Ciclo escolar
2024 - 2025

EXAMEN TRIMESTRAL
Primer Trimestre RESPUESTAS

Nueva Escuela Mexicana

CicloEscolar.mx ®

3
Grado

Nombre del Alumno:

Grado: Grupo: Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Saberes y pensamiento científico	16		
Lenguajes	16		
Ética, naturaleza y sociedades	16		
De lo humano y lo comunitario	16		

Firma del padre o tutor: _____

1.- Se encuentra formado por los músculos y los huesos del cuerpo humano, también se le conoce como aparato ***musculoesquelético***. Permite el movimiento y protege los órganos del cuerpo.

a) Sistema digestivo
b) Sistema reproductor
c) Sistema circulatorio
d) Sistema locomotor

2.- Son tejidos elásticos que en su mayoría están unidos a los huesos y permiten al cuerpo moverse.

a) Músculos
b) Articulaciones
c) Huesos
d) Pies

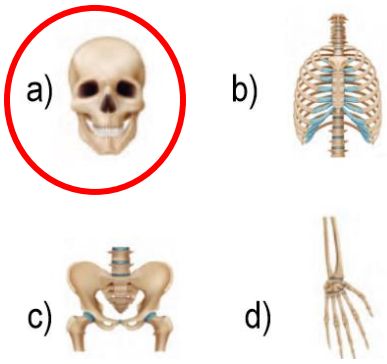
3.- Son la parte rígida del cuerpo, le dan forma y lo sostienen por lo que conforman el sistema esquelético y protegen a los órganos.

a) Músculos **b) Huesos**
b) Articulaciones d) Pies

4.- Son estructuras formadas por músculos, membranas, cartílagos y ligamentos. Permiten la unión entre dos huesos y tienen la capacidad de soportar pesos y permitir el movimiento.

a) Músculos b) Huesos
b) **Articulaciones** d) Pies

5.- Está formado por nueve huesos y es la protección del ***cerebro***.



6.- Es el conjunto de órganos que determinan, desde un punto de vista biológico, el sexo de una persona.

a) Sistema digestivo
b) Sistema reproductor
c) Sistema circulatorio
d) Sistema locomotor

7.- Son los órganos sexuales externos de los **niños.**

a) Vagina, clítoris, labios menores y labios mayores.
b) Músculos, huesos, articulaciones.
c) Pene, testículos, glande.
d) Barba y bigote.

8.- Son los órganos sexuales externos de las **niñas.**

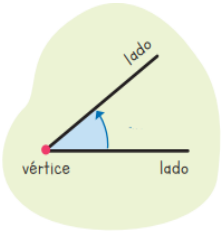
a) Vagina, clítoris, labios menores y labios mayores.
b) Músculos, huesos, articulaciones.
c) Pene, testículos, glande.
d) Barba y bigote.

9.- Es una forma de dividir en dos grandes grupos a los seres humanos, en masculino y femenino, de acuerdo con los órganos sexuales que presentan desde el nacimiento.

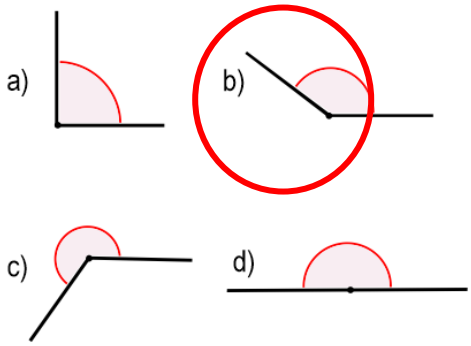
a) Lugar de origen
b) Color de piel
c) Idioma
d) Sexo

10.- Abertura entre dos líneas rectas que comparten un punto en común llamado vértice.

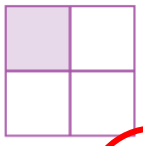
a) Triángulo
b) Ángulo
c) Eje de simetría
d) Figura geométrica



11.- ¿Cuál de los siguientes es un ángulo ***Obtuso***?



