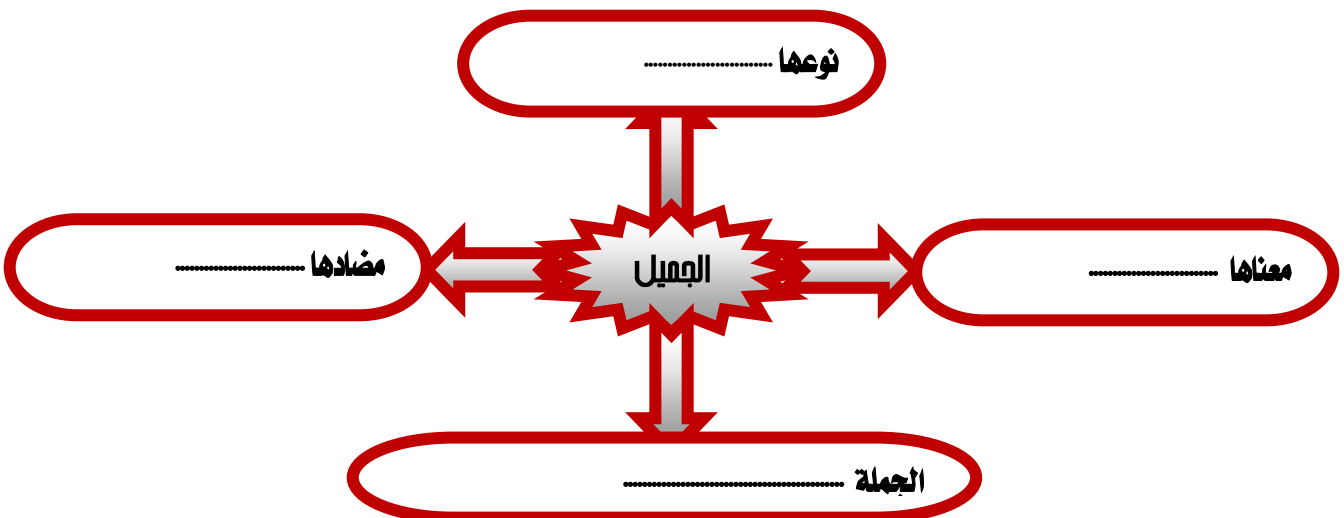
نهرُك النيل
حوله يسمو
وهو بالخير

* معنى " يسمو " مضاد " يسيل " جمع " نهر "

* ماذا تمثل مصر للعلم ؟

* ماذا تحكي الأُمم ؟

* معنى " خط " جمع " الخير " مضاد " الجميل "



جاء الصيف ... ذهبت الأسرة لزيارة الجد في القرية هادئة ، شوارعها نظيفة هواؤها نقي ذهب باسم



بسمه تتأمل لوزات

لوزات القطن متفتحة



وبسمه إلى الحقل

القطن : ما أبهى المنظر! وما أجمله ! بسمه تفكر وتسأل : كيف تتحول شجرة القطن إلى ملابس



في أول شهر



نزرع القطن



الجد :



ومفروشات جميلة ؟

مارس ، وعندما تفتح لوزاته في شهر أغسطس يجمعه الفلاحون ، يضعونه في أكياس . سال باسم باهتمام :

وماذا بعد ذلك يا جدي ؟

اللفويات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
نقى	خال من التلوث	هادئة	صاخبة / مزعجة	الأسرة	الأسر
أبهى	أجمل	أبهى	أقبح	البد	الأجداد
هادئة	ساكنة	نقى	ملوث	القرية	القرى
		نظيفة	قذرة	هوا ،	أهوية
		متفتحة	منغلقة	نقى	أنقياء
		جا ،	ذهب	الحقل	الحقول
		أول	آخر	القطن	الأقطن

أين ذهبت الأسرة في الصيف ؟ إلى القرية .

صفا القرية ؟ القرية هادئة وشوارعها نظيفة وهواؤها نقي .

أين ذهب باسم وبسمه ؟ إلى الحقل .

متى يزرع الفلاحون القطن ؟ ومتى يصدونه ؟ يزرعونه في أول مارس ، ويصدونه في أغسطس .

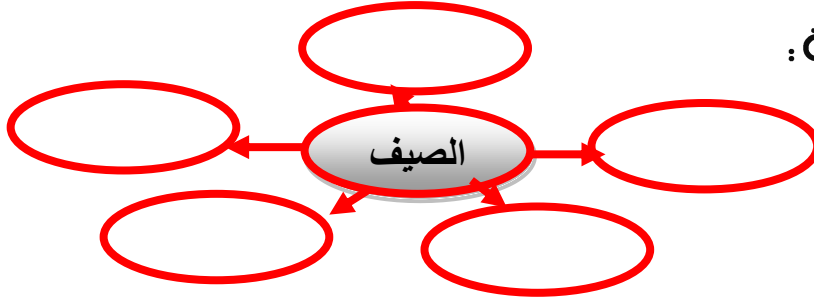




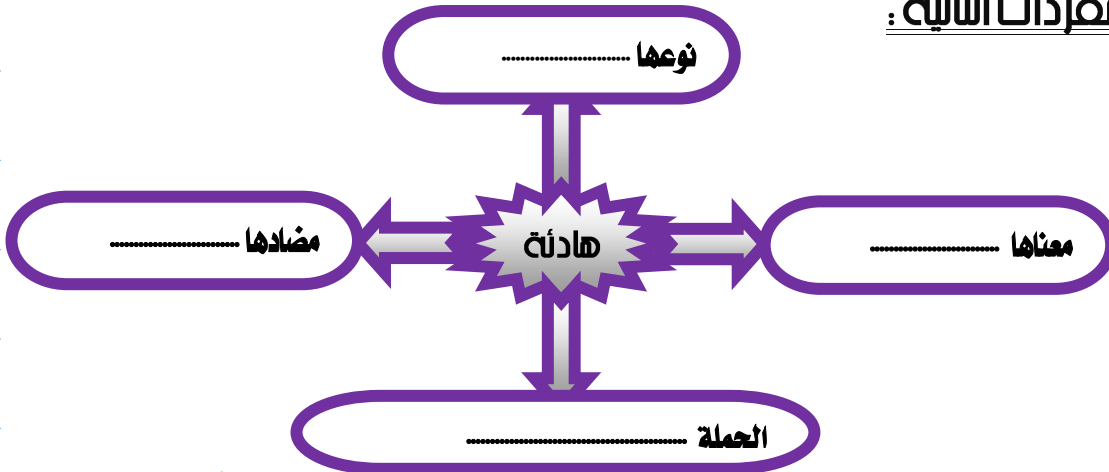
ملل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

- * مصانع : / / /
- * خفورة : / / /
- * القطن : / /

اكمل شبكة المفردات التالية:



اكمل فريضة المفردات التالية:



رتب الجمل التالية

- * لوزات - متفتحة - القطن.
- * مارس - أول - القطن - في - تررع.

اكمل بعلامات الترقيم المناسبة (. - ؟ - ، - !)

* القرية هادئة. وشوارعها نظيفة { } هواؤها نقي { }

* ما أبهى منظر لوزات القطن { }

* متى يزرع الفلاحون القمح { }



تمهيدية

جاء الصيف ذهبت الأسرة لزيارة الجد في القرية . القرية هادئة شوارعها نظيفة ، هواؤها نقي . ما أبهى المنظر .

* كلمة معناها " أجمل " كلمة مضادها " شتاء " كلمة مفرها " شارع " ؟

* صف القرية في ثلاث جمل ؟

* متى يزرع الفلاحون القطن ؟

* متى رأى الطفلان لوزات القطن ؟

* من زار الجد ؟

هات كلمات على نفس الوزن



تمهيدية

ذهبت الأسرة لزيارة الجد في القرية . القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقي .

✓ (أ) نخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين .

■ (١) معنى (نقي) { حلو - خال من التلوث - لذيذ }

■ (٢) جمع (الجد) { الأجداد - الجد - الجادون }

✓ (٣) ضع علامة (√) أو (×) أمام ما يناسبها :

■ ذهبت الأسرة لزيارة الجد في المدينة () * تزرع القطن في اول شهر مارس ()

✓ (ج) اين ذهبت الأسرة ؟

✓ (د) صف القرية

جاء الصيف ، ذهبت الأسرة لزيارة الجد في القرية . القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقي .

✓ (أ) معنى " هادئة " * مفرد " شوارع " * مضاد " نقي "

✓ (ب) كلمة بها " أل قمرية " * " أل شمسية " * كلمة بها " تاء مربوطة "

✓ (ج) متى ذهبت الأسرة لزيارة الجد ؟

✓ (د) لماذا يرسل الفلاحون القطن إلى محاج القطن ؟

✓ (و) تزرع القطن في أول شهر ونجمعه في شهر

الجزء الثاني من الدرس

عن القطن . قالت



الجذ : يرسلُ الفلاحونَ الأكياسَ إلى محلج القطن ، لفصل البذور

بسمه : وماذا يحدثُ بعدَ فصل البذور عن القطن ؟ قال الجذ : تُرسلُ القطنَ إلى مصانع الغزل والنسيج فنصنعُ

والخيوط وغيرهما . قالت بسمه : وماذا نفعلُ بالبذور ؟ قال الجذ تأخذُها



الملابسُ



ونرسلُ القشرةَ



مصانعُ الزيوتِ ، فتعصرها ، ونستخرجُ منها الزيتَ

قال باسمٌ وبسمه : شكراً يا جدي .



إلى مصانع علفِ الحيوان فتصنعُ منها أجودَ العلفِ

انتهتِ الزيارةُ ورجعت بسمه فخورةً بالقطن المصري وبوطنها مصرَ .

اللفويان

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
فصل	عزل	أجود	أسوء	المعالج	المعالج
أجود	أفضل / أحسن	يرسل	يستقبل	النسيج	الأنسجة
يرسل	يبعث	فصل	دمج	الزيت	الزيوت
				القشرة	القشور

لهذا يرسل الفلاحون القطن إلى محلج القطن ؟ لفصل البذور عن القطن .

ماذا نفعل ببذور القطن ؟ نستخرج منها الزيوت .

ماذا نصنع بقشرة بذور القطن ؟ أجود العلف .