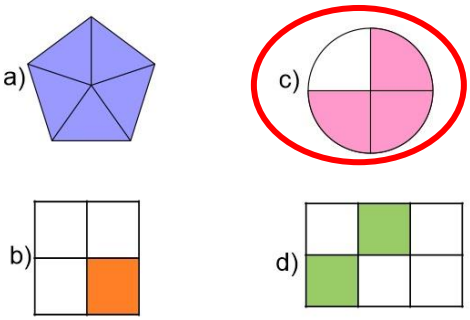
12.- ¿Qué ***fracción*** esta coloreada?



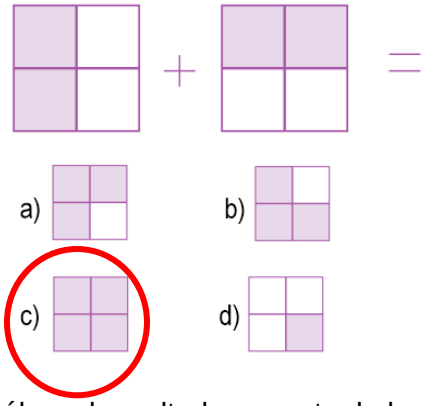
a) $\frac{1}{2}$ c) $\frac{1}{4}$

b) $\frac{3}{3}$ d) $\frac{1}{3}$

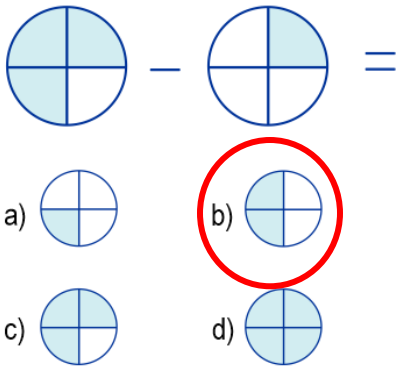
13.- ¿Cuál de las siguientes figuras representa la ***fracción 3/4***?



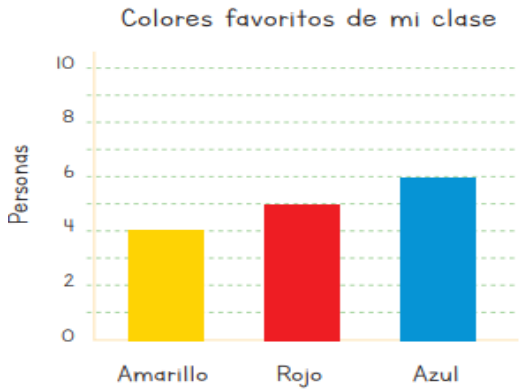
14. ¿Cuál es el resultado correcto de la siguiente ***suma de fracciones***?



15.- ¿Cuál es el resultado correcto de la siguiente ***resta de fracciones***?



16. José, preguntó a todos sus compañeros cuál es su color favorito y registro los datos en la siguiente gráfica. ¿Cuántas personas fueron encuestadas?



a) 20 personas c) 10 personas.
b) 15 personas d) 6 personas.

1. Es un tipo de texto que cuenta sucesos específicos por medio de personajes reales o no. Puede encontrarse en cuentos, relatos, anécdotas, leyendas, mitos, crónicas, entre otros.

a) Noticia
b) Narración
c) Anuncio
d) Encuesta

2. Son los elementos de una narración.

a) Presentador, audiencia, medio
b) Revistas, libros, folletos
c) Narrador, personajes, espacio, tiempo
d) Internet, radio, televisión

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 3 y 4

Daniela es una chica joven, alta y delgada, tiene el cabello largo y rizado de color rubio muy claro. Su cara es redonda, de piel clara y suave y una nariz fina y respingada, tiene pecas. Sus ojos son grandes de color café.

3. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

a) Texto en rima
b) Texto científico
c) Texto descriptivo
d) Texto en orden cronológico

4. ¿Qué descripción hace el texto sobre Daniela?

a) **Aspecto físico** c) Carácter
b) Personalidad d) Estado de ánimo

5.- Permite expresar la secuencia de los acontecimientos a lo largo del tiempo y describen de principio a fin, la forma como sucedieron los hechos.

a) La rima
b) Texto científico
c) Texto descriptivo
d) Orden cronológico

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 6 y 7.

Nací el 17 de julio de 2010 en Morelia. Mi familia salió de la ciudad cuando yo tenía tres años de edad, **inicialmente** nos establecimos en Guadalajara Jalisco donde vivimos por tres años y rentábamos una casa. **Después** nos fuimos a Colima donde vivimos hoy. **Mientras** yo estudiaba mis padres trabajaron mucho para comprar nuestra propia casa y dejar de pagar renta. **Actualmente** estudio en la Primaria Benito Juárez y curso el tercer grado. Ya no recuerdo nada de mi estado natal pero vivo feliz en mi ciudad actual. [...]

6. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

a) Texto en rima
b) Texto científico
c) Texto descriptivo
d) Texto en orden cronológico

7. En el texto que leíste. ¿Qué palabras se relacionan con **el tiempo**?

a) Morelia, Guadalajara, Jalisco
b) Inicialmente, después, actualmente
c) Primaria, tercer, grado
d) Padres, trabajaron, mucho

8.- Son **adjetivos calificativos**.

a) Correr, nadar, saltar
b) Bonita, alta, delgada
c) Ríos, mares, bosques
d) Árboles, arbustos, plantas

9.- Es un ejemplo correcto del uso de la ***coma***.

a) Compré un kilo, de huevo, leche y pan
b) Compré un kilo de huevo, leche y pan
c) Compré un, kilo de huevo leche y pan
d) Compré, un kilo de huevo leche y pan

10.- ¿Qué representan los signos de interrogación *(¿?)*?

a) Que se expresa asombro, alegría.
b) Que se hace una pregunta.
c) Que se cita a un autor.
d) Que se hace una pausa.

11.- ¿Cuál de las siguientes oraciones requiere signos de interrogación?

a) Préstame tu pelota
b) Me podrías prestar tu pelota
c) Ay, qué gracioso
d) Mi maestro deja mucha tarea

12.- De las siguientes series de palabras ¿Cuál esta ordenada alfabéticamente?

a) Escuela, alumnos, maestros, recreo
b) Alumnos, escuela, maestros, recreo
c) Recreo, escuela, maestros, alumnos
d) Alumnos, maestros, escuelas, recreo

13.- Son textos que muestran el procedimiento que debe seguirse para la realización de algo, sea un producto como un juguete o un platillo de comida.

a) Texto narrativo
b) Texto descriptivo
c) Texto cronológico
d) Texto instructivo

14.- Es una oración **imperativa**.

a) Calentar el aceite en una sartén
b) Calienta el aceite en una sartén
c) Calentará el aceite en una sartén
d) Calentó el aceite en una sartén

15.- Es un verbo en **infinitivo**.

a) Caliente
b) **Calentar**
c) Caloroso
d) Calentó

16.- ¿Qué tipo de texto es una receta de cocina?

POLLO A LA MIEL

INGREDIENTES

1 Pollo
1 Litro de Miel

PREPARACIÓN

Paso 1. En un sartén agrega la miel al pollo
Paso 2. Una vez cocidos, cómelos.

Sígueme para más recetas

a) Texto narrativo
b) Texto descriptivo
c) Texto en orden cronológico
d) Texto instructivo

1.- Es un proceso de intercambio y compresión de una idea. Es necesaria para expresar nuestras necesidades, por ejemplo, de alimentación, salud, protección, afecto, entre otras.

a) Comunicación
b) Discriminación
c) Identidad
d) Tradiciones

2.- Son la forma gráfica como se pueden representar los espacios geográficos.

a) Cartografía
b) Mapas o croquis
c) Planos
d) Instructivos

3.- Es la disciplina que permite generar las representaciones gráficas de la Tierra y sus ecosistemas.