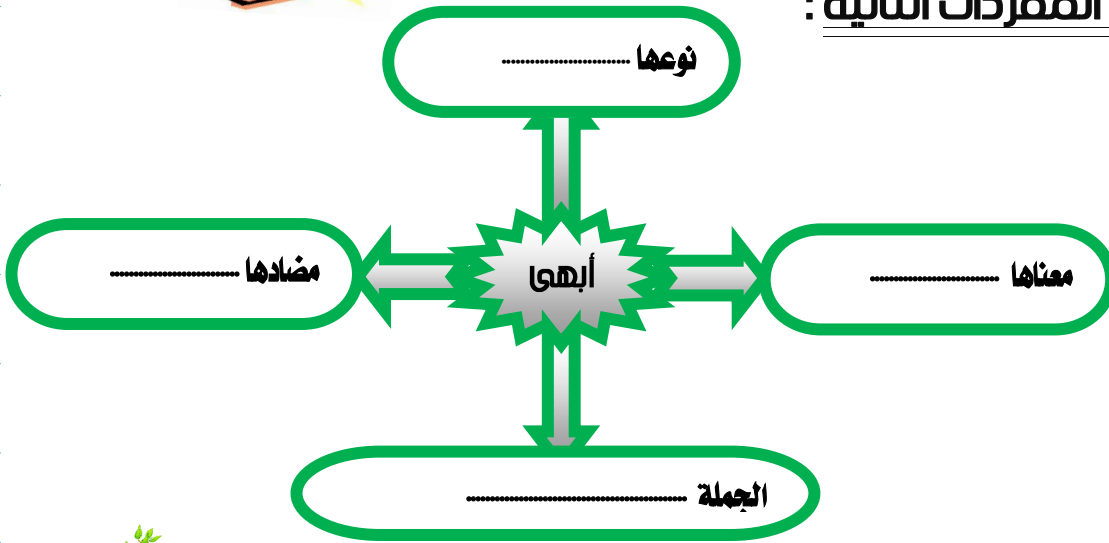
ما هو الذهب الأبيض ؟ القطن . ماذا نصنع من القطن ؟ الملابس والخيوط والمفروشات .





تقويمات المتعلمين

أكمل خريطة المفردات التالية :



تقويمات المتعلمين

حدد نوع الأسلوب { أسلوب نفي - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب }

- * ما أروع الصوت ! {
- * هل تحب الحق {
- * لم أسمع أجمل منه . {
- * متى نذهب إلى المدرسة {

ضع دائرة حول الحرف المضعف .

- * الأسرَّة - الجدُّ - شوارعُ - مُتَقَنَّة - تَتَحَوَّل - فُصْلُ .

أكمل بحرف عطف مناسب (و - ف - ثم)

- * القرية هادئة نظيفة .
- * يجمع الفلاحون القطن يضعونه في أكياس .
- * نرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج نصنع الملابس .

تمارين

أكمل بكلمة مناسبة : مما يلي { متفتحة - صيفا - أكياس - مفروشات }

* يضع الفلاحون القطن في بعد جمعه .

* كانت ثوزات القطن

* ذهبت الأسرة إلى القرية

* يتحول القطن إلى جميلة .

رتب الجمل ترتيبا صحيحا :

* يجمع الفلاحون القطن .

* يفصل المصنع القطن عن البذور .

* يرسل الفلاحون القطن إلى مصانع النسيج .

* يزرع الفلاحون القطن المصري في أول شهر مارس .

الواجب المنزلي

قالت بسمّة وماذا نفعل بالبذور ؟ قال الجد نأخذها مصانع الزيوت فتعصرها ونستخرج منها الزيت .

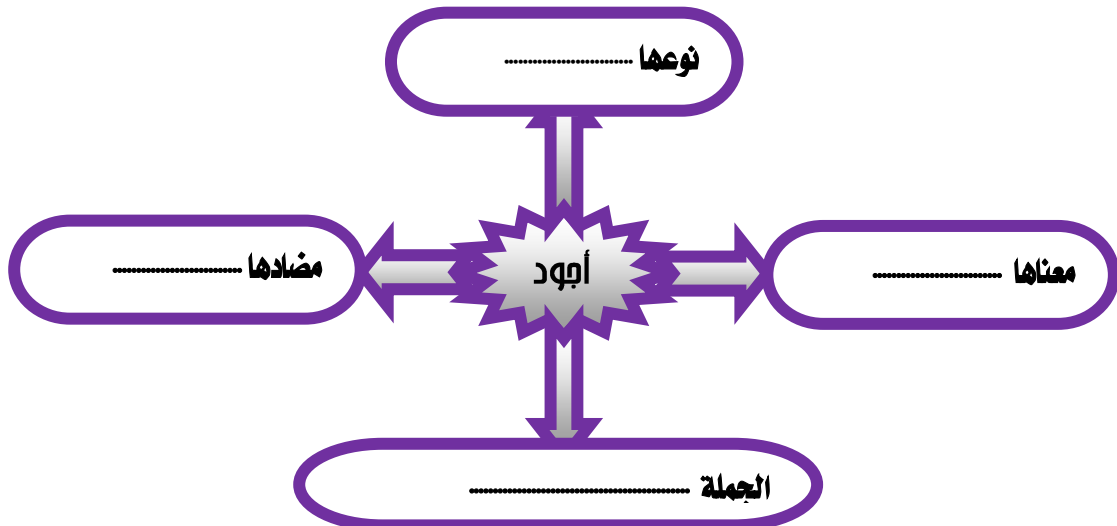
✓ (أ) هات معنى " أجود " وجمع " علف " ومفرد " مصانع "

✓ (ب) استخرج من الفقرة السابقة . كلمة بها " مد بالألف " * كلمة بها (ال شمسية)

✓ (ج) ماذا نصنع من بذور القطن ؟

✓ (د) ماذا نصنع بقشرة بذور القطن ؟

✓ (و) لماذا يرسل الفلاحون القطن إلى محاج القطن ؟

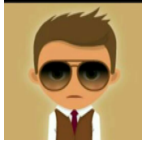


الدرس الثاني

الأديب الصغير

الوحدة الثالثة

في



القرية مسابقة في القصة القصيرة للصغار . شارك باسم



أقام قصر ثقافة

المسابقة وفاز بالمركز الأول .كرم قصر الثقافة باسمًا ، وفي حفل توزيع جوائز القصة وقف ليتسلم جازته ثم أخذ



وكنت

يحكي قصته . في 3 الثالثة من عمري كنت أنصت للحكايات التي ترويها جدتي



أشاهد القصص المصورة

التي تشتريها أمي . وفي 4 الرابعة كانت تروي لي أمي حكايات



ناقصة لأكملها ما أروع تلك الأيام . وفي 7 السابعة كنت أقرأ قصص الأطفال المكتوبة

وأشارك أصدقائي في تمثيلها .

اللفويات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
أنصت	استمع باهتمام	أنصت	انكلم	أديب	أدباء
ترويها	تحكيها	ناقصة	كاملة	مجلد	مجلة
أشاهد	أنظر / أرى	فاز	خسر	مركز	مراكز
فاز	نال / ربح / حصل	شارك	انسحب	جد	أجداد
شارك	انضم	الأول	الأخير	عمر	أعمار

ماذا اقام قصر ثقافة القرية ؟ مسابقة في القصة القصيرة للصغار.



ما الجائزة التي حصل عليها باسم ؟ المركز الأول.

ماذا كان يفعل باسم وهو في :

* **سن الثالثة** : كان باسم ينصت للحكايات التي تكتبها جدته وكذلك يشاهد القصص المصورة التي تشتريها أمه.

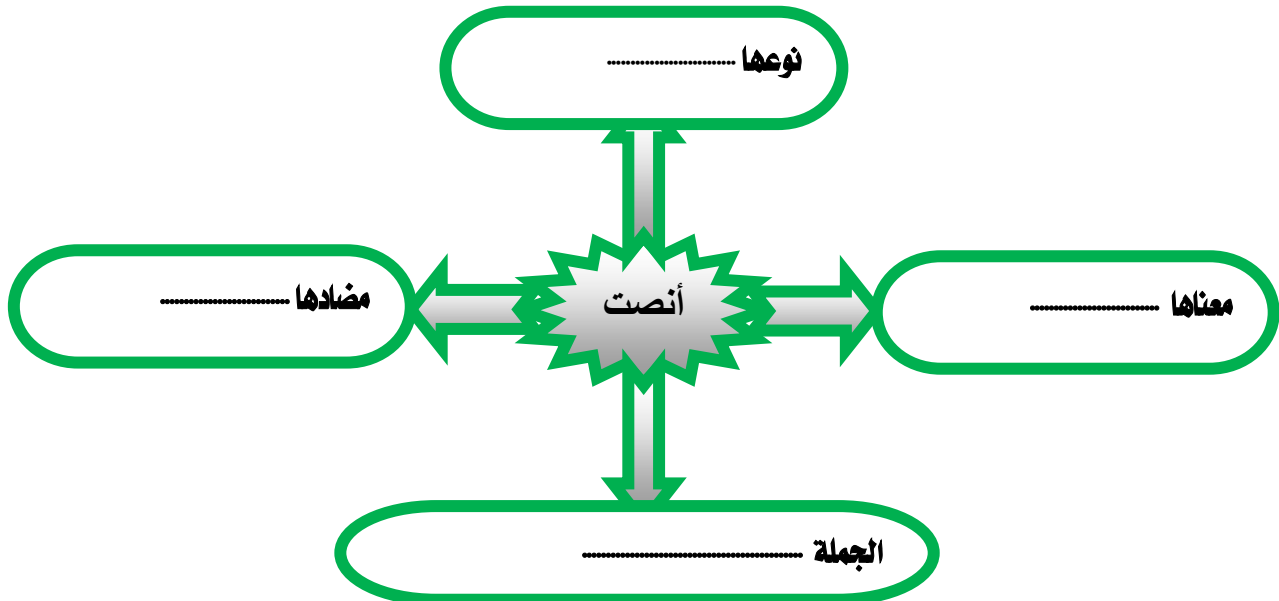
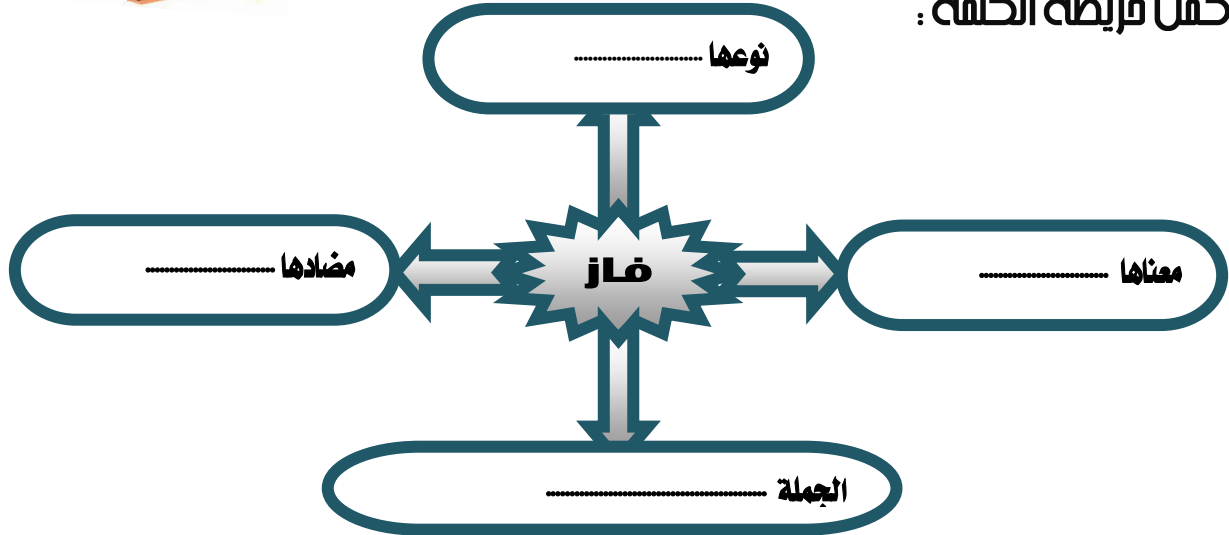
* **سن الرابعة** : تروى له أمه حكايات ناقصة ؛ ليكملها.