a) Cartografía
b) Mapas o croquis
c) Planos
d) Instructivos

4.- Son cuatro puntos de referencia para ubicar cualquier lugar en el mundo, en relación con otro.

a) Puntos cardinales
b) Puntos sobresalientes
c) Puntos de vista
d) Puntos suspensivos

5.- Está formado por la interacción de los seres vivos con su ambiente, por ejemplo, los peces, renacuajos e insectos que viven en un río donde dependen del alimento y del agua dulce que éste les proporciona.

a) Comunicación
b) Patrimonio
c) Matrimonio
d) Ecosistemas

6.- Es todo aquello que “viene del padre”. Es decir, son todos aquellos elementos del pasado, como los bosques, los monumentos o la lengua hablada, que son heredados.

a) Comunicación
b) Patrimonio
c) Matrimonio
d) Ecosistemas

7.- Son ejemplos de ***patrimonio cultural***

a) Bosques, ríos, seres vivos.
b) Lengua, costumbres, música, rituales.
c) Dinero, videojuegos, ropa.
d) Mapas o croquis.

8.- Ocurre cuando se da un trato desfavorable, injusto e inmerecido a una persona o grupo debido a alguna característica o situación.

a) Trato igualitario
b) Estereotipos
c) Prejuicios
d) Discriminación

9.- Significa que todas las personas deben ser tratadas con igualdad sin distinción alguna. Esto implica reconocer que merecen un trato digno.

- **a) Trato igualitario**
- b) Estereotipos
- c) Prejuicios
- d) Discriminación

10.- Es un ejemplo de discriminación en ***la escuela.***

- a) Negar el acceso a los servicios de salud a personas en situación de pobreza.
- b) Despedir a una persona por tener tatuajes.
- **c) Negar los estudios a uno o niña indígena.**
- d) Denegar el acceso de personas al país por su nacionalidad.

11.- Es la idea o imagen anticipada de cuáles deben ser las cualidades, las características o los atributos propios de las niñas o de los niños.

- a) Trato igualitario
- **b) Estereotipos de género**
- c) Prejuicios
- d) Discriminación

12.- Es un ejemplo de ***estereotipo de género***.

- a) Los niños y las niñas son inteligentes.
- b) Las niñas solo pueden jugar con muñecas.
- c) Los niños deben ir a la escuela.
- d) Todos los niños tienen derecho a la salud.

13.- Son textos escritos en las leyes. En ellos, se ofrecen y garantizan libertades y beneficios para gozar de una vida mejor.

- a) Normas de convivencia
- **b) Derechos**
- c) Integridad
- d) Reglamento escolar

14.- Hace referencia a la capacidad de una persona para estar y sentirse en armonía consigo misma.

- **a) Integridad moral**
- b) Derechos
- c) Integridad física
- d) Bienestar

15.- Es aquella que se da al tener un cuerpo sano.

- a) Integridad moral
- b) Derechos
- **c) Integridad física**
- d) Bienestar

16.- "*Juan quería salir con sus amigos a jugar. Su mamá le dijo que saldría después de terminar su tarea, así que Juan le mintió a su madre para poder salir a jugar diciendo que ya había hecho la tarea, pero su conciencia le dijo que no fue lo correcto y comenzó a sentirse angustiado y ni siquiera se divertía en el juego con sus amigos, así que regreso a su casa a hacer la tarea.*"

Ésa es una muestra de cómo se vio afectada su:

- **a) Integridad moral**
- b) Derechos
- c) Integridad física
- d) Bienestar

1.- Significa interactuar activamente con otras personas, compartiendo el espacio de manera respetuosa y cordial, ya sea en el lugar donde se vive o el que se comparte por algún tiempo.

a) Los valores
b) La convivencia
c) La amistad
d) La colaboración

2.- Son el conjunto de principios, virtudes o cualidades que poseen las personas y que condicionan su forma de actuar y comportarse con los demás.