* **سن السابعة** : يقرأ قصص الأطفال المكتوبة ويشارك أصدقاءه في تمثيلها.



تكميلية

أكمل فريضة الكلمة :





تتميزت القصص والقصائد والقصص

عدد نوع الأسلوب { نداء - أمر - استفهام - تعجب - نهى }

* يا طالب العلم {.....}

* لا تقطف الزهور {.....}

* متى موعد الامتحان ؟ {.....}

* ما أجمل الربيع {.....}

* ذاكر دروسك {.....}

تتميزت القصص والقصائد والقصص

قول الجمل كالمثال :

* باسم يهمل المذاكرة . - يا باسم لا تهمل المذاكرة .

* باسم يقطف الأزهار . -

* باسم يقترب من التليفزيون -

رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة :

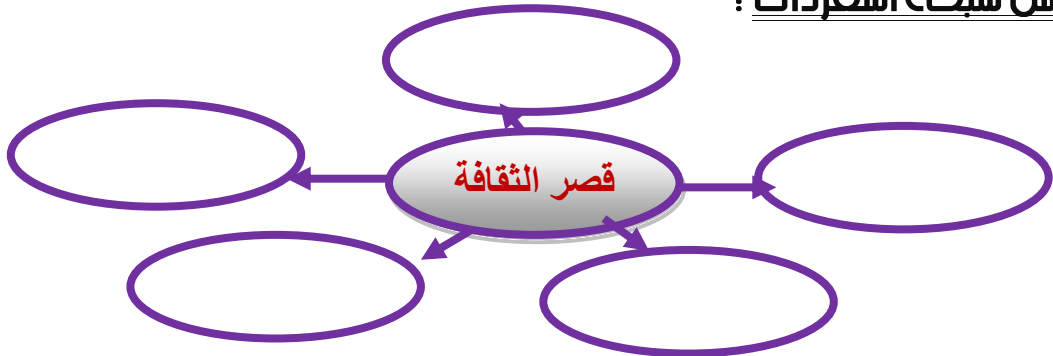
* مسابقة - اشتركت - الرسم - في .

* الأول - بالمرکز - فازت - زهراء .

* القطن - متفتحة - ثورات .

* بسمه - ثم - فكرت - قالت .

* أكمل شبكة المفردات :



أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في القصة القصيرة للضغار وشارك باسم في المسابقة .

- ✓ (أ) معنى " فاز " جمع " قصر " ومفرد " الصغار "
- ✓ (ب) ماذا اقام قصر ثقافة القرية ؟
- ✓ (ج) ما المركز الذي حصل عليه باسم ؟
- ✓ (د) من التي اشترت لباس القصص ؟

وفي الثالثة من عمري كنت أنصت للحكايات التي ترويها جدي وكنت أشاهد القصص المصورة

- ✓ (أ) هات معنى " ترويها " وجمع " عمر " ومضاد " تشتريها "
- ✓ (ب) ماذا كان يفعل باسم وهو في الثالثة ؟
- ✓ (ج) متى كان باسم يقرأ قصص الأطفال المكتوبة ؟
- ✓ (د) كيف شجعت الأم باسم على قراءة القصص ؟

وفي الثالثة من عمري كنت أنصت للحكايات التي ترويها جدي وكنت أشاهد القصص المصورة وكنت أشاهد القصص المصورة التي تشتريها أمي

✎ تفير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ضيها يأتي :

- مرادف (ترويها) : (تكتبها - تقرأها - تحكيها)
- مضاد (تشتريها) (تبيعها - تهملها - تتركها)
- مفرد (القصص) (القصص - القصة - القاصي)

* ماذا كانت تفعل الجدة مع باسم ؟

* ماذا كان يفعل باسم وهو في سن الرابعة ؟

الجزء الثاني من الدرس

لشراء



في شهر يناير من كل عام كنتُ أذهبُ معَ أسرتي إلى معرض الكتابِ

كبرتُ وكبرت أحلامي ... وكتبتُ قصة قصيرة .



القصص ، والكتب ، والأقراص المدمجة

شجعني أبي وأمي على كتابة قصص أخرى ، وشجعني مُعلمُ اللغة العربية على نشرها في مجلة الحائط

أخبرني جدي عن مسابقةٍ لأفضل قصةٍ يكتبها أدباءٌ صغارٌ . شجعني



بالمدرسة

أسرتي : لاشارك في المسابقة ، وقد اتصلَ بي قصرُ ثقافة القرية ، وأخبرني أنني حصلت على المركز الأول وأنهم سوف يكرموني فصفق الجميع و صفقت بسمة كثيراً لأخيها باسم .