a) Los valores
b) La convivencia
c) La amistad
d) La colaboración

3.- Se entiende como una serie de acciones que llevan a cabo una o más personas para lograr un objetivo que alguien, por sí mismo, no podría alcanzar solo.

a) Los valores
b) La convivencia
c) La amistad
d) La colaboración

4.- Implica tomar en cuenta las consecuencias de los actos, de manera que éstos no afecten a los demás.

a) Empatía
b) Tolerancia
c) Responsabilidad
d) Honestidad

5.- Implica ponerse en el lugar del otro para entender su sentir. Por ejemplo, cuando una amiga o un amigo tienen un mal resultado en sus exámenes y los demás tratan de entender lo que siente.

a) Empatía
b) Tolerancia
c) Responsabilidad
d) Honestidad

6.- Es una cualidad del ser humano que significa actuar de manera recta y justa.

a) Empatía
b) Tolerancia
c) Responsabilidad
d) Honestidad

7.- Supone respetar las ideas, creencias, opiniones o formas de pensar cuando son diferentes.

a) Empatía
b) Tolerancia
c) Responsabilidad
d) Honestidad

8.- Es el sentimiento o conciencia de formar o pertenecer a un grupo social, por ejemplo, la familia, la escuela o la comunidad.

a) Identidad
b) Sentido de pertenencia
c) Tradiciones
d) Herencia cultural

9.- Es necesario para resolver los problemas o situaciones adversas que se presentan en espacios de convivencia escolar.

a) Instructivo
b) Reglamento
c) Constitución
d) Recetario

10.- Es una norma de convivencia **en el aula**

a) Caminar por la acera o banqueta
b) Respetar a todos los integrantes de la comunidad escolar
c) Levantar la mano para tomar la palabra
d) Mantener limpias las áreas del hogar

11.- Es una norma de convivencia **en la escuela**

a) Caminar por la acera o banqueta
b) Respetar a todos los integrantes de la comunidad escolar
c) Levantar la mano para tomar la palabra
d) Mantener limpias las áreas del hogar

12.- Es una norma de convivencia **en la comunidad**

a) Caminar por la acera o banqueta
b) Respetar a todos los integrantes de la comunidad escolar
c) Levantar la mano para tomar la palabra
d) Mantener limpias las áreas del hogar

13.- Es una norma de convivencia **en la casa**

a) Caminar por la acera o banqueta
b) Respetar a todos los integrantes de la comunidad escolar
c) Levantar la mano para tomar la palabra
d) Mantener limpias las áreas del hogar

14.- Es un tipo de miedo que ***debemos enfrentar***

a) A caernos porque sabemos que nos dolerá
b) A Subirnos a la bicicleta o aprender a nadar
c) A los vampiros y a las apariciones del más allá
d) A la oscuridad, porque no vemos lo que en ella se esconde

15.- Es un tipo de miedo que ***nos advierte de peligros***

a) A caernos porque sabemos que nos dolerá
b) A Subirnos a la bicicleta o aprender a nadar
c) A los vampiros y a las apariciones del más allá
d) A la oscuridad, porque no vemos lo que en ella se esconde

16.- ¿Es malo tener miedo?

a) No, tener miedo no es ser miedoso; es ser normal.
b) Sí, porque ser miedoso es vergonzoso
c) Sí, porque debemos ser valientes a toda prueba
d) No, porque sólo los niños pequeños tienen miedo

Hoja de respuestas *3er grado Cicloescolar.mx*

Fecha: _____

Nombre del Alumno:

Saberes y pensamiento científico				
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

Lenguajes				
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

Ética Naturaleza y Sociedades				
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

De lo humano y lo comunitario				
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

Examen Trimestral Tercer grado Ciclo escolar 2024-2025

Elaborado por https://www.cicloescolar.mx

Se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.

Nueva Escuela Mexicana 2024

Material 100% Gratis para maestros y alumnos. Pueden usar libremente este material en sus escuelas y con sus alumnos.

T1 Trimestral 3 grado Revisión 1.0 2024