اللفويات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
الدمج	المضغطة	القصيرة	الطويلة	القرص	الأقراص
مملت	ثلث / فزت	المفاز	الكبار	معرض	معارض
كتابة	تدوين	أفضل	أسوء	عام	أعوام
يلتسم	يأخذ	تلتزيمها	تتبعها	مجلة	مجلات

متى يقام معرض الكتاب كل عام ؟ في شهر يناير .

لماذا تذهب الأسرة إلى معرض الكتاب كل عام ؟ لشراء القصص والكتب . والأقراص المدمجة .

من الذي شجع باسم على نشر القصة في مجلة الحائط ؟ معلم اللغة العربية .

من الذين شجعوا باسم على كتابة قصص ؟ أبوه وأمه .

من أخبر باسم بمسابقة القصة القصيرة ؟ جده

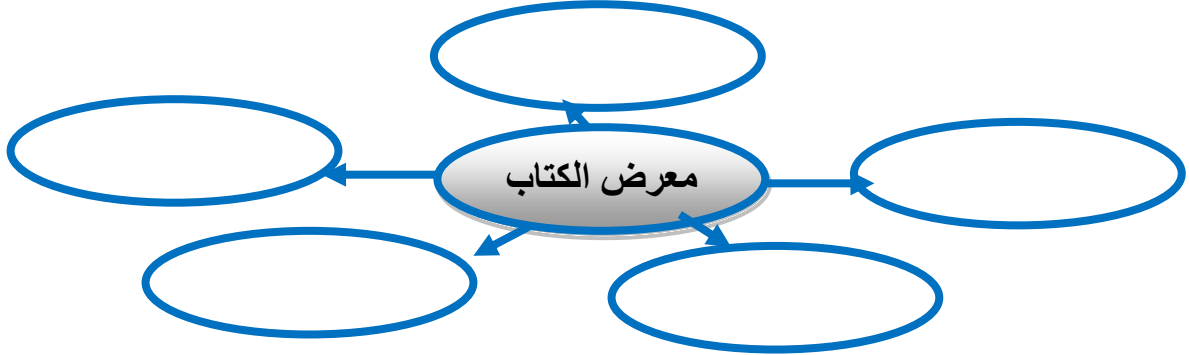
متى كتب باسم أول قصة قصيرة ؟ بعد الخامسة .





تَمْرِهِمْ فِي الْإِسْلَامِ وَالْإِسْلَامِ فِي تَمْرِهِمْ

✓ (د) أكمل شبكة المفردات :



📖 حل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

- * قصيرة :
- * مكايات :
- * مقيبة :
- * القرية :



تَمْرِهِمْ فِي الْإِسْلَامِ وَالْإِسْلَامِ فِي تَمْرِهِمْ

📖 اختر الاجابة الصحيحة

- * يا محمد أقبل . أسلوب { نداء - أمر - نهي }
- * ما أروع المنظر . أسلوب { أمر - تعجب - استفهام }
- * كيف تذهب إلى المدرسة . أسلوب { أمر - تعجب - استفهام }
- * لا تلعب بالكرة . أسلوب { نداء - أمر - نهي }
- * اشرب اللبن . أسلوب { نداء - أمر - نهي }

كبرت وكبرت أحلامي - وكتبت قصة قصيرة - شجعتني أبي وأمي على كتابة قصص أخرى .

- * مفرد " قصص " جمع " جد " مضاد " كبرت " ؟
- * من أخبر باسم بمسابقة القصة القصيرة ؟
- * متى كتب باسم أول قصة قصيرة ؟

أخبرني جدي عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار شجعتني أسرتي لاشتراك في المسابقة .

- * معنى " أروع " جمع " عمر " مفرد " الصغار " مضاد " ناقصة " ؟
- * ماذا أقام قصر الثقافة في القرية ؟
- * كيف عرف باسم خبر المسابقة ؟
- * كيف شجع معلم اللغة العربية باسم ؟

تم بحمد الله تعالى

شجعتني أسرتي لاشتراك في المسابقة وأخبرني أنني حصلت على المركز الأول .

- ✓ (أ) معنى " حصلت " جمع " المسابقة " مضاد " الأول " ؟
- ✓ (ج) لماذا أخبر قصر الثقافة باسم ؟
- ✓ (د) ماذا كان يفعل باسم وهو في سن الرابعة ؟

في شهر يناير من كل عام كنت أذهب مع أسرتي لمعرض الكتاب لشراء القصص والكتب والإقراص المدمجة

- ✓ معنى " المدمجة " جمع " معرض " مفرد " الأقراص " ؟
- ✓ لماذا يذهب باسم إلى معرض الكتاب كل عام ؟
- ✓ ماذا كان يفعل باسم وهو في سن السابعة ؟

الدرس الثالث

ننتيد: جيل المستقبل

الوحدة الثالثة

الشيخ : فاضل علي



أطفالٌ نحن وقد جننا *** جيلا يصبو للحرية
تتراقصُ في صدر الدنيا *** مثلَ الأزهار البرية
نحلمُ بالفجر لكي يأتي *** والقلبُ ملئٌ بالأمل
ونكدُ ونسعى في الدنيا *** نبني بالعلم والعمل
ولنا قلبٌ ولنا عقلٌ *** ولنا فكرٌ ولنا حكمة
وبها نمضي في رحلتنا *** نحو المستقبل والقمة



الفويان

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
جننا	أتينا	جئنا	ذهبنا	جيل	أجيال
يصبو	يتطلع إلى	أطفال	شباب	الدنيا	الدنا
تتراقص	تلعب	الأمل	اليأس	القلب	القلوب
نكد	نتعب	نمضي	نتوقف	الأمل	الآمال
الفجر	الأمل	المستقبل	الماضي	العلم	العلوم
نمضي	نستمر	القمة	القاع	العمل	الأعمال
القمة	التقدم والرفي	الدنيا	الآخرة	عقل	عقول
نلحق	نعمل	نكد	نرتاح	القمة	القمم

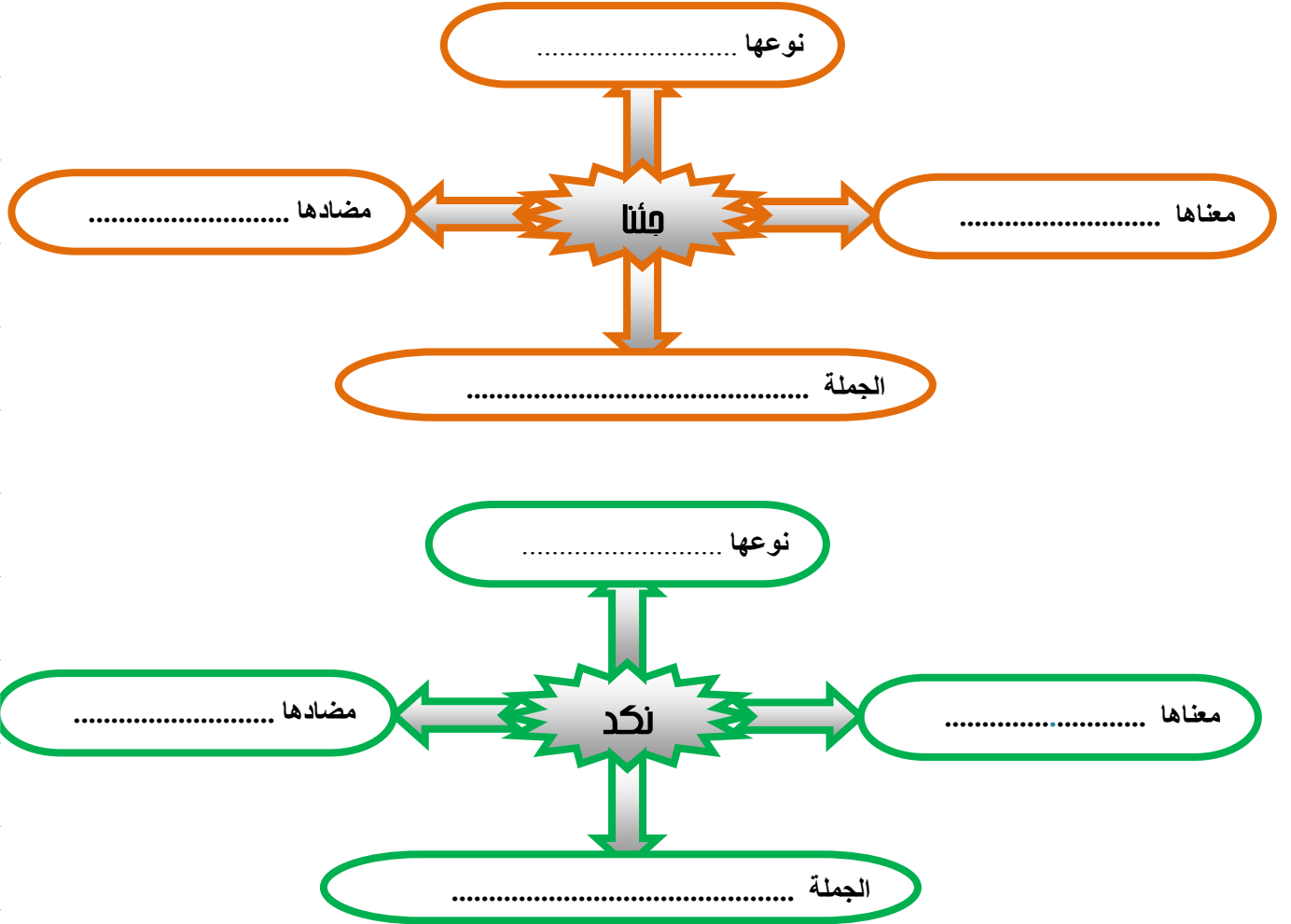
سؤال وإجابة

للم يصبو الأطفال كما فهمت من النشيد ؟ للحرية . ماذا حلم الأطفال ؟ بالفجر لكي يأتي .

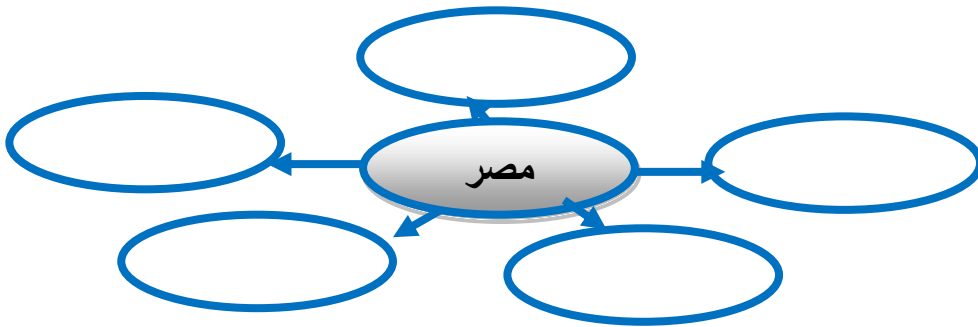
يم شبه الأطفال أنفسهم ؟ بالأزهار البرية . كيف يبنو الأطفال وطنهم ؟ بالعلم والعمل .



أكمل خريطة المفردات التالية :



أكمل شبكة المفردات التالية :





تقويم اللغة العربية

صنع أسلوب استفهام مناسب { كم - متى - أين - كيف - من }

*الذي قرأ الدرس ؟

*حالك ؟

*تسكن ؟

*عدد إخوتك ؟

*موعد الامتحان ؟

اختر الإجابة الصحيحة

*يزهر الشجر ؟ { أين - متى - كم }

*شجرة في الشارع ؟ { أين - متى - كم }

*تحب أن تكون ؟ { ماذا - متى - هل }

*يحرس الوطن من الأعداء ؟ { ماذا - من - هل }

*توجد الأهرامات ؟ { ماذا - من - أين }

بين نوع الجمل التالية { حقيقة - خيال }

* مصر كالجنة { }

* الفيل أكبر من الحصان { }

* العلم سلاح التقدم { }

* تشرق الشمس من الشرق { }

تتم هيكلة النص

أطفال نحن وقد جئنا ***** جيلا
في صدر الدنيا ***** مثل

- * معنى " يصبو " مفرد " أزهار " مضاد " جئنا " ؟
- * بماذا يحلم الأطفال ؟
- * كيف يبني الأطفال وطنهم ؟

ولنا ولنا عقل ***** ولنا ولنا حكمة
وبها في رحلتنا ***** نحو المستقبل و.....

- * معنى " نسعى " جمع " قلب " مضاد " الدنيا " ؟
- * إلام يصبو الأطفال ؟
- * قائل هذا النص الشاعر ؟

ونكد و..... في الدنيا ***** بالعلم والعمل .

- * معنى " نمضي " جمع " جيل " مضاد " العلم " ؟
- * علام يدل تراقص الأطفال ؟
- * اسم هذا النشيد هو

ميز الحقيقة من الخيال

- * القرية شوارعها واسعة {
- * الأطفال مثل الأزهار {
- * الأطفال يذاكرون {
- * طعم الحرية جميل {
- * الشمس تضحك {



أطفال نحه وقد ** جيلا يصبو
تدأقص في صدر ** مثل الأزهار

✓ معنى " يصبو " وجمع " جيل " ومضاد " نكد "

✓ إلام يصبو الأطفال ؟

✓ قائل هذا النشيد الشاعر

أطفالاً نحه وقد جننا *** جيلا يصبو للحرية
تدأقص في صدر الدنيا *** مثل الأزهار البرية

* مرادف " جننا " مضاد " الدنيا " مفرد " أطفال "

* ما الذي يتطلع إليه الأطفال ؟

* يتراقص الأطفال مثل

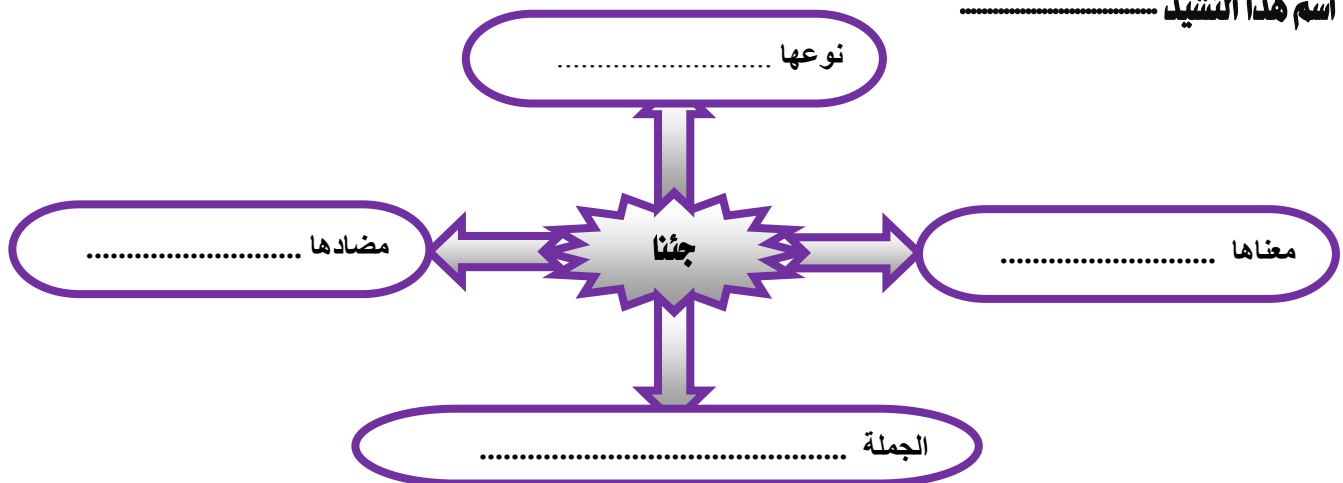
ونكد ونسعى في الدنيا *** نبني بالعلم والعمل
ولنا قلب ولنا عقل *** ولنا فكر ولنا حكمة

* المراد " بالفجر " مضاد " نبني " جمع " عقل "

* كيف يبني الأطفال وطنهم ؟

* بماذا يحلم الأطفال ؟

* اسم هذا النشيد



اهداء المعلم

أحمد بدير عبدالعاطي

<https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty>

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

